

# Anexo A1: Resumo do Processo de Avaliação dos Editais e Parecer da CAEx para Concessão de Recursos

## 1- Resumo do Processo de Avaliação dos Editais ProEx 2020

Editais ProEx 2020	Atividades Submetidas	Atividades Não Habilitadas	Atividades Habilitadas
Atividades de Extensão - 2020	217	53	164
Eventos - 2020	104	21	83
Agenda Cultural - 2020	40	7	33
Total	361	81	280

Tabela 1: Propostas submetidas, habilitadas e não habilitadas

Resultados detalhados no **Anexo A2**.

## 2- Parecer da CaEx – 70ª Reunião Ordinária – 26/03/2020

### Considerando

- O resultado da avaliação dos Editais ProEx 2020, conforme o trabalho realizado pelos Coordenadores ProEx e pareceristas;
- A suspensão das atividades presenciais por tempo indeterminado, devido a pandemia COVID-19, determinada pela Portaria GR 4380/2020;
- Que existe o risco de diminuição e/ou não realização de receita devido a suspensão de atividades presenciais e pandemia COVID-19;

### Resolve

- Propor a aprovação da avaliação dos Editais ProEx 2020, conforme resultados obtidos com o trabalho dos Coordenadores ProEx e pareceristas;
- Propor a concessão de recursos a 75% (setenta e cinco por cento) do número das atividades habilitadas em cada edital, selecionando-se pela Média, da maior para a menor Média, acrescentadas as atividades empatadas na última posição, conforme a totalização expressa nas Tabela 2 e Tabela 3;
- Propor que a execução das despesas sejam condicionadas a efetiva realização das receitas previstas para 2020;
- Propor que os coordenadores das atividades propostas no âmbito dos Editais ProEx 2020 tenham a possibilidade de escolher entre (a) aguardar o final da suspensão das atividades presenciais para iniciar a execução do Projeto sob sua coordenação, ou (b) adaptar o Projeto para que seja realizado de modo remoto para poder iniciar sua execução de imediato (neste caso, registrando os ajustes metodológicos necessários no relatório do Projeto).

Editais ProEx 2020	Atividades Habilitadas	75% das habilitadas + empatadas em último	Nota de corte
Atividades de Extensão - 2020	164	130	8,25
Eventos - 2020	83	26	8,5
Agenda Cultural - 2020	33	66	8,75
Total	280	<b>222</b>	

Tabela 2: Parecer CAEx para concessão de recursos

Editais ProEx 2020	Atividades Habilitadas	75% das habilitadas + empatadas em último	Nota de corte
Atividades de Extensão - 2020	164	130	8,25
Eventos - 2020	83	26	8,5
Agenda Cultural - 2020	33	66	8,75
ACIEPE 2020-1 (já aprovadas)	21		
ACIEPE 2020-2 (estimativa)	21		
Total	<b>264</b>		

Tabela 3: Total com previsão de ACIEPEs 2020-1 e 2020-2

Edital Atividades de Extensão 2020								
N. Processo	Atividade	Departamento	Média	Nota 1	Nota 2	Num de Bolsistas	Num de Meses	Recursos Solicitados - Bolsas
8581/2019-83	Alfabetização e letramento: Artes, Educação ambiental e Direitos Humanos	DTPP	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8680/2019-65	ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO: SEQUÊNCIA DIDÁTICA E PROJETOS DE ENSINO	DTPP	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8912/2019-85	*Anatomia Humana - Uma abordagem Teórico-Prática para o Ensino Fundamental e Médio.	DMP	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
7892/2019-25	Articulação com Jovens no Território do Jardim Gonzaga	DTO	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8332/2019-98	Atividades Físicas, Esportivas e de Lazer Adaptadas à Pessoas com Deficiências - PROAFA 2020	DEFMH	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8562/2019-57	*Boletim Informativo GEAgro	DTAiSeR-Ar	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8361/2019-50	Competições Robóticas - Equipe Red Dragons	DEE	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8953/2019-71	Confeção de órteses para membros superiores em crianças e adolescentes com disfunções físicas	DTO	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
2958/2019-91	Curso de Atualização- Formação Lúdica de Professores: construindo saberes e fazeres da prática pedagógica	DTPP	10	10	10	1	1	R\$ 320,00
8897/2019-75	Desmitificando a Ciência: Dúvidas e Desafios Matemáticos do Ensino Médio na BCo	DM	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
6534/2019-03	Geração de datasets para o banco de dados SICV Brasil sobre o desempenho ambiental de diferentes estratégias de fim de vida do óleo lubrificante (OLUC)	DEP-So	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
5466/2019-57	INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE ABRIGAMENTO	DTO	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
6918/2020-52	Observatorio Cidadania, Cultura e Cidade	NUCid	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8400/2019-19	Olhares para os/as adolescentes: caminhos para o cuidado integral à saúde	Def	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8979/2019-10	PROJETO DE CRIAÇÃO DE CLUBE DE CIÊNCIAS: O Clube de Ciências como ferramenta de educação, iniciação e divulgação científica no ensino básico	DCAm	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8932/2019-56	Projeto Encurtando distâncias IV	DCSo	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8159/2019-28	Revista GEMInS	DAC	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8245/2019-31	Revitalização geriátrica	DFisio	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8550/2019-22	Robótica na Escola: Inclusão Digital e Popularização das Engenharias	DEE	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8355/2019-01	Sala dos Milagres: organização e promoção do acesso ao patrimônio imaterial brasileiro	DCI	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8878/2019-49	Tecnologias na Educação de Jovens e Adultos: sentidos e caminhos	DTPP	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8909/2019-61	Terapia Ocupacional Social e Escola Pública: um espaço de (re)significação e (re)criação para juventude	DTO	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
6573/2019-01	Tertúlias Dialógicas: literária, musical e de artes plásticas	NIASE	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8916/2019-63	Uma Dose de Alegria - Atores palhaços pela humanização artístico-pedagógica do cenário hospitalar.	DEd	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8766/2019-98	Visitas Abertas à Trilha da Natureza em 2020	SGAS	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8849/2019-87	Visitas Guiadas ao Laboratório de Geociências da UFSCAR	DECiv	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
4470/2019-06	Vivência em Montanhismo	DF	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00
8963/2019-15	Vozes das Ruas: narrativas e memórias da população em situação de rua de São Carlos	DTO	10	10	10	1	4	R\$ 1.280,00

5200/2019-12	Ações de prevenção e combate a violência sexual contra crianças e adolescentes	DPsi	9,75	10	9,5	1	4	R\$ 1.280,00
8493/2019-81	Apoio à família no cuidado da criança nascida pré-termo em domicílio	DEnf	9,75	9,5	10	1	4	R\$ 1.280,00
8441/2019-13	Atendimento e Apoio à gestação, parto, amamentação e maternagem saudáveis.	DEnf	9,75	9,5	10	1	4	R\$ 1.280,00
8396/2019-99	Contando Histórias na UAC: para empoderar meninas e mulheres	ProACE	9,75	9,5	10	1	4	R\$ 1.280,00
8677/2019-41	Ensino de Lógica de Programação para Público Surdo	DCI	9,75	10	9,5	1	4	R\$ 1.280,00
8950/2019-38	Finanças pessoais: análise e planejamento.	DM	9,75	10	9,5	1	4	R\$ 1.280,00
8899/2019-64	Oficina de apoio à (Re)Construção de itinerários e projetos de vida de usuários do CAPS II.	DTO	9,75	10	9,5	1	4	R\$ 1.280,00
7293/2019-10	Oficina de Gerontologia na Universidade Aberta da Terceira Idade - UATI/FESC e Universidade Aberta para a pessoa Idosa - UAPI/UFSCar.	DGero	9,75	10	9,5	1	4	R\$ 1.280,00
8937/2019-89	Para que Filosofia?	DFil	9,75	9,5	10	1	4	R\$ 1.280,00
7488/2019-51	Projeto de Educação Ambiental e Lazer Consciente (PEDAL Consciente)	DEFMH	9,75	9,5	10	1	4	R\$ 1.280,00
8844/2019-54	VI Feira de Ciências Itinerante	CCN	9,75	9,5	10	1	4	R\$ 1.280,00
8233/2019-14	Atendimento fisioterapêutico a pessoas com dor lombar crônica	DFisio	9,5	9	10	1	4	R\$ 1.280,00
8762/2019-18	Atividades do Laboratório Aberto de Interatividade para a Disseminação do Conhecimento Científico e Tecnológico (LABI)	DF	9,5	9	10	1	4	R\$ 1.280,00
7879/2019-76	ATIVIDADES EDUCATIVAS PARA HOMENS, MULHERES OU CASAIS QUE MANIFESTAM DESEJO PELA ESTERILIZAÇÃO CIRÚRGICA.	DMed	9,5	9	10	1	4	R\$ 1.280,00
8964/2019-51	Ciclo de Palestras em Educação Musical	DME	9,5	9	10	1	4	R\$ 1.280,00
5535/2019-22	Conhecendo e conservando o patrimônio fossilífero brasileiro e de Campina do Monte Alegre: uma proposta construtiva de ensino.	CCN	9,5	10	9	1	4	R\$ 1.280,00
8855/2019-34	Doutorandices: Educação e popularização de ciência e tecnologia em terapia ocupacional	DTO	9,5	9,5	9,5	1	4	R\$ 1.280,00
8987/2019-66	*Educação em saúde: uso da cartilha para continuidade de tratamento à pacientes geriátricos após alta fisioterapêutica	DFisio	9,5	10	9	1	4	R\$ 1.280,00
8994/2019-68	Espaço urbano, territorialidades e sociabilidade juvenil no Jardim Gonzaga	DTO	9,5	9	10	1	4	R\$ 1.280,00
8908/2019-17	Gestão e Gerenciamento da Coleta Seletiva de Papel no Campus UFSCar Lagoa do Sino	CCN	9,5	10	9	1	4	R\$ 1.280,00
8654/2019-37	Material de Ensino de Matemática para deficientes visuais	DM	9,5	10	9	1	4	R\$ 1.280,00
8678/2019-96	*Núcleo de Estudos de Etnoecologia, Ecologia Humana e Antropologia Ambiental	SGAS	9,5	9	10	1	4	R\$ 1.280,00
4141/2019-57	Observatório Astronômico da UFSCar	NFP	9,5	9	10	1	4	R\$ 1.280,00
6872/2019-37	Oficina de Estimulação Cognitiva para Idosos	DGero	9,5	10	9	1	4	R\$ 1.280,00
8161/2019-05	Oficina terapêutica sócio-cultural no Centro de Atenção Psicossocial - Álcool e Outras Drogas (CAPS-AD)	DEnf	9,5	10	9	1	1	R\$ 320,00
8822/2019-94	O Planeta Terra e suas origens - aprendizagem lúdica	CCN	9,5	9,5	9,5	1	4	R\$ 1.280,00
8926/2019-07	OUROBOROS: Entretenimento e Informação Patamar Tabela Periódica	DQ	9,5	9	10	1	4	R\$ 1.280,00
8983/2019-88	PARTICIPA: Encontros para Inclusão de adultos com sequelas de lesões neurológicas em atendimento na USE - UFSCar	DTO	9,5	10	9	1	4	R\$ 1.280,00
8673/2019-63	PERCEBAH 3 – PERCEPÇÃO AMBIENTAL EM BACIAS HIDROGRÁFICAS: subsídios para a elaboração de roteiros interdisciplinares de visitação em bacias hidrográficas e usos educacionais	DCAm	9,5	9	10	1	4	R\$ 1.280,00
6137/2019-23	Programa de Apoio aos Educadores: Espaço de Desenvolvimento Profissional	DTPP	9,5	10	9	1	4	R\$ 1.280,00

6878/2019-12	Projeto Orienta Cuidador (POC)	DEnf	9,5	10	9	1	4	R\$ 1.280,00
8888/2019-84	Projeto Parceria UFSCar e EMEB Ulisses Picolli	DM	9,5	10	9	1	4	R\$ 1.280,00
8662/2019-83	Projeto Pontinha	DCF	9,5	10	9	1	4	R\$ 1.280,00
8958/2019-02	*Reabilitação neuropsicomotora: estratégias interdisciplinares para autonomia e autocuidado ao longo do ciclo da vida	DEnf	9,5	10	9	1	4	R\$ 1.280,00
8907/2019-72	Sensibilização de professores e professoras para o trabalho com as juventudes na escola pública	DTO	9,5	10	9	1	4	R\$ 1.280,00
7201/2019-93	Simulação Clínica: a implicação dos recursos na capacitação e ensino em saúde para cuidadores de pacientes usuários de nutrição e terapia enteral.	DEnf	9,5	10	9	1	4	R\$ 1.280,00
8975/2019-31	*Tecnologia QR Code em um Jardim Sensorial como ferramenta de estudo	CCN	9,5	9	10	1	4	R\$ 1.280,00
6926/2019-64	Aprendendo Inglês na Biblioteca	SIBi	9,25	8,5	10	1	4	R\$ 1.280,00
8712/2019-22	Atividades Lúdicas durante o Tratamento Hemodialítico: Buscando Melhorias na Qualidade de Vida do Paciente Renal Crônico	DGero	9,25	10	8,5	1	4	R\$ 1.280,00
8982/2019-33	Dança Circular Sagrada - Movimento & Consciência	DEFMH	9,25	10	8,5	1	4	R\$ 1.280,00
8860/2019-47	*Desenvolvimento e aplicação de metodologias para o tratamento e disposição final de resíduos químicos gerados na Universidade Federal de São Carlos.	DeGR	9,25	9,5	9	1	4	R\$ 1.280,00
7182/2019-03	Escola no Hospital: Acompanhamento Didático-Pedagógico de Atividades Escolares para Crianças e Adolescentes Hospitalizados	DPsi	9,25	10	8,5	1	4	R\$ 1.280,00
8995/2019-11	Feminismo e Qualidade de Vida: percepções das terceirizadas do serviço de limpeza da UFSCar	DCSo	9,25	8,5	10	1	4	R\$ 1.280,00
8914/2019-74	Inclusão social pelo trabalho por meio da Economia Solidária no campo da Saúde Mental	DTO	9,25	9	9,5	1	4	R\$ 1.280,00
8213/2019-35	Integralidade em saúde: roda de conversa e cuidados baseados na Medicina Tradicional Chinesa	DEnf	9,25	8,5	10	1	4	R\$ 1.280,00
8381/2019-21	Minicurso Vivências de meditação, relaxamento e respiração	DTO	9,25	9,5	9	1	4	R\$ 1.280,00
8968/2019-30	Movimentos e danças com bebês	ProACE	9,25	10	8,5	1	4	R\$ 1.280,00
8496/2019-15	*O Direito à Participação Social de Jovens e Adultos com Síndrome de Down	DPsi	9,25	9,5	9	1	4	R\$ 1.280,00
8604/2019-50	Programa Permanente de Coleta Seletiva Solidária na UFSCar: Gerenciamento e Educação Ambiental	SGAS	9,25	8,5	10	1	4	R\$ 1.280,00
8164/2019-31	Projeto "Ciranda dos Saberes" na/da Educação da Pequena Infância	DTTPP	9,25	8,5	10	1	4	R\$ 1.280,00
8934/2019-45	Projeto Semente - Intervenção Precoce, abordagem centrada na família e Terapia Ocupacional	DTO	9,25	10	8,5	1	4	R\$ 1.280,00
8702/2019-97	Promoção da saúde e do cooperativismo entre catadores de materiais recicláveis	DEnf	9,25	9	9,5	1	4	R\$ 1.280,00
5676/2019-45	Recitais de Música Instrumental com Clarineta, flauta transversal e Piano	DAC	9,25	8,5	10	1	4	R\$ 1.280,00
8938/2019-23	Rodas de Conversa: "Mães Saradas – Boas de Bico"	USE	9,25	10	8,5	1	4	R\$ 1.280,00
8694/2019-89	APRESENTAÇÃO DAS FORMAS DE INGRESSO E PERMANÊNCIA NA UFSCar AOS ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DO SUDOESTE PAULISTA	CCN	9	9,5	8,5	1	4	R\$ 1.280,00
8965/2019-04	*Atendimento psicoterapêutico para cidade e prevenção em saúde mental	DPsi	9	9	9	1	4	R\$ 1.280,00
8872/2019-71	Caixa de areia de realidade aumentada como instrumento de educação ambiental	CCN	9	10	8	1	4	R\$ 1.280,00
8921/2019-76	Cálculo da Cesta Básica do Município de Araras-SP	DTAiSeR-Ar	9	9	9	1	4	R\$ 1.280,00
8935/2019-90	*Dois pra lá dois pra cá: a dança como recurso terapêutico para favorecer a qualidade de vida de pessoas idosas	DTO	9	8,5	9,5	1	4	R\$ 1.280,00
8010/2019-49	Dúvidas e Desafios Matemáticos do Ensino Fundamental Na BCo.	DM	9	9	9	1	4	R\$ 1.280,00

8999/2019-91	Ecosistemas de financiamento feministas: mapeamento de redes internacionais de apoio a organizações de mulheres	DCSo	9	9	9	1	4	R\$ 1.280,00
8910/2019-96	Educação Ambiental na Cidade	CCN	9	10	8	1	4	R\$ 1.280,00
9250/2019-61	Escola de Férias de Engenharia de Materiais para Alunos e Professores do Ensino Médio - EFEM	DEMa	9	10	8	1	4	R\$ 1.280,00
4916/2019-94	ESGRIMA UFSCar: Polo-piloto de prática de esgrima em Indaiatuba	DGTH-So	9	8,5	9,5	1	4	R\$ 1.280,00
6773/2019-55	Idoso cuidador: você sabe como está a qualidade do seu sono?	DGero	9	10	8	1	4	R\$ 1.280,00
8924/2019-18	Implantação de uma Universidade Aberta da Pessoa Idosa - Primeiros Passos	DGero	9	9	9	1	4	R\$ 1.280,00
8885/2019-41	Núcleo de Estudos do Cerrado da UFSCar – NEC/UFSCar	SGAS	9	10	8	1	4	R\$ 1.280,00
8781/2019-36	Oficinas temáticas sobre Química e Cidadania	DCNME-Ar	9	9	9	1	4	R\$ 1.280,00
8811/2019-12	Ouroboros na comunidade: oficinas teatrais e de técnicas de divulgação científica	DQ	9	10	8	1	4	R\$ 1.280,00
6072/2019-16	O uso de animais silvestres taxidermizados como ferramenta de educação ambiental	DCNME-Ar	9	10	8	1	4	R\$ 1.280,00
8973/2019-42	*Piqueling: conversas abertas sobre linguagem	DL	9	8,5	9,5	1	4	R\$ 1.280,00
8706/2019-75	Programa de Exercícios Físicos para Idosos	DEFMH	9	8	10	1	4	R\$ 1.280,00
7069/2019-10	Saberes linguísticos e sua divulgação científica hoje: entrevistas com estudiosos da língua(gem)	DL	9	8	10	1	1	R\$ 320,00
8608/2019-38	"Vamos conversar sobre saúde mental?" - promoção de fazeres e diálogos com adolescentes em contexto escolar	DTO	9	8	10	1	4	R\$ 1.280,00
9366/2019-08	Yoga para crianças	UAC	9	9,5	8,5	1	4	R\$ 1.280,00
8804/2019-11	Ações da Terapia Ocupacional na participação de gestantes e puérperas em ocupações durante internação na maternidade.	DTO	8,75	8,5	9	1	4	R\$ 1.280,00
8494/2019-26	A novíssima ficção portuguesa	DL	8,75	10	7,5	1	4	R\$ 1.280,00
8589/2019-40	A Rede que se articula, sustenta cuidado em saúde mental: CAPS e NASF no desafio do compartilhar	DTO	8,75	9	8,5	1	4	R\$ 1.280,00
8970/2019-17	*Desenvolvimento de um Sistema Integrado de Controle de Estoque e Gestão de Reagentes e Resíduos Químicos em Ambiente Universitário	SGAS	8,75	8,5	9	1	4	R\$ 1.280,00
6030/2019-85	Formação profissional em saúde para o diálogo com práticas populares de saúde	DME	8,75	10	7,5	1	4	R\$ 1.280,00
7107/2019-34	Libras na Biblioteca	SIBi	8,75	7,5	10	1	4	R\$ 1.280,00
8796/2019-02	Metodologia de prospecção em comunidades de potencial para atuação em projetos voltados ao empreendedorismo social na região do Alto Paranapanema-SP.	CCN	8,75	9	8,5	1	4	R\$ 1.280,00
7442/2019-32	OFICINA DA FELICIDADE - ATIVIDADES PARA IDOSOS	DTO	8,75	10	7,5	1	4	R\$ 1.280,00
7299/2019-89	Programa 10 a 1: Circuitos curtos de comercialização de alimentos produzidos no Assentamento III em Araras-SP	DTAiSeR-Ar	8,75	10	7,5	1	4	R\$ 1.280,00
7609/2019-65	Repensando a avaliação educacional em sala de aula	DTPP	8,75	10	7,5	1	4	R\$ 1.280,00
8440/2019-61	Universidade para e com refugiados - Cátedra Sérgio Vieira de Mello	DS	8,75	9,5	8	1	4	R\$ 1.280,00
8980/2019-44	FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE UTILIZANDO METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM FOCADAS NA SIMULAÇÃO CLÍNICA	DMed	8,5	8	9	1	4	R\$ 1.280,00
8102/2019-29	Grupo de Estudos de Mecânica Computacional - DEMec/UFSCar	DEMec	8,5	8	9	1	4	R\$ 1.280,00
4497/2019-91	Intervenções ergonômicas e saúde do trabalhador	DMed	8,5	8	9	1	4	R\$ 1.280,00
8940/2019-01	*Organização e Sistematização das atividades culturais e educacionais no Estúdio de Ensaios Musicais do CCA/UFSCar	DDR-Ar	8,5	8	9	1	4	R\$ 1.280,00

0814/2020-34	Preparação da musculatura do assoalho pélvico para o parto vaginal	DFisio	8,5	8	9	1	4	R\$ 1.280,00
8219/2019-11	Projeto Carreiras	DTAiSeR-Ar	8,5	10	7	1	4	R\$ 1.280,00
8936/2019-34	Quadros da Natureza. Aproximando pessoas e ambientes.	DCAm	8,5	8,5	8,5	1	4	R\$ 1.280,00
6069/2019-01	Sistemas de plantio para pomar adensado de lima ácida "Tahiti"	DDR-Ar	8,5	9	8	1	4	R\$ 1.280,00
8340/2019-34	Compartilhando e (re)construindo cotidianos: proposta de intervenção em terapia ocupacional junto às crianças e adolescentes com transtorno do espectro autista (TEA) e suas famílias	DTO	8,25	9,5	7	1	4	R\$ 1.280,00
8658/2019-15	COMSAL, Grupo de Comercialização com Segurança alimentar: Feira e Cestas de Produtos da agricultura familiar no campus Lagoa do Sino UFSCar	CCN	8,25	9	7,5	1	4	R\$ 1.280,00
8468/2019-06	Curso de elaboração e preparação de cervejas artesanais a nível microcervejeiro	DCNME-Ar	8,25	8	8,5	1	4	R\$ 1.280,00
8232/2019-61	Educação em Saúde: falando sobre LGBTI+ com estudantes de graduação e profissionais da Estratégia Saúde da Família	DEnf	8,25	7,5	9	1	4	R\$ 1.280,00
8842/2019-65	*Educação para Prevenção e Tratamento do Diabetes Mellitus	DMed	8,25	9	7,5	1	4	R\$ 1.280,00
8752/2019-74	*Gerenciamento e reciclagem de resíduos gerados pela UFSCar - Campus de Araras	CCA	8,25	8	8,5	1	4	R\$ 1.280,00
7982/2019-16	O Clima está louco? Mudanças Climáticas Uma abordagem interdisciplinar	DGTH-So	8,25	9	7,5	1	3	R\$ 960,00
0815/2020-89	USE sua Horta: ciranda dos sabores, aromas e cores	USE	8,25	8	8,5	1	4	R\$ 1.280,00
8492/2019-37	Atendimento Interdisciplinar em Dor - Clínica da Dor: o papel da enfermagem	DEnf	8	9,5	6,5	1	4	R\$ 1.280,00
8499/2019-59	Fortalecimento da integralidade nas ações da Fisioterapia na Atenção Básica: Lombalgia	DFisio	8	7,5	8,5	1	4	R\$ 1.280,00
8933/2019-09	Gênero e Sexualidade: percepções e comportamentos de estudantes do Ensino Médio em São Carlos	DCSo	8	10	6	1	4	R\$ 1.280,00
6772/2019-19	Oficina de Treino Cognitivo para Idosos	DGero	8	8	8	1	4	R\$ 1.280,00
8388/2019-42	Projeto Super-Heróis: empoderando recém-nascidos de risco e suas famílias através de visitas domiciliares	DEnf	8	8,5	7,5	1	4	R\$ 1.280,00
8639/2019-99	ReFlora : recomposição de paisagens do Campus com vegetação nativa	SGAS	8	10	6	1	4	R\$ 1.280,00
8357/2019-91	UrbExt – Grupo de Inovação e Extensão em Engenharia Urbana	PPGEU	8	9	7	1	4	R\$ 1.280,00
8224/2019-15	Ambulatório de Obesidade. SAPPO (Serviço de Atenção e Pesquisa Pediátrica em Obesidade)	HU/UFSCar	7,75	8	7,5	1	4	R\$ 1.280,00
7477/2019-71	Estímulo à mobilidade dos idosos institucionalizados: Ações educativas	DGero	7,75	8	7,5	1	4	R\$ 1.280,00
8904/2019-39	Cuidado psicossocial na Atenção Primária em Saúde	DPsi	7,5	7,5	7,5	1	4	R\$ 1.280,00
8293/2019-29	*Educação popular: conhecendo os diversos saberes da juventude do sudoeste paulista.	CCN	7,5	7,5	7,5	1	4	R\$ 1.280,00
7021/2019-10	Incrustação de insetos: desenvolvendo técnicas de preservação em resina para coleções didáticas	DCNME-Ar	7,5	6	9	1	4	R\$ 1.280,00
4833/2019-03	Jornalismo e memória: digitalização e indexação do acervo histórico do Clipping UFSCar	CCS	7,5	9	6	1	4	R\$ 1.280,00
8948/2019-69	Macrofungos da UFSCar - São Carlos	DB	7,5	7	8	1	4	R\$ 1.280,00
8716/2019-19	Monitoramento de larvas de Aedes aegypti no campus Araras como subsídio para a adoção de estratégias de controle	DBPVA-Ar	7,5	5	10	1	4	R\$ 1.280,00
8178/2019-54	Pré-natal coletivo: aspectos teóricos e práticos	DEnf	7,5	7	8	1	4	R\$ 1.280,00
8854/2019-90	Reciclagem de Resíduos Gerados no Território Lagoa do Sino	CCN	7,5	7,5	7,5	1	4	R\$ 1.280,00
8521/2019-61	Oficina de estimulação cognitiva em grupo	DGero	7,25	7,5	7	1	4	R\$ 1.280,00

5574/2019-20	Prática do Kung Fu Wushu (arte marcial chinesa) no Campus Lagoa do Sino	CCN	7,25	8,5	6	1	4	R\$ 1.280,00
8497/2019-60	PROJETO DE EXTENSÃO: Introdução do Reino Fungi e conscientização de sua importância nas escolas de Campina do Monte Alegre - SP	CCN	7,25	8,5	6	1	4	R\$ 1.280,00
7115/2019-81	Auxílio ao produtor rural familiar por meio de boletins técnicos agrícolas	CCN	7	7,5	6,5	1	4	R\$ 1.280,00
8733/2019-48	A Expansão Urbana de Ribeirão Preto de 1990 – 2004: Fundo Tony Miyasaka	DECiv	6,75	5,5	8	1	4	R\$ 1.280,00
7976/2019-69	O Estágio Supervisionado na parceria Diretoria de Ensino- Universidade – Escola.	DME	6,75	7	6,5	1	4	R\$ 1.280,00
8394/2019-08	IdosONline	DGero	6,5	6	7	1	4	R\$ 1.280,00
8927/2019-43	*O desenvolvimento de questões sociocientíficas na educação básica: contribuições à formação de professores na interface universidade-escola	DME	6,5	8	5	1	4	R\$ 1.280,00
4197/2019-10	Dança para todos na Campina do Monte Alegre	CCN	6,25	5	7,5	1	4	R\$ 1.280,00
3958/2019-16	Projeto Comunitário de Educação Desportiva: do esporte em si ao esporte para si - PROCED UFSCar 2020.	DEFMH	6,25	6,5	6	1	4	R\$ 1.280,00
8942/2019-91	Treinamento para a Maratona de Programação	DComp-So	6,25	6,5	6	1	4	R\$ 1.280,00
6971/2019-19	Estruturando a comunicação no NuMI-EcoSol: socialização das atividades fomentando a extensão.	NuMIEcoSol	5,75	6,5	5	1	4	R\$ 1.280,00
7241/2019-35	Programação estatística aplicada aos bioprocessos II	DTAiSeR-Ar	5,25	5,5	5	1	1	R\$ 320,00
7857/2019-14	Deficiência e trabalho.	ProGPpe	4,75	4,5	5	1	4	R\$ 1.280,00
7741/2019-77	Desenvolvimento docente: boas práticas para a docência universitária	DFisio	4,5	4	5	1	4	R\$ 1.280,00
8895/2019-86	Herbário do Centro de Ciências Agrárias - HARA	DCNME-Ar	4	4,5	3,5	1	4	R\$ 1.280,00
8905/2019-83	Projeto Hackerspace 2020	DComp-So	4	3	5	1	4	R\$ 1.280,00
								R\$ 205.760,00
Obs: Propostas que contêm um * antes do nome da atividade solicitaram mais bolsas que o previsto pelo Edital.								
<b>Edital Atividades de Extensão 2020 - Propostas Não Habilitadas à Concessão de Recursos</b>								
<b>N. Processo</b>	<b>Atividade</b>	<b>Departamento</b>						
8348/2019-09	Desenvolvimento e aprimoramento do comportamento de estudo de universitários	DPsi						
0231/2020-11	Diálogos sobre Medicina Tradicional Chinesa e sua utilização como terapia complementar na Unidade Saúde Escola.	USE						
5232/2019-18	Estudo técnico - setor de bebidas	DTAiSeR-Ar						
4162/2019-72	Luto Perinatal: o cuidado à mulher e sua família através da Arteterapia.	USE						
4665/2019-48	ENCAMINHAMENTO FORMAL DE LAUDO PELO SETOR DE SAÚDE, REFERENTE A SOLICITAÇÃO DIETÉTICA/DIETOTERÁPICA PARA ESTUDANTES COM NECESSIDADES ALIMENTARES ESPECIAIS.	DMed						
5978/2019-13	Acompanhamento e Intervenção Precoce em Bebês de Risco nos Três Primeiros Anos de Vida	DFisio						
8803/2019-68	Na trilha da restauração ecológica: alunos do ensino médio no Centro de Ciências Agrárias	DBPVA-Ar						
4820/2019-26	Avaliação clínica e orientação de crianças e adolescentes com distúrbios metabólicos causadores de litíase renal: hipercalciúria, hipercalciúria e hipocitraturia	DMed						
8989/2019-55	Avaliação de alimentos alternativos e formulação de rações para aves, peixes e suínos	DDR-Ar						
7468/2019-81	Plantão para revisores de texto: assessoria a editores profissionais ou em formação	DL						
8869/2019-58	Trabalho pedagógico e a promoção do desenvolvimento de bebês e crianças na educação infantil	ProACE						
7872/2019-54	Atendimento Fisioterapêutico em Pacientes com Disfunção na Coluna Cervical.	DFisio						
5450/2019-44	Imagem e som na escola	CCIS						
4487/2019-55	Competência e inovação para liderança e trabalho em equipe	DME						
5222/2019-74	Curso de Extensão A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	DEd						
8347/2019-56	II Workshop Acadêmico da B-LS	B-LS						
8076/2019-39	A morfologia no pensamento do século XVIII	DFil						

7372/2019-12	Integralidade e interdisciplinaridade do cuidado em saúde: assistência de enfermagem na Unidade Saúde Escola (USE) UFSCar	USE											
<b>Edital Agenda Cultural 2020</b>													
N. Processo	Atividade	Departamento	Média	Nota 1	Nota 2	Recursos Solicitados - Custeio	Num de Bolsistas	Meses	Recursos Solicitados - Bolsas	Recursos Solicitados - Total			
8753/2019-19	Exposição Fotográfica Sorocaba ontem e hoje: vida cotidiana e espaço urbano	DGTH-So	10	10	10	R\$ 750,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.030,00			
8947/2019-14	FotoArte Cidade: práticas de experimentação visual, imaginação e captura coletiva do espaço público.	DEd	10	10	10	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			
8946/2019-70	Grupo Olhares: atividades culturais inclusivas	DQ	10	10	10	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			
8919/2019-05	Dialogando sobre a UFSCar na UFSCar: documentários sobre a história de vida dos servidores que ajudaram a construir a história da Universidade	SIBi	9,75	9,5	10	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			
8765/2019-43	Espaço BCo - Biblioteca Comunitária	BCo	9,75	9,5	10	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			
8981/2019-99	Mostra Internacional Videodança de São Carlos - São Carlos Videodance International Festival	DEFMH	9,75	9,5	10	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			
8349/2019-45	Biblioterapia: Leitura e Cultura no apoio terapêutico	DCI	9,5	10	9	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			
8727/2019-91	Cine ECOFALANTE e roda de conversa em Campina do Monte Alegre	CCN	9,5	9,5	9,5	R\$ 0,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 1.280,00			
8913/2019-20	Saúde Mental e Cultura: Cultivando Cuidados Criativos	DMed	9,5	9	10	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			
8984/2019-22	Curadoria do "Festival UniDiversa: potências da diversidade na universidade pública"	DTO	9,25	9,5	9	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			
8737/2019-26	Vôo de Pássaro: Ribeirão Preto de 1990 – 2004	DECiv	9,25	9,5	9	R\$ 1.491,73	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.771,73			
8684/2019-43	1º Desvendado as Belezas Naturais do Meio físico de São Carlos	DECiv	9	9	9	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			
8887/2019-30	Biblioteca Infantil e Dia das Crianças: integração, diversão e cidadania	SIBi	9	9	9	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			
8442/2019-50	Caminhando pela história de São Carlos: passeios guiados temáticos	DS	9	9	9	R\$ 1.100,00	0	0	R\$ 0,00	R\$ 1.100,00			
8498/2019-12	Exposição Fotográfica Rostos Etiopes - Uma leitura da Etiópia, o Teto da África.	DGTH-So	9	9	9	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			
8915/2019-19	Música na Lagoa	CCN	9	9	9	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			
8847/2019-98	*Talentos na Lagoa	CCN	9	9	9	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			
8906/2019-28	VII Concurso de Fotografias da UFSCar – Campus Lagoa do Sino.	CCN	9	9	9	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			
8877/2019-02	Comemoração 25 anos da BCo	SIBi	8,75	8,5	9	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			
8767/2019-32	Concurso de Fotografias do Cerrado da UFSCar: Interações entre Animais e Plantas	SGAS	8,75	8,5	9	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00			

7189/2019-17	Preservando a memória da educação no Brasil. Tratamento e divulgação da coleção João Penteado, pertencente a Unidade Especial de Informação e Memória	CECH	8,75	9	8,5	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00
8692/2019-90	Bateria Comando Federal	CCN	8,5	8	9	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00
8708/2019-64	Docência em foco	NFP	8,5	8	9	R\$ 750,00	0	0	R\$ 0,00	R\$ 750,00
8978/2019-75	Exposição 10 anos do Programa de Educação Tutorial de Biblioteconomia e Ciência da Informação	DCI	8,5	8,5	8,5	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00
8346/2019-10	II Semana Indígena da UFSCar Lagoa do Sino 2020	SIBi	8,5	8	9	R\$ 1.500,00	0	0	R\$ 0,00	R\$ 1.500,00
8675/2019-52	O cerrado em música: os sons de um ecossistema único.	SGAS	8,5	8,5	8,5	R\$ 1.500,00	1	4	R\$ 1.280,00	R\$ 2.780,00
8928/2019-98	Cachoeiras: a experiência de escrita colaborativa com mulheres no Recôncavo Baiano	DCSo	8,25	7,5	9	R\$ 1.496,00	0	0	R\$ 0,00	R\$ 1.496,00
8863/2019-81	Desenvolvendo o raciocínio e a memória com jogos de tabuleiro	SIBi	8,25	8	8,5	R\$ 721,00	0	0	R\$ 0,00	R\$ 721,00
8889/2019-29	Espaço Desativação do Stress	SIBi	7,5	7,5	7,5	R\$ 400,00	0	0	R\$ 0,00	R\$ 400,00
8568/2019-24	XXV Semana do Livro e da Biblioteca da UFSCar	BCo	7,5	8	7	R\$ 1.500,00	0	0	R\$ 0,00	R\$ 1.500,00
8713/2019-77	Concerto de Natal	BCo	7	7,5	6,5	R\$ 1.500,00	0	0	R\$ 0,00	R\$ 1.500,00
6832/2019-95	Oficina de noções básicas de encadernação artesanal	SIBi	6	5,5	6,5	R\$ 713,00	0	0	R\$ 0,00	R\$ 713,00
						R\$ 41.921,73			R\$ 29.440,00	R\$ 71.361,73
Obs: Propostas que contém um * antes do nome da atividade solicitaram mais bolsas que o previsto pelo Edital.										
<b>Edital Eventos 2020</b>										
N. Processo	Atividade	Departamento	Média	Nota 1	Nota 2	Recursos Solicitados				
7629/2019-36	Escola de Férias de Engenharia de Materiais	DEMa	10	10	10	R\$ 750,00				
8986/2019-11	III Mostra de experiências em Terapia Ocupacional na Saúde Coletiva e Atenção Básica em Saúde	DTO	10	10	10	R\$ 750,00				
6532/2019-14	I Laboratório de Leitura Colaborativa da Literatura Digital	DL	10	10	10	R\$ 750,00				
6691/2019-19	IV DIA DE CAMPO DE MANEJO DE ENTRELINHAS EM CITROS	DDR-Ar	10	10	10	R\$ 750,00				
8949/2019-11	Meetups empreendedorismo e inovação na universidade	SIBi	10	10	10	R\$ 750,00				
8920/2019-21	Rede de Debates Geminis	DAC	10	10	10	R\$ 750,00				
8943/2019-36	Semana de Enfermagem Departamento de Enfermagem - UFSCar	DEnf	10	10	10	R\$ 750,00				
8992/2019-79	SIMPÓSIO INTERNACIONAL SAUDE E TRABALHO: ABORDAGEM CRÍTICA E PSICANALÍTICA	USE	10	10	10	R\$ 750,00				
8363/2019-49	Tech In Cities 3.0	PPGEU	10	10	10	R\$ 750,00				
8487/2019-24	Too Young to Drink - campanha pública e mesa redonda sobre os efeitos do consumo de álcool durante a gravidez	DMed	10	10	10	R\$ 750,00				

8959/2019-49	VI Seminário de Política de Informação e Memória - dialogando sobre os 50 anos da UFSCar	DCI	10	10	10	R\$ 750,00				
8458/2019-62	XII Geografando - Comemoração ao dia do Geógrafo	DGTH-So	10	10	10	R\$ 750,00				
6991/2020-24	DIÁLOGOS NA UNIVERSIDADE: espaços de cultura, espaços de memória, e a cidade.	ProEx	9,75	9,5	10	R\$ 750,00				
6555/2019-11	III Encontro de Estágio nas Licenciaturas	DME	9,75	10	9,5	R\$ 750,00				
8341/2019-89	O cuidado a crianças com Transtorno do Espectro Autista: perspectivas da família, saúde e educação	DEnf	9,75	10	9,5	R\$ 750,00				
8954/2019-16	Seminário Internacional em Informação, Tecnologia e Inovação	DCI	9,75	9,5	10	R\$ 750,00				
8939/2019-78	Simpósio: Redução de Danos - perspectivas sobre políticas de drogas, saúde mental, prevenção de IST's e Universidade.	DPsi	9,75	9,5	10	R\$ 750,00				
8891/2019-06	VII Semana de Formação, Pesquisas e Práticas em Educação Infantil da UAC	ProACE	9,75	9,5	10	R\$ 750,00				
8962/2019-62	1ª Escola de Linguística do GEL	DL	9,5	9	10	R\$ 750,00				
8771/2019-09	1a Jornada de Cuidados em Enfermagem e Saúde do HU-UFSCar	HU/UFSCar	9,5	9,5	9,5	R\$ 750,00				
8434/2019-11	1º Simpósio Midwifery Network Brasil - Implementação do modelo de cuidado centrado na mulher/família que vise uma experiência positiva	DEnf	9,5	10	9	R\$ 750,00				
4137/2019-99	4º Encontro de Ensino de Física	DME	9,5	10	9	R\$ 750,00				
8941/2019-47	5ª Seminário LABEPPE	DL	9,5	9	10	R\$ 750,00				
8418/2019-11	Campus Lagoa do Sino de Porteiras Abertas	CCN	9,5	9	10	R\$ 750,00				
7327/2019-68	CICLO DE OFICINAS EM METODOLOGIAS ATIVAS E ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO	ProGrad	9,5	10	9	R\$ 750,00				
8703/2019-31	Dia Mundial do Diabetes	DGero	9,5	10	9	R\$ 750,00				
8633/2019-11	Dia Mundial do Yoga	DTO	9,5	9,5	9,5	R\$ 750,00				
8874/2019-61	Fórum acadêmico de Práticas Integrativas e Complementares	DEnf	9,5	10	9	R\$ 750,00				
4189/2019-65	Fórum de Aprendizagem Permanente do Cfei: Práticas escolares e Inovação Pedagógica	DTPP	9,5	9	10	R\$ 750,00				
7490/2019-21	I Encontro "Outros Olhares para a Matemática na infância" - GEOM	ProACE	9,5	10	9	R\$ 750,00				
8163/2019-96	II Ciclo de Estudos "Ciranda dos Saberes" - FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DE MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	DTPP	9,5	9	10	R\$ 700,00				
8880/2019-18	II Congresso Mirim de Saúde Mental	DTO	9,5	10	9	R\$ 750,00				
8952/2019-27	II Encontro de Professores de Música da Educação Básica da UFSCar	DME	9,5	9,5	9,5	R\$ 750,00				
8664/2019-72	Oficina de Sabão com Óleo de Cozinha Usado	CCN	9,5	9	10	R\$ 750,00				
8870/2019-82	VI JORNADA DE PEDIATRIA DA SANTA CASA DR. JORGE CALIL MENDJOUD E VI JORNADA DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS DA UFSCAR.	DMed	9,5	10	9	R\$ 750,00				
8929/2019-32	VI Semana do Curso de Tradução e Interpretação em Libras/Língua Portuguesa	DPsi	9,5	9	10	R\$ 750,00				
8709/2019-17	V Semana da Biologia no campus Lagoa do Sino	CCN	9,5	9	10	R\$ 750,00				
8720/2019-79	V Seminário de Tecnologia Assistiva da UFSCar: inovação tecnológica e produção de evidências	DTO	9,5	10	9	R\$ 750,00				
8966/2019-41	XVII Circo da Ciência: divulgação científica e interatividade	DQ	9,5	9	10	R\$ 750,00				
8779/2019-67	XVI Semana da Engenharia de Produção - Mesa Redonda	DEP	9,5	10	9	R\$ 750,00				

8782/2019-81	XVI Semana de Física da UFSCar	DF	9,5	10	9	R\$ 750,00			
7522/2019-98	XXVII Congresso de Iniciação Científica (CIC) e XII Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (CIDTI)	CoPICT	9,5	9,5	9,5	R\$ 750,00			
8917/2019-16	Ciclo de Debates - Fotografia e Estéticas da Diferença: questões para a curadoria artística na educação contemporânea.	DEd	9,25	10	8,5	R\$ 750,00			
8922/2019-11	Descobrimo a Astronomia	CCN	9,25	8,5	10	R\$ 750,00			
8829/2019-14	Exposição de rochas e patrimônio paleontológico no evento Campus Lagoa do Sino de Porteiras Abertas	CCN	9,25	9,5	9	R\$ 750,00			
7489/2019-04	II Encontro de experiências e práticas da Terapia Ocupacional na Atenção Básica em Saúde	DTO	9,25	8,5	10	R\$ 750,00			
8972/2019-06	II SEMINÁRIO INFORMAÇÃO, INOVAÇÃO E SOCIEDADE	DCI	9,25	8,5	10	R\$ 750,00			
8911/2019-31	IV Congresso de Saúde Mental da UFSCar: Saúde Mental e Interseccionalidades. III Congresso Internacional Universidade e RAPS.	DMed	9,25	8,5	10	R\$ 750,00			
8696/2019-78	Terceira Semana da Engenharia Ambiental do Campus Lagoa do Sino - SEAmb	CCN	9,25	10	8,5	R\$ 750,00			
8997/2019-00	Cuidando do estudante universitário em sofrimento psíquico	USE	9	10	8	R\$ 750,00			
7066/2019-86	Discursos sobre a Leitura: as emoções em foco	DL	9	9	9	R\$ 750,00			
8808/2019-91	I ENCONTRO "ESCOLA PÚBLICA E A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: A FORMAÇÃO HUMANA EM DEBATE"	DTPP	9	9	9	R\$ 750,00			
5921/2019-14	III Colóquio Freud: Filosofia e Psicanálise	DFil	9	9	9	R\$ 750,00			
8778/2019-12	IV Seminário de Terapia Ocupacional em Contextos Hospitalares - UFSCar	DTO	9	9	9	R\$ 750,00			
8787/2019-11	Pint of Science Araras	DCNME-Ar	9	8	10	R\$ 750,00			
8575/2019-26	Simpósio do CERRADO: Manejo e Conservação das Fisionomias de Áreas Abertas.	SGAS	9	9	9	R\$ 750,00			
8901/2019-03	VI Feira da Barganha da UFSCar Lagoa do Sino	CCN	9	9	9	R\$ 750,00			
5202/2019-01	V Jornada de Puericultura e Pediatria da UFSCar	DMed	9	9,5	8,5	R\$ 750,00			
8930/2019-67	V Seminário de Experimentações Etnográficas	DCSo	9	9	9	R\$ 750,00			
8573/2019-37	X Encontro do GEAgro - Empregabilidade e atuação no agronegócio	DTAiSeR-Ar	9	10	8	R\$ 750,00			
7169/2019-46	XI Semana de Pesquisa em Gerontologia da UFSCar	DGero	9	9	9	R\$ 750,00			
8903/2019-94	10ª Mini Maratona de Programação UFSCar-Sorocaba	DComp-So	8,75	8,5	9	R\$ 400,00			
8845/2019-07	Experimentos de ciências no evento Campus Lagoa do Sino de Porteiras Abertas	CCN	8,75	9	8,5	R\$ 750,00			
8969/2019-84	II Mostra Científica de Enfermagem da UFSCar	DEnf	8,75	8,5	9	R\$ 750,00			
8923/2019-65	SeCoT 2020 - XII Semana da Computação e Tecnologia	DComp-So	8,75	10	7,5	R\$ 750,00			
8945/2019-25	Semana do meio ambiente 2020: a UFSCar e as questões ambientais	SGAS	8,75	9	8,5	R\$ 750,00			
8485/2019-35	1ª Jornada das Licenciaturas da UFSCar: profissão docente em pauta	DME	8,5	8,5	8,5	R\$ 750,00			
8682/2019-54	1º Simpósio de Geotecnia de São Carlos	DECiv	8,5	8	9	R\$ 750,00			
8792/2019-16	2º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Saúde do HU-UFSCar	HU/UFSCar	8,5	8,5	8,5	R\$ 750,00			
8925/2019-54	"Ciência da Informação, Colaboração e Inovação"	DCI	8,5	7	10	R\$ 750,00			

8988/2019-19	DQ-UFSCar 50 anos: Sarau Cientistas Artistas	DQ	8,5	8,5	8,5	R\$ 750,00				
8993/2019-13	III Seminário Bergson: diálogos	DFil	8,5	8	9	R\$ 750,00				
7043/2019-71	II Jornada - Diálogos em Pierre Bourdieu	DEd	8,5	8,5	8,5	R\$ 750,00				
8990/2019-80	Oficina para familiares e cuidadores de idosos com doença de Alzheimer: da prevenção ao tratamento	DFisio	8,5	9	8	R\$ 750,00				
8777/2019-78	Quartas Indomáveis	DCSo	8,5	9	8	R\$ 750,00				
8967/2019-95	V Saber Científico	DCI	8,5	8,5	8,5	R\$ 750,00				
8991/2019-24	XI SEMAD	CCAdm-So	8,5	8,5	8,5	R\$ 750,00				
8853/2019-45	I Workshop Meninas nas Ciências	CCN	8	7	9	R\$ 750,00				
8918/2019-52	Evento "III SEAGRO: Atualidades e Desafios Tecnológicos"	CCN	7,75	9	6,5	R\$ 750,00				
8998/2019-46	Nesefi Convida	DEP	7,75	8,5	7	R\$ 750,00				
6554/2019-76	VIII Encontro de Tertúlias Dialógicas: Literárias, de Artes e Musicais	NIASE	7,75	6,5	9	R\$ 750,00				
8667/2019-14	XII Simpósio de Atualização em Diabetes Mellitus	DMed	6,75	5,5	8	R\$ 750,00				
8371/2019-95	Ciclo de Leituras de Lacan	DGTH-So	5,25	5,5	5	R\$ 750,00				
						<b>R\$ 61.850,00</b>				

## Anexo B – Referendar aprovações dadas AD Referendum do CoEx

Parecer do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista -EAIE/ProEx

**Assunto: Termo de Outorga a ser celebrado entre a RoboCup Brasil e a UFSCar , com a interveniência da FAI.UFSCar**

Trata-se da análise, pelo Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista, do Termo de Outorga a ser celebrado entre a RoboCup Brasil e a UFSCar , com a interveniência da FAI.UFSCar para execução do projeto de extensão "Competições Drone UFSCar - Equipe The flying machine", processo ProEx 23112.0014662019-89, sob coordenação do Prof. Dr. Roberto Santos Inoue, Departamento de Computacao - DC.

### CONSIDERANDO

- 1 - Que o Termo em questão é necessário para a operacionalização do projeto de extensão 23112.001466/2019-89 "Competições Drone UFSCar - Equipe The flying machine";
- 2- Que a atividade de extensão foi aprovada em todas as suas instâncias;
- 3 - Que a minuta do Termo foi aprovada pela Procuradoria Geral junto à UFSCar através do parecer 00010/2020/CONS/PFFUFSCAR/PGF/AGU;
- 4 - Que apesar dos autos citar o fato de o projeto de extensão se encontrar vencido desde de 31/12/2019, o projeto se encontra vigente conforme consta no documento SEI nº 0146454;

Do exposto, estando a minuta com parecer jurídico favorável e adequada frente à respectiva atividade, o EAIE/ProEx encaminha ao Conselho de Extensão para análise e aprovação.

Aline Chulu Gonçalves Souza  
Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista  
EAIE/ProEx/UFSCar

**PARECER**

Considerando o encaminhamento do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista EAIE/ProEx/UFSCar (SEI nº 0146466), aprovo *ad referendum* do Conselho de Extensão - CoEx o presente Termo de Outorga a ser celebrado entre a RoboCup Brasil e a UFSCar , com a interveniência da FAI.UFSCar, referente ao projeto de extensão "Competições Drone UFSCar - Equipe The flying machine", processo ProEx UFSCar nº 23112.001466/2019-89; sob coordenação do Prof. Dr. Roberto Santos Inoue, do Departamento de Computacao - DC.

Atenciosamente,  
Prof. Dr. José Marques Novo Junior  
Pro-Reitor de Extensão Adjunto

## Anexo B – Referendar aprovações dadas AD Referendum do CoEx

Parecer do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista -EAIE/ProEx

### **Assunto: Minuta do Convênio a ser celebrado entre a Prefeitura Municipal de São Carlos a Universidade Federal de São Carlos, com interveniência da FAI.UFSCar**

Trata-se da análise, pelo Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista, da Minuta do Convênio a ser celebrado entre a Prefeitura Municipal de São Carlos a Universidade Federal de São Carlos, com interveniência da FAI.UFSCar para execução do projeto de extensão "Acompanhamento e Intervenção Precoce em Bebês de Risco nos Três Primeiros Anos de Vida - Parceria Prefeitura 2", processo ProEx 23112.004073/2018-46, processo FAI 11.690, sob coordenação da Profª. Dra. Eloisa Tudella, Departamento de Fisioterapia - DFisio.

#### CONSIDERANDO

- 1 - Que o Termo em questão é necessário para a operacionalização do projeto de extensão 23112.004073/2018-46 "Acompanhamento e Intervenção Precoce em Bebês de Risco nos Três Primeiros Anos de Vida - Parceria Prefeitura 2";
- 2- Que a atividade de extensão foi aprovada em todas as suas instâncias;
- 3 - Que a minuta do Termo foi aprovada pela Procuradoria Geral junto à UFSCar através do parecer 00052/2020/CONS/PFFUFSCAR/PGF/AGU e Despacho de Aprovação 00016/2020/CONS/PFFUFSCAR/PGF/AGU, tendo como ressalvas, havendo urgência no caso pode o Presidente do Conselho de Extensão aprovar a celebração do convênio ad referendum do plenário do Conselho, não a óbice jurídico algum na adoção da redação da cláusula décima sexta da minuta do convênio e que o projeto de extensão esteja em vigência já que o impresso extraído do ProExWeb (doc. 0110880) informa o término da atividade em 07.02.2020;
- 4 - Que apesar dos autos citar o fato de o projeto de extensão se encontrar vencido desde de 07/02/2020, o projeto se encontra vigente conforme consta no documento SEI nº 0141809;

Do exposto, estando a minuta com parecer jurídico favorável e adequada frente à respectiva atividade, o EAIE/ProEx encaminha ao Conselho de Extensão para análise e aprovação.

Aline Chulu Gonçalves Souza  
Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista  
EAIE/ProEx/UFSCar

**PARECER**

Considerando o encaminhamento do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista EAIE/ProEx/UFSCar (SEI nº 0141846), aprovo *ad referendum* do Conselho de Extensão - CoEx a presente minuta do Convênio a ser celebrado entre a Prefeitura Municipal de São Carlos e a Universidade Federal de São Carlos, com interveniência da FAI.UFSCar, referente ao projeto de extensão "Acompanhamento e Intervenção Precoce em Bebês de Risco nos Três Primeiros Anos de Vida - Parceria Prefeitura 2", processo ProEx UFSCar nº 23112.004073/2018-46; sob coordenação da Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Eloisa Tudella, do Departamento de Fisioterapia - DFisio.

Atenciosamente,

Prof. Dr. José Marques Novo Junior

Pro-Reitor de Extensão Adjunto

## Anexo B – Referendar aprovações dadas AD Referendum do CoEx

Parecer do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista -EAIE/ProEx

### **Assunto: Acordo de Cooperação Institucional a ser celebrado entre a UFSCar e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FAI.UFSCar**

Trata-se da análise, pelo Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista, do Acordo de Cooperação Institucional a ser celebrado entre a UFSCar e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FAI.UFSCar, para execução do projeto de extensão “Curso de Especialização em Gestão da Produção - Turma 2019- 2021 - Segundo semestre”; processo ProEx 23112.001444/2019-19; processo FAI 11.795; sob coordenação do Prof. Dr. Moacir Godinho Filho, do Departamento de Engenharia de Produção - DEP.

#### CONSIDERANDO

- 1 – Que o Acordo em questão é necessário para a operacionalização do projeto de extensão 23112.001444/2019-19 "Curso de Especialização em Gestão da Produção - Turma 2019- 2021 - Segundo Semestre”;
- 2 – Que a atividade de extensão foi aprovada em todas as suas instâncias;
- 3 – Que a minuta do Acordo foi aprovada pela Procuradoria Geral junto a UFSCar através do parecer 156/2019/CONS/PFFUFSCAR/PGF/AGU e Despacho de Aprovação 144/2019/CONS/PFFUFSCAR/PGF/AGU, tendo como ressalvas, a justificativa administrativa da necessidade de participação da FAI.UFSCar no gerenciamento e execução do projeto, à previsão e ressarcimento de despesas operacionais das despesas efetivamente realizadas e não em percentual fixo como ora previsto, a eliminação dos itens VII.3, VIII.3 e VIII.4, elaboração do plano de trabalho que contemple o cronograma físico-financeiro e a descrição das despesas operacionais ao invés de porcentagem fixa e alteração da vigência a fim que não conste data retroativa a assinatura do contrato;
- 4 – Que a justificativa administrativa se encontra no despacho de aprovação 015/2019/CONS/PFFUFSCAR/PGF/AGU (página 3/7), que a previsão e ressarcimento foi devidamente ajustada para atender o ordenamento jurídico e o Regimento Geral de Extensão, da UFSCar ,que os itens VII.3, VIII.3 e VIII.4 foram eliminados do ACI, que o plano de trabalho foi alterado conforme ordenamento jurídico e que a alteração da vigência do ACI/atividade foi alterada para 04 de novembro de 2021.

Do exposto, estando a minuta com parecer jurídico favorável e adequada frente à respectiva atividade, o EAIE/ProEx encaminha ao Conselho de Extensão para análise e aprovação.

Aline Chulu Gonçalves Souza  
Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista EAIE/ProEx/UFSCar

**PARECER**

Considerando o encaminhamento do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista EAIE/ProEx/UFSCar (0130614), aprovo *ad referendum* do Conselho de Extensão - CoEx a presente minuta do Acordo de Cooperação Institucional (ACI) que entre si celebram a UFSCar e a FAI.UFSCar, referente ao *projeto de extensão “ Curso de Especialização em Gestão da Produção - Turma 2019/2021 - Segundo semestre”*, Processo ProEx UFSCar: **23112.001444/2019-19**; sob coordenação do Prof. Dr. Moacir Godinho Filho, *do Departamento de Engenharia de Produção (DEP)*.

Atenciosamente,

Prof.Dr. José Marques Novo Júnior  
Pró-Reitor de Extensão Adjunto

## Anexo B – Referendar aprovações dadas AD Referendum do CoEx

Parecer do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista -EAIE/ProEx

**Assunto: Termo de Compromisso a ser celebrado entre o Ministério Público do Estado de São Paulo, a Universidade Federal de São Carlos, com interveniência da FAI.UFSCar**

Trata-se da análise, pelo Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista, do Termo de Compromisso a ser celebrado entre o Ministério Público do Estado de São Paulo, a Universidade Federal de São Carlos, com interveniência da FAI.UFSCar, para execução do projeto de extensão "Elaboração e Implantação de um Programa de Educação e Cultura Ambiental com a Comunidade do Bairro São Carlos VIII, São Carlos", processo ProEx 23112.002961/2019-13, processo FAI 11.970, sob coordenação da Dra. Liane Biehl Printes, Departamento de Apoio à Educação Ambiental - DeAEA.

### CONSIDERANDO

- 1 - Que o Termo em questão é necessário para a operacionalização do projeto de extensão 23112.002961/2019-13 "Elaboração e Implantação de um Programa de Educação e Cultura Ambiental com a Comunidade do Bairro São Carlos VIII, São Carlos";
- 2- Que a atividade de extensão foi aprovada em todas as suas instâncias;
- 3 - Que a minuta do Termo foi aprovada pela Procuradoria Geral junto à UFSCar através do parecer 00019/2020/CONS/PFFUFSCAR/PGF/AGU;

Do exposto, estando a minuta com parecer jurídico favorável e adequada frente à respectiva atividade, o EAIE/ProEx encaminha ao Conselho de Extensão para análise e aprovação.

Aline Chulu Gonçalves Souza  
Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista  
EAIE/ProEx/UFSCar

PARECER

Considerando o encaminhamento do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista EAIE/ProEx/UFSCar (0127340), aprovo *ad referendum* do Conselho de Extensão - CoEx a presente minuta do Termo de Compromisso a ser celebrado entre o Ministério Público do Estado de São Paulo, a Universidade Federal de São Carlos, com interveniência da FAI.UFSCar, referente ao *projeto de extensão “Elaboração e Implantação de um Programa de educação e Cultura Ambiental com a Comunidade do Bairro São Carlos VIII, São Carlos”*, Processo ProEx UFSCar 23112.002961/2019-13; sob coordenação da Dr<sup>a</sup> Liane Biehl Printes, do Departamento de Departamento de Apoio à Educação Ambiental - DeAEA.

Atenciosamente,

Prof. Dr. José Marques Novo Júnior  
Pró-Reitor de Extensão Adjunto

## Anexo B – Referendar aprovações dadas AD Referendum do CoEx

Parecer do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista -EAIE/ProEx

**Assunto: Primeiro Termo Aditivo ao Acordo de Cooperação Institucional (ACI) que entre si celebram a Universidade Federal de São Carlos -UFSCar e a Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico -FAI.UFSCar**

Trata-se da análise, pelo Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista, de Termo Aditivo referente à Acordo de Cooperação Institucional celebrado entre a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e a Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FAI.UFSCar), para a execução do projeto de extensão “IX Curso de Especialização em Envelhecimento e Saude da Pessoa Idosa”, Processo ProEx UFSCar: 23112.004127/2017-92; sob coordenação do Prof. Dr. José Rubens Rebelatto - DFsio

A minuta do termo aditivo visa promover uma alteração de vigência na atividade de extensão (para 01/07/2020).

A minuta do Aditivo foi analisada na esfera jurídica pela Procuradoria Federal, junto a Universidade Federal de São Carlos, concluindo que está em ordem e recomendando aprovação (parecer SEI 0095462 e despacho de aprovação SEI 0095465 .

Do exposto, estando a minuta com parecer jurídico favorável e adequada frente à respectiva atividade, o EAIE/ProEx encaminha ao Conselho de Extensão para análise e aprovação.

Aline Chulu Gonçalves Souza  
Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista  
EAIE/ProEx/UFSCar

**PARECER**

Considerando o encaminhamento do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista EAIE/ProEx/UFSCar (0126677), aprovo *ad referendum* do Conselho de Extensão - CoEx a presente minuta do 1º Termo Aditivo ao Acordo de Cooperação Institucional (ACI) celebrado entre si celebram a UFSCar e a FAI.UFSCar em 27/07/2018, referente ao *projeto de extensão “IX Curso Especialização em Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa”*, Processo ProEx UFSCar: **23112.004127/2017-92**; sob coordenação do Prof. Dr. José Rubens Rebelatto, do *Departamento de Fisioterapia (DFisio)*.

Atenciosamente,

Prof.Dr. José Marques Novo Júnior  
Pró-Reitor de Extensão Adjunto

## Anexo B – Referendar aprovações dadas AD Referendum do CoEx

Parecer do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista -EAIE/ProEx

**Assunto: 1º Termo Aditivo ao Acordo de Cooperação Institucional (ACI) celebrado entre a Universidade Federal de São Carlos -UFSCar e a Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico -FAI.UFSCar em 28/03/2018**

Trata-se da análise, pelo Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista, de Termo Aditivo nº 2 ao Acordo de Cooperação Institucional (ACI) celebrado entre a Universidade Federal de São Carlos -UFSCar e a Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico -FAI.UFSCar em 28/03/2018, para a execução do projeto de extensão "I Curso de Especialização em Saúde Mental e Cognição", Processo ProEx UFSCar: 23112.004089/2017-78; sob coordenação do Prof. Dr. Marcos Hortes Nisihara Chagas - DGeró.

A minuta do termo aditivo visa promover uma alteração de vigência na atividade de extensão (para 31/03/2020).

A minuta do Aditivo foi analisada na esfera jurídica pela Procuradoria Federal, junto a Universidade Federal de São Carlos, concluindo que está em ordem e recomendando aprovação (parecer SEI 0103826).

Do exposto, estando a minuta com parecer jurídico favorável e adequada frente à respectiva atividade, o EAIE/ProEx encaminha ao Conselho de Extensão para análise e aprovação.

Aline Chulu Gonçalves Souza  
Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista  
EAIE/ProEx/UFSCar

PARECER

Considerando o encaminhamento do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista EAIE/ProEx/UFSCar (0121069), aprovo *ad referendum* do Conselho de Extensão - CoEx a presente minuta do 1º Termo Aditivo ao Acordo de Cooperação Institucional (ACI) celebrado entre si celebram a UFSCar e a FAI.UFSCar em 28/03/2018 , referente ao *projeto de extensão “I Curso de Especialização em Saúde Mental e Cognição”*, Processo ProEx UFSCar: **23112.004089/2017-78**; sob coordenação do Prof. Dr. Marcos Hortes Nisihara Chagas, *do Departamento de Gerontologia (DGero)*.

Atenciosamente,

Prof.Dr. José Marques Novo Júnior  
Pró-Reitor de Extensão Adjunto

## Anexo B – Referendar aprovações dadas AD Referendum do CoEx

Parecer do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista -EAIE/ProEx

**Assunto: Termo Aditivo nº 2 ao Acordo de Cooperação Institucional (ACI) nº 035/2017 celebrado entre a Universidade Federal de São Carlos -UFSCar e a Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico -FAI.UFSCar em 02/06/2017**

Trata-se da análise, pelo Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista, de Termo Aditivo nº 2 ao Acordo de Cooperação Institucional (ACI) nº 035/2017 celebrado entre a Universidade Federal de São Carlos -UFSCar e a Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico -FAI.UFSCar em 02/06/2017, para a execução do projeto de extensão "Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Sociologia da Infância", Processo ProEx UFSCar: 23112.004251/2016-77; sob coordenação da Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Anete Abramowicz - DTPP.

A minuta do termo aditivo visa promover uma alteração de vigência na atividade de extensão (para 28/02/2020).

A minuta do Aditivo foi analisada na esfera jurídica pela Procuradoria Federal, junto a Universidade Federal de São Carlos, concluindo que está em ordem e recomendando aprovação (parecer SEI 0095639 e despacho de aprovação SEI 0095641) .

Do exposto, estando a minuta com parecer jurídico favorável e adequada frente à respectiva atividade, o EAIE/ProEx encaminha ao Conselho de Extensão para análise e aprovação.

Aline Chulu Gonçalves Souza  
Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista  
EAIE/ProEx/UFSCar

**PARECER**

Considerando o encaminhamento do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista EAIE/ProEx/UFSCar (0121014), aprovo *ad referendum* do Conselho de Extensão - CoEx a presente minuta do Termo aditivo nº 2 ao Acordo de Cooperação Institucional nº 035/2017 celebrado entre a UFSCar e a FAI.UFSCar em 02/06/2017, referente ao *projeto de extensão “Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Sociologia da Infância”*, Processo ProEx UFSCar: **23112.004251/2016-77**; sob coordenação da Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Anete Abramowicz, do Departamento de Teoria e Práticas Pedagógicas (DTPP).

Atenciosamente,

Prof.Dr. José Marques Novo Júnior  
Pró-Reitor de Extensão Adjunto

## Anexo B – Referendar aprovações dadas AD Referendum do CoEx

Parecer do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista -EAIE/ProEx

### **Assunto: Aditivo ao Termo de Cooperação que entre si celebram a Petrobras e a UFSCar com interveniência da FAI.UFSCar**

Trata-se da análise, pelo Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista, do Aditivo ao Termo de Cooperação nº 5850.0102435.16.9 ( 4600537595) celebrado entre Petróleo Brasileiro S.A - Petrobras e Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) com a interveniência administrativa da Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FAI•UFSCar), para a execução do projeto de extensão “Secagem de Gás Natural, contendo CO<sub>2</sub>, em preneiras moleculares de diferentes tamanhos de partículas, visando sua aplicação no Pré-Sal”, Processo ProEx UFSCar: 23112.003980/2015-25; sob coordenação do Prof. Dr. Dilson Cardoso, do Departamento de Engenharia Química (DEQ).

Considerando

- 1 - Que a minuta do termo aditivo visa promover uma alteração de vigência na atividade de extensão (para 18/09/2020);
- 2 - Que apesar dos autos citar o fato de o projeto de extensão no âmbito do qual foi firmada a cooperação com a PETROBRÁS se encontrar vencido desde junho/2019 , o projeto se encontra vigente conforme consta no documento SEI nº 0119407 ;
- 3 - Que a minuta do Aditivo foi analisada na esfera jurídica pela Procuradoria Federal, junto a Universidade Federal de São Carlos, concluindo que está em ordem e recomendando aprovação da proposta de aditivo e do respectivo plano de trabalho pelo Conselho de Extensão (a qual pode se dar, em caso de urgência, pela presidência do conselho ad referendum de seu plenário) parecer SEI 0116568;

Do exposto, estando a minuta com parecer jurídico favorável e adequada frente à respectiva atividade, o EAIE/ProEx encaminha ao Conselho de Extensão para análise e aprovação.

São Carlos, 10 de fevereiro de 2020.

Aline Chulu Gonçalves Souza  
Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista  
EAIE/ProEx/UFSCar

**PARECER**

Considerando o encaminhamento do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista EAIE/ProEx/UFSCar (0121620), aprovo ad referendum do Conselho de Extensão - CoEx a presente minuta do aditivo ao Termo de Cooperação que entre si celebram a Petrobras e a UFSCar com interveniência da FAI.UFSCar, referente ao projeto de extensão “Secagem de Gás Natural, contendo CO@, em peneiras moleculares de diferentes tamanhos de partículas, visando sua aplicação no Pré-Sal”, Processo ProEx UFSCar: 23112.003980/2015-25; sob coordenação do Prof. Dr. Dilson Cardoso, do Departamento de Engenharia Química (DEQ).

Atenciosamente,

Prof.Dr. José Marques Novo Júnior

Pró-Reitor de Extensão Adjunto

## Anexo B – Referendar aprovações dadas AD Referendum do CoEx

Parecer do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista -EAIE/ProEx

### **Assunto: Acordo de Cooperação Institucional entre a UFSCar e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FAI.UFSCar**

Trata-se da análise, pelo Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista, do Acordo de Cooperação Institucional entre a UFSCar e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FAI.UFSCar, para execução do projeto de extensão “Curso de Especialização (Pós-Graduação lato sensu):MBA em ECONOMIA e NEGÓCIOS; processo ProEx 23112.000863/2019-33; sob coordenação do Prof. Dr. Alexandre Lopes Gomes – Departamento de Economia - DEc-So.

#### CONSIDERANDO

1 – Que o Acordo em questão é necessário para a operacionalização do projeto de extensão 23112.000863/2019-33, "Curso de Especialização (Pós-Graduação lato sensu):MBA em ECONOMIA e NEGÓCIOS;

2 – Que a atividade de extensão foi aprovada em todas as suas instâncias;

3 – Que a minuta do Acordo foi aprovada pela Procuradoria Geral junto a UFSCar através do parecer 176/2019/CONS/PFFUFSCAR/PGF/AGU e Despacho de Aprovação 138/2019/CONS/PFFUFSCAR/PGF/AGU, tendo como ressalvas , a justificativa administrativa da necessidade de participação da FAI.UFSCar no gerenciamento e execução do projeto, à previsão e ressarcimento de despesas operacionais das despesas efetivamente realizadas e não em percentual fixo como ora previsto, a retificação do plano de trabalho e a eliminação dos itens VII.4, VIII.3 e VIII.4 ;

4 – Que a justificativa administrativa se encontra no despacho de aprovação 015/2019/CONS/PFFUFSCAR/PGF/AGU (pagina 3/7), que a previsão e ressarcimento foi devidamente ajustada para atender o ordenamento jurídico e o Regimento Geral de Extensão da UFSCar, que o plano de trabalho foi devidamente ajustado e que os itens VII.4, VIII.3 e VIII.4 foram eliminados do ACI.

Do exposto, estando a minuta com parecer jurídico favorável e adequada frente à respectiva atividade, o EAIE/ProEx encaminha ao Conselho de Extensão para **análise e aprovação**.

Aline Chulu Gonçalves Souza  
Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista EAIE/ProEx/UFSCar

**PARECER**

Considerando o ofício No.95 (SEI No.0088068) que refere-se ao Parecer do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista -EAIE/ProEx para execução do projeto de extensão "**Curso de Especialização (Pós-Graduação lato sensu) MBA em ECONOMIA e NEGÓCIOS**", processo ProEx **23112.000863/2019-33**; sob coordenação do Prof. Dr. Alexandre Lopes Gomes – Departamento de Economia - DEc-So;

Aprovo "ad referendum" do Conselho de Extensão-CoEx, o Acordo de Cooperação Institucional entre a UFSCar e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FAI.UFSCar para execução do projeto em epígrafe.

Atenciosamente,

Prof.Dr. José Marques Novo Júnior

Pró-Reitor de Extensão Adjunto

## Anexo B – Referendar aprovações dadas AD Referendum do CoEx

Parecer do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista -EAIE/ProEx

### **Assunto: Acordo de Cooperação Institucional entre a UFSCar e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FAI.UFSCar**

Trata-se da análise, pelo Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista, do Acordo de Cooperação Institucional entre a UFSCar e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FAI.UFSCar, para execução do projeto de extensão “Curso de Especialização em Fisiologia do exercício: Fundamentos para a Performance, Reabilitação e Emagrecimento”; processo ProEx 23112.000601/2019-79; sob coordenação do Prof. Dr. Gilberto Eiji Shiguemoto – Departamento de Ciências Fisiológicas - DCF.

#### CONSIDERANDO

1 – Que o Acordo em questão é necessário para a operacionalização do projeto de extensão 23112.000601/2019-79, "Curso de Especialização em Fisiologia do exercício: Fundamentos para a Performance, Reabilitação e Emagrecimento";

2 – Que a atividade de extensão foi aprovada em todas as suas instâncias;

3 – Que a minuta do Acordo foi aprovada pela Procuradoria Geral junto a UFSCar através do parecer 155/2019/CONS/PFFUFSCAR/PGF/AGU e Despacho de Aprovação 145/2019/CONS/PFFUFSCAR/PGF/AGU, tendo como ressalvas, a justificativa administrativa da necessidade de participação da FAI.UFSCar no gerenciamento e execução do projeto, à previsão e ressarcimento de despesas operacionais das despesas efetivamente realizadas e não em percentual fixo como ora previsto e a eliminação dos itens VII.4, VIII.3 e VIII.4 ;

4 – Que a justificativa administrativa se encontra no despacho de aprovação 015/2019/CONS/PFFUFSCAR/PGF/AGU (pagina 3/7), que a previsão e ressarcimento foi devidamente ajustada para atender o ordenamento jurídico e o Regimento Geral de Extensão da UFSCar e que os itens VII.4, VIII.3 e VIII.4 foram eliminados do ACI.

Do exposto, estando a minuta com parecer jurídico favorável e adequada frente à respectiva atividade, o EAIE/ProEx encaminha ao Conselho de Extensão para **análise e aprovação**.

Aline Chulu Gonçalves Souza  
Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista EAIE/ProEx/UFSCar

PARECER

Considerando o ofício No.94 (SEI No.0088042) que refere-se ao Parecer do Escritório de Apoio Institucional ao Extensionista -EAIE/ProEx para execução do projeto de extensão "*Curso de Especialização em Fisiologia do exercício: Fundamentos para a Performance, Reabilitação e Emagrecimento*"; processo ProEx 23112.000601/2019-79; sob coordenação do Prof. Dr. Gilberto Eiji Shiguemoto – Departamento de Ciências Fisiológicas - DCF;

Aprovo "ad referendum" do Conselho de Extensão-CoEx, o Acordo de Cooperação Institucional entre a UFSCar e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FAI.UFSCar para execução do projeto em epígrafe.

Atenciosamente,

Prof.Dr. José Marques Novo Júnior

Pró-Reitor de Extensão Adjunto

**Atividade: Consultorias Técnicas para o Desenvolvimento de Sínteses Químicas (Batelada e Fluxo Contínuo) de Moléculas Estratégicas para o Mercado Farmacêutico, Químico e Fermoquímico - 23112.001682/2017-62**

**Parecer do Coordenador**

Encaminho abaixo a solicitação de alteração de prazo desta proposta por mais 24 meses. Considerando que a Resolução COEx 3/2016, no seu artigo 12, prevê que os Projetos e Atividades de Extensão terão prazo de duração limitado a três anos, admitida a sua prorrogação, mediante justificativa acolhida pelo CoEx, limitada ao prazo máximo de cinco anos, recomendo a aprovação desta alteração da finalização da atividade até 30/04/2022 acolhendo as justificativas do Coordenador.

Att. Victor Lopez Richard

**Solicitação**

Solicitação de alteração de prazo: Prezados Prof Dr. Roberto Ferrari Junior MD Pro-reitor de Extensão da UFSCar Solicito gentilmente re-ofertar esta atividade de extensão pelo período de mais 24 meses uma vez que temos perspectivas de realização de consultorias técnicas por este referido período e teremos valores a ser recolhidos via FAI. Desta forma o novo período fica de 01/05/2020 à 30/04/2022, sem previsão clara/já definida de alteração dos valores orçamentários. Havendo alteração de orçamento comunicarei à esta pro-reitoria. Att Kleber Thiago de Oliveira.

**Parecer**

Considerando as justificativas do coordenador da atividade sobre a alteração do prazo de vigência da referida atividade;

Considerando o parecer positivo do Coordenador de Atividades de Extensão, Prof.Dr. Victor Lopez Richard (CAE/ProEx) à essa solicitação de alteração;

Considerando que, tal como informado pelo coordenador da atividade, Prof.Dr. Kleber Thiago de Oliveira do Departamento de Química, de que ainda não há "previsão clara/já definida de alteração dos valores orçamentários" (sic);

Informo que, pelo exposto, S.M.J., aprovo 'ad referendum' do Conselho de Extensão (CoEx) a alteração do período de vigência da referida atividade de 01/05/2018 a 30/04/2020 para 01/05/2020 a 30/04/2022.

Ressalto ainda que fica responsabilizado o referido coordenador da atividade a proceder a atualização da Planilha Orçamentária tão logo os recursos estejam disponíveis e, evidentemente, antes do início das atividades previstas.

Que sigam os encaminhamentos necessários.

São Carlos, 17/03/2020

Prof.Dr. José Marques Novo Jr.  
Pró-Reitor de Extensão Adjunto

Anexo C - Propostas de Programas de Extensão Cujos Pareceristas Recomendam a Aprovação

Processo	Título	Coordenador	Depto.	Parecerista	Considerações
23112.005021/2020-10	Liga de Empreendedorismo de São Carlos - LESC	Rafael Vidal Aroca	Aln	Recomenda a aprovação	<p>Título do Programa: Liga de Empreendedorismo de São Carlos – LESC Coordenador: Prof.Dr. Rafael Vidal Aroca do DC - Departamento de Computação. Linha programática: Cooperação Interinstitucional. “Articulação e promoção de ações que possibilitem a inter-relação entre a universidade e a comunidade local, regional ou nacional.” Resumo (pelo proponente): De acordo com a pesquisa GEM (Global Entrepreneurship Monitor), o número de empreendedores no Brasil mais que triplicou em dez anos, de 2007 a 2017. Diversos fatores políticos-sociais explicam esse aumento, mas, independentemente das causas dessa maior procura e interesse na área, é fato que as universidades públicas precisam oferecer o preparo em termos de vivência, conteúdo e experiências para que os profissionais formados tenham habilidades suficientes para ingressar numa carreira empreendedora, caso seja do interesse destes. Logo, objetiva-se com a criação deste programa, suprir não só a necessidade acadêmica da UFSCar de oferecer tal conhecimento aos seus estudantes, mas também, a necessidade de equipar a sociedade com profissionais capacitados para propagar conhecimentos e práticas que buscam utilizar inovação e tecnologia para resolver problemas sociais e científicos. Público Alvo: Comunidade interna e externa à universidade que compõem o ecossistema empreendedor da região de São Carlos-SP e toda população afetada direta ou indiretamente pelos projetos criados no intuito de solucionar dores da sociedade. Objetivos: a) Desenvolver o ecossistema empreendedor da região de São Carlos - SP; b) Proporcionar novas ideias e soluções para dores da sociedade; c) Gerar conteúdos, ferramentas ou disponibilidade de consultas gratuitas à comunidade a respeito dos temas relativo ao empreendedorismo e seus principais processos. PARECER: a proposta demonstra sua preocupação com uma temática muito importante para o século XXI, bem como para a formação de nossos estudantes ainda em cursos de graduação. A equipe de trabalho já demonstra isso, integrando alunos da universidade e comunidade externa. O programa vem possibilitar a reunião de esforços já existentes em várias ações desenvolvidas na cidade e região. Desse modo, o programa aqui proposto vem potencializar essas ações, o que garante a ela, mérito acadêmico e social. Pelo exposto, sugiro sua aprovação. Em 18/03/2020 Prof.Dr. José Marques Novo Jr. Pró-Reitor de Extensão Adjunto</p>

Anexo C - Propostas de Programas de Extensão Cujos Pareceristas Recomendam a Aprovação

<p>23112.104341/2019-18</p>	<p>Núcleo de Estudos, Pesquisas e Formação Continuada de Profissionais da Educação - NEFOPE</p>	<p>Paulo Gomes Lima</p>	<p>DCHE-So</p>	<p>Recomenda a aprovação</p>	<p>Título do Programa: Núcleo de Estudos, Pesquisas e Formação Continuada de Profissionais da Educação - NEFOPE Coordenador: Prof.Dr. Paulo Gomes Lima do DCHE-So - Departamento de Ciências Humanas e Educação Linha programática: Educação Continuada. "Processos de qualificação profissional (educação continuada - educação permanente), de caráter seqüencial e planejada a médio e longo prazo, articulada ao processo de trabalho do profissional." Resumo (pelo coordenador): O NEFOPE caracteriza-se como organismo de natureza acadêmica, multi/interdisciplinar, que congrega professores, técnico-administrativos e estudantes do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado) e do Departamento de Ciências Humanas e Educação – DCHE (Graduação) e de outras unidades acadêmicas da UFSCar-Sorocaba que vierem a se integrar, cuja finalidade é promover, implementar e desenvolver atividades articuladas/integradas entre a Universidade e Educação Básica de caráter didático-pedagógico, científico, cultural, artístico, tecnológico e de interação com a sociedade, voltadas à formação e ao desenvolvimento de profissionais da educação. Público Alvo: Professores da Educação Básica, estudantes de pós-graduação, da graduação - licenciaturas, organizações não governamentais, organizações governamentais, lideranças educacionais, especialistas e interessados da comunidade externa. PARECER: a proposta tem a participação de docentes de 4 departamentos, tendo recebido aprovação em seus respectivos conselhos. Sua principal meta será a formação de profissionais da educação, de modo a atender aos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino e às características de cada fase do desenvolvimento do educando. Pretende-se realizar atividades relacionadas a programas de formação continuada e em serviço de profissionais da educação (âmbitos pedagógico – técnico – administrativo), programas específicos para a formação continuada de professores da Educação Básica, programa de formação continuada de gestores educacionais, programa de formação para implementação de Políticas e Práticas de Educação Inclusiva para gestores e professores e atualização e aperfeiçoamento didático-metodológico de professores da educação superior dentre outros. Possui caráter acadêmico e multidisciplinar para promover, implementar e desenvolver atividades entre a Universidade e a Educação Básica voltadas para a formação e desenvolvimento de profissionais da educação. Possui, evidentemente, relevância acadêmica e social. Sou de parecer favorável à sua aprovação. Em 21/02/2020 Prof.Dr. José Marques Novo Jr. Pró-Reitor de Extensão Adjunto</p>
-----------------------------	---	-------------------------	----------------	------------------------------	---

Anexo C - Propostas de Programas de Extensão Cujos Pareceristas Recomendam a Aprovação

<p>23112.003830/2020-89</p>	<p>Liga Acadêmica de Urgências e Emergências em Enfermagem - LAUEE</p>	<p>Jeanne Liliane Marlene Michel</p>	<p>DEnf</p>	<p>Recomenda a aprovação</p>	<p>Título do Programa: Liga Acadêmica de Urgências e Emergências em Enfermagem – LAUEE Coordenadora: Profa.Dra. Jeanne Liliane Marlene Michel do DEnf - Departamento de Enfermagem Linha programática: Desenvolvimento do Sistema de Saúde. "Estudos e pesquisas, assessoria, consultorias e desenvolvimento de programas e projetos visando implantação e implementação de sistemas regionais e locais de saúde; desenvolvimento de programas especiais para o sistema de saúde." Resumo (pelo coordenador): Desenvolver atividades de ensino, pesquisa extensão com vista à qualificação da Rede de Urgências e Emergências (RUE) de São Carlos e região. A equipe de enfermagem tem um papel fundamental na organização e implementação da RUE, que constitui uma das prioridades do SUS, abrangendo todos os níveis de atenção e de forma transversal a todos os grupos populacionais. A proposta envolve ações de complementação da formação profissional de estudantes e educação permanente de profissionais da rede, promovendo a reflexão sobre a prática e o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos neste tema. A LAUEE foi registrada em 2018 no sistema ProEx como atividade, mas o status de programa permitirá maior abrangência para atingir os seus objetivos. Público Alvo: Estudantes de graduação da área da saúde; profissionais de saúde da rede; comunidade acadêmica da UFSCar; população leiga. PARECER: A proposta tem por objetivos promover o estudo e a discussão de temas relacionados ao atendimento de urgências e emergências junto a alunos de graduação em saúde da UFSCar e profissionais da rede, bem como realizar atividades de capacitação para o atendimento de urgências e emergências para: leigos; alunos de graduação em saúde da UFSCar e profissionais da rede. A coordenação do programa pretende realizar cursos diversos e eventos. Sugere-se, até mesmo pela característica abrangente da proposta, que sejam previstos ACIEPES, atividades de extensão que possam integrar os currículos de graduação, dentre outras iniciativas. A proposta contempla a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Pelo exposto, sou de parecer favorável à sua aprovação. Em 21/02/2020 Prof.Dr. José Marques Novo Jr. Pró-Reitor de Extensão Adjunto</p>
-----------------------------	--	--------------------------------------	-------------	------------------------------	---

Anexo C - Propostas de Programas de Extensão Cujos Pareceristas Recomendam a Aprovação

<p>Programa de Extensão de Desenvolvimento e Pesquisa em Cultura Organizacional SensUs</p>	<p>Silvio Eduardo Alvarez Candido</p>	<p>DEP</p>	<p>Recomenda a aprovação</p>	<p>Título do Programa: Programa de Extensão de Desenvolvimento e Pesquisa em Cultura Organizacional SensUs Coordenador: Prof.Dr. Silvio Eduardo Alvarez Candido do DEP - Departamento de Engenharia de Produção. Linha programática: Produção e Difusão de Material Educativo. "Produção livros, cadernos, cartilhas, boletins, folders, vídeos, filmes, fitas cassete, CDs, artigos em periódicos, etc, de apoio às atividades de extensão. " Resumo (pelo proponente): O programa proposto tem como objetivo desenvolver, difundir e articular técnicas e ferramentas associados à temática da cultura organizacional, seja para melhor compreendê-los (ensino), difundi-los (extensão) ou ainda para uma reflexão crítica sobre os mesmos (pesquisa). O programa está organizado em 2 frentes: a primeira voltada para a pesquisa na academia (com interação de alunos com professores/pesquisadores da UFSCar e de outras instituições) enquanto que a segunda frente pretende aproximar os programas de extensão e organizações privadas que tenham interesse nos temas abordados. Publico Alvo: Alunos de Graduação em geral; Alunos participantes de organizações estudantis; Profissionais de Empresas e outras organizações privadas. PARECER: A proposta de programa apresenta diversos objetivos, tanto no âmbito acadêmico como no social. Com temário bem extenso, a proposta está bem redigida, traçando um histórico de atividades anteriores e seu embasamento científico. Possui em sua equipe de trabalho, vários alunos de graduação que atuarão como voluntários. Pelo exposto, sugiro sua aprovação. Em 18/03/2020 Prof. Dr. José</p>
--	---------------------------------------	------------	------------------------------	--

Anexo C - Propostas de Programas de Extensão Cujos Pareceristas Recomendam a Aprovação

<p>23112.001596/2020-55</p>	<p>Fisioterapia e Saúde Coletiva</p>	<p>Cristiane Shinohara Moriguchi de Castro</p>	<p>DFisio</p>	<p>Recomenda a aprovação</p>	<p>Título do Programa: Fisioterapia e Saúde Coletiva Coordenadora: Profa.Dra. Cristiane Shinohara Moriguchi de Castro do DFisio - Departamento de Fisioterapia Linha programática: Saúde da Família. "Desenvolvimento de programa de saúde da família; pólos de formação, capacitação e educação permanente de pessoal para saúde da família." Resumo (pelo coordenador): O programa Fisioterapia e Saúde Coletiva tem como objetivo o fortalecimento da redefinição do campo de atuação da Fisioterapia de forma a capacitar os alunos para reconhecer o perfil epidemiológico e atuar no sistema de saúde vigente (Sistema Único de Saúde). A formação de recursos humanos para atuar no modelo de vigilância à saúde, com o reconhecimento da Atenção Primária, das Redes de Atenção (Rede Cegonha, Rede de Atenção Psicossocial, Rede de Atenção às Urgências e Emergências, Rede de Atenção às Doenças e Condições Crônicas e Rede de Cuidado a Pessoa com Deficiência) e da Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador são essenciais para consolidação do SUS e para formação do fisioterapeuta em conformidade com as Diretrizes Curriculares do Conselho Nacional de Educação. Público Alvo: Profissionais de saúde, usuários do SUS, gestores de saúde, alunos de Graduação e Pós-Graduação, conselheiros municipais de saúde. PARECER: a proposta tem, além da coordenadora, outras duas docentes do DFisio compondo a equipe de trabalho. Tem como meta possibilitar a ampliação das vivências dos alunos em ambientes reais do Sistema Único de Saúde (SUS), com reconhecimento de todos os seus serviços e sua complexidade, de forma a contribuir para formação significativa quanto ao sistema de saúde vigente. A inserção acadêmica nos serviços do SUS contribui para seu aperfeiçoamento e para colaboração ensino-serviço, com qualificação das ações e melhoria dos processos de trabalho. Além de contribuir na qualidade da formação de recursos humanos pretende auxiliar na melhoria dos serviços, com impacto social ao acesso e na qualidade dos serviços de saúde. Tem o desafio de fortalecer a redefinição do campo de atuação da Fisioterapia de forma a capacitar os alunos para reconhecerem o perfil epidemiológico e atuarem no sistema de saúde vigente (SUS), com intenção de oferecer diversas atividades de extensão. Pelo exposto, julgo que a proposta tem condições de ser aprovada. Em 21/02/2020 Prof.Dr. José Marques Novo Jr. Pró-Reitor de Extensão Adjunto</p>
-----------------------------	--------------------------------------	--	---------------	------------------------------	---

Anexo C - Propostas de Programas de Extensão Cujos Pareceristas Recomendam a Aprovação

<p>23112.106842/2019-21</p>	<p>Programa apoiadores da assistência em saúde mental no Hospital Universitário da UFSCar</p>	<p>Juliana de Almeida Prado</p>	<p>DMed</p>	<p>Recomenda a aprovação</p>	<p>Título do Programa: Programa apoiadores da assistência em saúde mental no Hospital Universitário da UFSCar Coordenadora: Profa.Dra. Juliana de Almeida Prado do DMed - Departamento de Medicina Linha programática: Atenção Hospitalar. "Desenvolvimento de processos relacionados à Assistência Hospitalar, Gestão Hospitalar e Formação, Desenvolvimento e Gestão do Trabalho que permitam incorporação tecnológica compatível com as funções hospitalares e de forma acolhedora aos usuários e profissionais."</p> <p>Resumo (pelo coordenador): Nas últimas décadas, a assistência em saúde mental no Brasil tem preconizado o modelo psicossocial composto por serviços comunitários, multidisciplinares e articulados em rede com vistas à promoção da cidadania e da autonomia. A gestão deste é complexa e, no hospital geral, requer atenção especial para superar obstáculos e seguir fiel aos princípios da Reforma Psiquiátrica. Este programa objetiva apoiar a implementação da linha de cuidado em SM do Hospital Universitário da UFSCar para que este cumpra seus papéis sociais de assistência integral e qualifique os cenários de ensino. Público Alvo: Equipe médica e multidisciplinar que atuam prestando serviços assistenciais na Unidade de Saúde Mental do Hospital Universitário Professor Doutor Horácio Carlos Panepucci (HU/UFSCar). PARECER: a proposta tem, além da coordenadora, a participação de mais três docentes do DMed. É uma proposta ousada, porém factível e oportuna, pois tem por objetivos apoiar e orientar a estruturação da linha de cuidado da Unidade de Saúde Mental do HU/UFSCar, capacitar equipe técnica não especializada e articular o HU/UFSCar com os demais dispositivos da Rede de Atenção Psicossocial com vistas à qualificação da assistência segundo o modelo psicossocial e a adequação da unidade às práticas de ensino, pesquisa e extensão. Como tem o HU/UFSCar (e conseqüentemente os usuários da rede pública de saúde) como cenário das atividades, a presente proposta recebeu parecer positivo da Gerência de Ensino e Pesquisa. Pelo exposto, julgo que a proposta tem condições de ser aprovada. Em 21/02/2020 Prof.Dr. José Marques Novo Jr. Pró-Reitor de Extensão Adjunto</p>
-----------------------------	---	---------------------------------	-------------	------------------------------	---

Anexo C - Propostas de Programas de Extensão Cujos Pareceristas Recomendam a Aprovação

<p>23112.005105/2020-45</p>	<p>Núcleo de Estudos e Pesquisas em Tradução, Interpretação e Educação para o Antirracismo em contextos sociolinguísticos de línguas de sinais</p>	<p>Dileia Aparecida Martins Briega</p>	<p>DPsi</p>	<p>Recomenda a aprovação</p>	<p>Título do Programa: Núcleo de Estudos e Pesquisas em Tradução, Interpretação e Educação para o Antirracismo em contextos sociolinguísticos de línguas de sinais. Coordenadora: Profa.Dra.Dileia Aparecida Martins Briega do DPsi - Departamento de Psicologia. Linha programática: Educação Continuada. "Processos de qualificação profissional (educação continuada - educação permanente), de caráter seqüencial e planejada a médio e longo prazo, articulada ao processo de trabalho do profissional." Resumo (pelo proponente): O objetivo do programa proposto é realizar estudos e pesquisas em tradução, interpretação e educação promovendo práticas de formação continuada com as temáticas da cultura africana e afro-brasileira com as comunidades surdas em Língua Brasileira de Sinais (Libras) e variações das línguas sinalizadas. Pretende conciliar a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão e os projetos relacionados a este programa gerarão conhecimentos em contextos bilíngues, movimentos sociais e organizações da sociedade civil. A população envolvida nas atividades deste programa são membros das associações de surdos, associações de tradutores e intérpretes de Libras, secretarias municipais, professores, tradutores, intérpretes de Libras, surdos e público alvo das ações-afirmativas desenvolvidas no âmbito da universidade. Público Alvo: Professores, tradutores e intérpretes de Libras, associações de surdos, associações de tradutores, intérpretes de Libras e público alvo das ações-afirmativas desenvolvidas no âmbito da universidade pública. PARECER: a proposta apresenta objetivos exequíveis, compreendendo a ampliação do conhecimento sobre estudos da tradução, interpretação e educação antirracista em contextos bilíngues de línguas de sinais, a promoção da formação continuada de professores, tradutores e intérpretes de Libras e sua articulação entre teoria e prática no ensino da história da África e da Cultura Africana e Afro-brasileira em Libras. Pretende divulgar a pesquisa desenvolvida no Departamento de Psicologia nas áreas Libras e Ensino, Tradução e Interpretação da Libras e consolidar trabalhos desenvolvidos no curso de Bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras e Língua Portuguesa. Demonstra claramente em sua metodologia, a interação entre ensino-pesquisa-extensão. Proposta escrita de maneira direta e objetiva, contemplando os itens necessários à sua avaliação e demonstrando sua importância dentro da área pretendida. Pelo exposto, sugiro sua aprovação. Em 18/03/2020 Prof.Dr. José Marques Novo Jr. Pró-Reitor de Extensão Adjunto</p>
-----------------------------	--	--	-------------	------------------------------	---

**Anexo D - Deliberar sobre solicitações de prorrogação da vigência de Projetos de Extensão, para vigências superiores a 3 anos**

1)

PROCESSO: **23112.004454/2017-44**  
TÍTULO: **Escolas Científicas**  
SETOR RESPONSÁVEL: **DFQM-So**  
COORDENADOR: **Fabio de Lima Leite**

**PARECER:**

Encaminho abaixo a solicitação de alteração de prazo desta proposta por mais 4 meses. Considerando que a Resolução COEx 3/2016, no seu artigo 12, prevê que os Projetos e Atividades de Extensão terão prazo de duração limitado a três anos, admitida a sua prorrogação, mediante justificativa acolhida pelo CoEx, limitada ao prazo máximo de cinco anos, recomendo a aprovação desta alteração da finalização da atividade até 30/04/2021 acolhendo as justificativas do Coordenador.

Att.

Victor Lopez Richard Victor Lopez Richard

**JUSTIFICATIVA:**

Solicitação de alteração de prazo: O Programa Futuro Cientista trabalha anualmente com as escolas municipais das cidades conveniadas, e todos os contratos com as prefeituras tem duração de 1 ano. Desta forma, todos os anos precisamos renovar os convênios com as prefeituras. O Programa Futuro Cientista foi criado com o objetivo principal de adotar jovens talentos em condições de vulnerabilidade socioeconômica, desenvolvendo um plano de vida para estes estudantes. Diante deste exposto e devido à logística que estes contratos demandam, solicito que a data de vigência seja alterada para 30/04/2021, para que desta forma, as atividades nas escolas não sejam comprometidas.

Atenciosamente  
Fabio Leite

**Anexo D - Deliberar sobre solicitações de prorrogação da vigência de Projetos de Extensão, para vigências superiores a 3 anos**

2)

PROCESSO: **23112.001697/2017-21**

TÍTULO: **Desenvolvimento e Montagem de Equipamentos de Ensino para Laboratórios de Engenharia e Química Tecnológica**

SETOR RESPONSÁVEL: **DEQ**

COORDENADOR: **Jose Mansur Assaf**

**PARECER:**

Encaminho abaixo a solicitação de alteração de prazo desta proposta por mais 12 meses. Considerando que a Resolução COEx 3/2016, no seu artigo 12, prevê que os Projetos e Atividades de Extensão terão prazo de duração limitado a dois anos, admitida a sua prorrogação, mediante justificativa acolhida pelo CoEx, limitada ao prazo máximo de quatro anos, recomendo a aprovação desta alteração da finalização da atividade até 31/03/2020 acolhendo as justificativas do Coordenador.

Att.

Victor Lopez Richard Victor Lopez Richard

**JUSTIFICATIVA:**

Solicitação de alteração de prazo: Solicito que a data de encerramento da presente atividade seja alterada de 31/03/2019 para 31/03/2020. Neste projeto de extensão são executadas atividades voltadas ao ensino de engenharia, como elaboração e montagem de equipamentos didáticos para diversas instituições de ensino públicas e privadas do país. Nossos laboratórios também são beneficiados, tanto pela atualização dos projetos dos equipamentos de ensino, como pela incorporação de novos kits didáticos. A extensão de prazo visa possibilitar a continuidade destas atividades.

Atenciosamente  
Jose Mansur Assaf

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS****PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - ProEx**

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33518112 - <http://www.ufscar.br>

**PARECER Nº** 1/2020/PROEX  
**PROCESSO Nº** 23112.004877/2020-60  
**INTERESSADO:** SILVANA GAMA FLORENCIO CHACHA, DEPARTAMENTO DE MEDICINA, CONSELHO DE EXTENSÃO (COEX), PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
**ASSUNTO:** Homologação do resultado final do processo seletivo da Residência Médica

Ao Conselho de Extensão (CoEx)

**I. RELATÓRIO**

1. Trata-se aqui, da apreciação do resultado final do processo seletivo da Residência Médica, Processo SEI No.23112.004877/2020-60 e do Termo de Compromisso e Concessão de Bolsa tal como prevê o Inciso VII do Art.2 do Regimento Interno da COREME.

**II. FUNDAMENTAÇÃO**

2. Em resposta ao Despacho 116 (SEI No. 0149629) e, considerando:

- a) *que o processo de seleção realizado pela Comissão de Residência Médica da UFSCar, sob a coordenação da Profa.Dra. Silvana Gama Florêncio Chachá, foi conduzido em conformidade com as normas e prazos legais estabelecidos pelo MEC;*
- b) *que houve dois processos seletivos, um para atender as vagas para o Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade (SEI No.0135354), e outro em Clínica Médica (SEI No.0135355);*
- c) *que foi composta uma composição de seleção (SEI No.0135357);*
- d) *que houve a divulgação da lista de inscritos (SEI No. 0135359);*
- e) *que houve um comunicado com a divulgação do local, dia e horário das provas (SEI No.0135361);*
- f) *que foram produzidos os demais documentos em conformidade com a legislação vigente, tais como prova, etapas do cronograma, critérios de seleção, relatório final e ata da reunião extraordinária do COREME para homologação dos resultados (SEI No.0135384);*
- g) *que a Chefia do Departamento de Medicina homologou, em Reunião Extraordinária de 26/02/2020 do Conselho de Medicina, o resultado final do processo seletivo da Residência Médica em Clínica Médica com 28 candidatos habilitados (conforme página nº 42 e 43 do documento SEI (0135384) e Residência Médica em Medicina de Família com 01 candidato habilitado (conforme página nº 45 do mesmo documento) conforme consta no Ofício 31 (SEI No.0136556);*

### III. CONCLUSÃO

3. Constata-se que o Processo de Seleção cumpriu com os requisitos pertinentes estando em conformidade com as normativas da UFSCar e com o Regimento Interno da Comissão de Residência Médica da UFSCar – COREME.

4. Vale ressaltar que a COREME deve observar e cumprir com o que está estabelecido no Regimento Geral para Cursos de Pós Graduação Lato Sensu da UFSCar (34.ª Reunião do CoEx de 08/12/2011). Nesse sentido, a Coordenadoria de Cursos de Extensão desta Pró-Reitoria está à disposição para o que for necessário.

5. Pelo exposto, s.m.j., sou de parecer favorável à aprovação do que se segue:

- h) do resultado final do processo seletivo da Residência Médica em Clínica Médica com 28 candidatos habilitados (conforme página nº 42 e 43 do documento SEI (0135384) e Residência Médica em Medicina de Família com 01 candidato habilitado (conforme página nº 45 do mesmo documento) e
- i) do Termo de Compromisso e Concessão de Bolsa a ser firmado oportunamente pelos alunos (SEI No.0152476) em conformidade com o Inciso VII do Art.2 do Regimento Interno da COREME.

Ao Conselho de Extensão (CoEx) para apreciação.

São Carlos, 30 de março de 2020.

Prof.Dr. José Marques Novo Júnior

Pró-Reitor de Extensão Adjunto



Documento assinado eletronicamente por **Jose Marques Novo Junior, Pró-Reitor(a) Adjunto(a)**, em 30/03/2020, às 10:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **0152874** e o código CRC **843E9CA1**.

**Referência:** Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.004877/2020-60

SEI nº 0152874

Modelo de Documento: Parecer, versão de 02/Agosto/2019



**TERMO DE COMPROMISSO  
CONCESSÃO DE BOLSA DE RESIDÊNCIA MÉDICA**

Médico residente (bolsista): \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_; CPF: \_\_\_\_\_

Programa de Residência Médica: \_\_\_\_\_

Duração do Programa de Residência Médica: \_\_\_\_\_

Data de início no Programa: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_; Data prevista para conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Tendo em vista que a Residência Médica constitui modalidade de ensino de pós-graduação *lato sensu*, caracterizada por treinamento em serviço, regulamentada pela Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM);

Tendo em vista que os Programas de Residência Médica (PRMs) mantidos pela Universidade Federal de São Carlos estão devidamente credenciados junto à CNRM e são gerenciados pela Comissão de Residência Médica desta Universidade (COREME-UFSCar);

Tendo em vista a concessão de bolsas de residência médica pelo Ministério da Educação para os médicos residentes devidamente matriculados em programas credenciados pertencentes a Universidades Federais e a Hospitais Universitários ligados a Universidades Federais, de acordo com a Portaria Interministerial no. 3, de 16 de março de 2016;

Eu, \_\_\_\_\_

Declaro:

1. Conhecer e concordar, para todos os efeitos e consequências de direito, com:

As normas constantes no Edital de Seleção para Residência Médica da UFSCar - 2020;

O que dita a Lei nº 6.932, de 7 de julho de 1981, e a Lei 12.514 de 28/10/2011 (a qual dá nova redação ao art. 4º da Lei nº 6.932, de 7 de julho de 1981), as quais dispõem sobre as atividades do médico-residente; disponíveis para acesso eletrônico pelo endereço:

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12703:legislacao-especifica-e-atas&catid=247:residencia-medica](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12703:legislacao-especifica-e-atas&catid=247:residencia-medica)

2. Fazer jus à bolsa concedida pelo Ministério da Educação firmando o presente compromisso com a Universidade Federal de São Carlos, de cumprir as atividades ofertadas dentro do Programa de Residência em sua totalidade, respeitando as normas internas da Instituição.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) médico(a) residente.

São Carlos, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



---

**PROCESSO SELETIVO – RESIDÊNCIA MÉDICA UFSCAR 2020 – FASE 1**  
**PROVA OBJETIVA**

Prezado (a) candidato (a):

1. Esta prova consta de **50 (cinquenta)** questões de múltipla escolha. Apenas uma alternativa é a **CORRETA**.
2. Confira o **CADERNO DE QUESTÕES** antes de iniciar a prova. Caso incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
3. Não é permitida a utilização de nenhum material de consulta, aparelhos celulares, eletroeletrônicos ou calculadoras.
4. Após o ingresso, nenhum candidato poderá retirar-se da sala de prova enquanto a estiver realizando, sem que haja autorização e sem estar acompanhado por um fiscal identificado.
5. A duração da prova é de **4 HORAS**.
6. Assinar a **LISTA DE PRESENÇA**.
7. Será **ELIMINADO** o candidato que, durante a realização da prova, for surpreendido comunicando-se com outros candidatos ou terceiros.
8. Ao terminar a prova objetiva, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu **CARTÃO RESPOSTA**. A entrega do cartão resposta ocorrerá, no mínimo, **01 (uma) hora** após o início da mesma.
9. Quando restarem apenas **2** candidatos, o penúltimo deverá aguardar em sala pelo término da prova do último, de forma que deverão deixar a sala de prova juntos.
10. Serão consideradas **SOMENTE** as respostas das questões transferidas para o cartão resposta. Em nenhuma hipótese haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato.
11. **NÃO** serão computadas as questões que estejam assinaladas no cartão de resposta nas seguintes condições:
  - 11.1 Que contenham mais de uma resposta;
  - 11.2 Com emenda ou rasura, ainda que legível;
  - 11.3 Não estejam assinaladas com traço forte e dentro do espaço designado;
  - 11.4 Estejam em branco.
12. **BOA PROVA!!!**



---

## PROVA OBJETIVA – CADERNO DE QUESTÕES

1) Lactente de 2 meses de vida vem para avaliação de puericultura e mãe relata que a criança apresenta história de regurgitações frequentes iniciados na 2ª semana de vida. Relata que estas regurgitações são após as mamadas, com volume estimado entre 1 a 2 colheres de sopa cheia. A mãe observa que a criança não se sente incomodada com a regurgitação, nega irritabilidade ou desconforto após as mamadas. Refere aleitamento materno livre demanda e mãe relata “ter muito leite”. Refere que o lactente tem apresentado eventualmente engasgos durante a amamentação. Relata que acha que o bebe vem ganhando peso. Qual diagnóstico compatível com o quadro clínico e qual a melhor orientação para o caso apresentado?

- a) Refluxo Gastresofágico Fisiológico, manter o lactente em posição supina para dormir
- b) Alergia a proteína do leite de vaca, orientar exclusão de proteína do leite de vaca e derivados da dieta materna
- c) Doença do Refluxo Gastresofágico, iniciar inibidor de bomba de prótons associado a prócinético
- d) Estenose Hipertrófica de Píloro, encaminhar para internação e avaliação cirúrgica do quadro
- e) Esofagite Eosinofílica, iniciar inibidores de bomba de prótons e dietas de restrição, baseadas na identificação dos alérgenos por testes alérgicos

2) Pré escolar, 4 anos apresenta há 1 dia com dor na barriga em região periumbilical associado a eliminação de fezes amolecidas, 4 vezes ao dia, sem sangue ou pus. Mãe relata que na última hora vomitou 3 vezes. Não aceitou nada para comer desde ontem e está pedindo toda hora água. Ao exame físico apresentava-se irritado, boca seca, olhos sem lágrimas, olhos fundos, pulsos periféricos 130 ppm e Tempo de Enchimento Capilar <2 segundos. Qual o diagnóstico e melhor conduta para o caso?

- a) Desidratado; iniciar terapia de reidratação por via endovenosa
- b) Desidratado grave; iniciar soro de expansão por via endovenosa
- c) Desidratado; iniciar terapia de reidratação oral
- d) Desidratado grave; iniciar terapia de reidratação por via entérica
- e) Desidratado: iniciar soro de reidratação oral por sonda nasogastrica

3) Escolar de 7 anos apresenta tosse seca há 1 dia com piora nas últimas 3 horas da tosse com associação de falta de ar importante. Mãe relata que a criança já havia apresentado quadro semelhante no ano passado, no inverno. Ao exame físico o escolar se encontra agitado, acianótico, falando frases

incompletas; ausculta pulmonar apresenta murmúrio vesicular diminuído globalmente com sibilos inspiratórios e expiratórios difusos por todo tórax e tiragens subcostais e de fúrcula esternal (FR: 46 ipm; FC: 120 bpm).

A primeira medicação que deverá ser realizada na UPA (Unidade de Pronto Atendimento), após ofertar oxigênio:

- a) Beta2-agonista via inalatória
- b) Sulfato de magnésio por via endovenosa.
- c) Aminofilina por via endovenosa
- d) Corticoide por via inalatória
- e) Brometo de ipratrópio via inalatória

4) Recém-nascido a termo, não necessitou de manobras de reanimação e o APGAR foi nove e dez e pesou 3100g apresentou ao nascimento exame físico normal. Evoluiu com icterícia com 48 h de vida observada até zona 3 de Kramer. Mãe é do grupo sanguíneo O positivo e o recém-nascido do tipo sanguíneo A positivo. Não apresenta outras alterações clínicas. O recém-nascido está bem, amamentação exclusiva leite materno. Sobre este quadro clínico, qual o provável diagnóstico e conduta:

- a) Incompatibilidade ABO, fototerapia
- b) Icterícia fisiológica, banho de sol
- c) Incompatibilidade Rh, exsanguinotransfusão
- d) Icterícia por leite materno, suspensão do aleitamento
- e) Deficiência de G6PD

5) Menino de 18 meses de idade, iniciou rinorreia clara, tosse leve e febre baixa há 2 dias, evoluindo com rouquidão e dificuldade respiratória nas últimas 24 horas. Chega a UPA (Unidade de Pronto Atendimento) apresentando estridor inspiratório em repouso, retração de fúrcula, esternal e de diafragma moderada, batimento de aletas nasais, sem cianose, permanecendo mais calmo no colo da mãe. Após ser colocado sob máscara de O<sub>2</sub>, a melhor conduta terapêutica para o caso clínico em questão é:

- a) Inalação com epinefrina e dexametasona via oral
- b) Inalação com Fenoterol e hidrocortisona IV
- c) Nebulização com solução fisiológica e prednisolona via oral
- d) Inalação com salbutamol e dexametasona via parenteral
- e) Nebulização com ar umidificado e budesonide inalatório

6) Adolescente masculino de 12 anos refere que estava passeando no final da tarde na beira do rio quando sentiu uma picada na perna. No susto e com a dor que sentiu imediatamente, não conseguiu identificar o animal. Foi socorrido e levado ao hospital e na avaliação médica a perna do local da picada estava edemaciada, apresentava dor importante a palpação e notava-se área central de

necrose além do aparecimento de bolhas. Apresentou gengivorragia. Refere que é comum cobras no local. Baseado na história e no exame físico o acidente ofídico deve-se a qual gênero de cobra?

- a) Elapídico
- b) Crotalus
- c) Lachesis
- d) Bothrops
- e) Micrurus

7) Paciente de 6 anos, sexo masculino, reclama de dor em perna direita logo ao acordar, sendo que, à tarde, já não conseguia andar. No dia seguinte, por não ter melhorado com o repouso, foi levado pelos pais ao Pronto-Socorro. Nega trauma prévio ou febre. Apresentou quadro respiratório viral há 5 dias. Ao exame físico: bom estado geral, afebril, limitação de movimentos de rotação do quadril direito. Você solicita alguns exames de triagem, com hemograma, VHS e PCR normais. O próximo exame indicado é:

- a) Radiografia do quadril
- b) Cultura do líquido sinovial
- c) Ultrassonografia do quadril
- d) Tomografia computadorizada do quadril
- e) Ressonância magnética de quadril

8) Paciente de 3 anos, sexo masculino, é trazido ao posto de saúde. Pais relatam febre de 38,9°C e tosse persistente há 48 horas. Ao exame físico, você avalia bom estado geral. Na avaliação respiratória: FR 42 rpm, sem tiragem, com discretos estertores crepitantes em base à esquerda; saturação de 96% em ar ambiente. Qual a conduta a ser tomada?

- a) Penicilina cristalina intravenosa, internação, RX de tórax confirmatório
- b) Ceftriaxone IV, internação e RX de tórax confirmatório
- c) Amoxicilina via oral, tratamento ambulatorial, RX de tórax confirmatório
- d) Azitromicina via oral, tratamento ambulatorial, não sendo necessário Rx de tórax
- e) Amoxicilina via oral, tratamento ambulatorial, não sendo necessário Rx de tórax

9) Recém-nascido (RN), após período expulsivo prolongado de parto vaginal, nasce com hipotonia generalizada e sem respirar. Você o leva ao berço de reanimação e, após os passos iniciais, avalia que ele está com FC = 70 bpm e apneia. Após o primeiro ciclo de ventilação com pressão positiva (VPP) com máscara facial e oxigênio a 21%, a FC se mantém e a respiração é irregular,

além de apresentar cianose generalizada. O oxímetro de pulso ainda não mostra a saturação de oxigênio. O próximo passo na reanimação é

- a) Oferecer oxigênio a 100% por máscara
- b) Corrigir erros, verificando o ajuste da máscara à face do RN, repetindo a VPP com oxigênio a 21% por mais 30 segundos
- c) Intubar o RN para realização de VPP com oxigênio a 100%
- d) Iniciar massagem cardíaca e depois intubar o RN
- e) VPP com oxigênio a 100% por 30 segundos

10) Adolescente de 15 anos, sexo feminino, apresenta artrite em tornozelos bilateralmente, associada a desânimo e cansaço há algumas semanas. Você solicita alguns exames complementares, com os seguintes resultados:

Hemoglobina 9,5 g/dL, leucócitos: 3.700/mm<sup>3</sup> (neutrófilos: 77%, linfócitos: 19%, monócitos: 4%), plaquetas: 290.000/mm<sup>3</sup>; sedimento urinário: proteínas (1,2g) e cilindros hemáticos e granulares; FAN: 1/640; Anti-DNA positivo. O diagnóstico dessa paciente é:

- a) Arterite de Takayasu
- b) Artrite idiopática juvenil
- c) Esclerodermia sistêmica
- d) Poliarterite nodosa
- e) Lúpus eritematoso sistêmico

11) Em relação ao registro orientado por problemas, utilizado nos serviços de Atenção Primária à Saúde (APS), está correta a afirmação:

- a) O formato SOAP de registro dos atendimentos, deve conter as informações e dados do acompanhamento. É um acrônimo de 4 itens: **S**ubjetivo, **O**bjetivo, **A**valiação e **P**ropedêutica;
- b) O meio eletrônico de registro não é adequado para o uso em pesquisas, avaliação e auditoria.
- c) A longitudinalidade é o atributo da APS que é mais favorecido pelo registro orientado por problema.
- d) A lista de problemas é o resumo da história clínica dos pacientes. Os problemas de ordem social não devem ser incluídos na lista de problemas.
- e) O Ministério da Saúde adotou o Prontuário Eletrônico para a APS, mas optou por utilizar o registro tradicional, e não o SOAP, pois contém linguagem mais conhecida pelos médicos.

12) Quando se busca superar a puericultura tradicional, baseada em condutas comportamentais, tendo como eixo o conceito de risco e vulnerabilidade, pode-se classificar a criança com risco clínico, social ou habitual. Qual afirmação não pode ser considerada correta:

- a) São condições sensíveis à APS (Atenção Primária à Saúde) para a população infantil: todas as doenças preveníveis por vacinação, gastroenterites infecciosas, pneumonias bacterianas, infecções de urina, asma e anemias.
- b) A criança com risco clínico e social deve necessariamente ser acompanhada pelo pediatra, em conjunto com o médico de família e comunidade.
- c) O risco clínico é identificado na presença de condições biológicas decorrentes da gestação e período periparto, ou adquiridas ao longo da vida da criança.
- d) O risco social é identificado na presença de condições familiares que caracterizam maior vulnerabilidade à criança, como mãe com deficiência ou inabilidade, suspeita de maus tratos, criança manifestadamente indesejada.
- e) O risco habitual é definido na própria condição de ser criança, como imaturidade imunológica.

13) Com o envelhecimento a população a APS lida cada vez com pacientes mais idosos e portanto com altos índices de patologias múltiplas e crônicas. Qual afirmação não é correta sobre a atenção à saúde do idoso:

- a) São fatores de risco para quedas: gênero masculino, idade maior do que 70 anos, uso de psicotrópicos, problemas de equilíbrio, déficit cognitivo, osteoartrose, anemia.
- b) Os estudos de rastreamento não são, em sua maioria, dirigidos para a população de idosos. A prática de rastreio em população idosa deve ser avaliada individualmente, considerando a idade, a autonomia funcional e a sobrevida.
- c) A síncope é uma condição que aumenta na população idosa e pode ser explicada pela maior prescrição de fármacos vasoativos e pela maior prevalência de arritmias nesse grupo populacional.
- d) A perda de apetite, diminuição da ingestão de água, confusão, letargia, tontura ou incontinência urinária podem ser a manifestação atípica de doenças em idosos e merecem investigação por parte do médico.
- e) São sintomas de anemia nos idosos: claudicação intermitente, insuficiência cardíaca e angina.

14) O refluxo gastroesofágico é uma condição comum nas crianças e é motivo de consultas frequentes para o Médico de Família e Comunidade. Não são características de refluxo fisiológico e merecem intervenção, exceto:

- a) Presença de regurgitação ou vômitos que acontecem independente da mamada;
- b) Irritabilidade;
- c) Alterações no sono;
- d) Ganho de peso insuficiente;
- e) Criança em opistótono após mamar.

15) O médico de família e comunidade pode acompanhar todo o pré-natal, de uma gestação de baixo risco, ou risco habitual. Mas a qualquer momento o risco pode se alterar e a gestante deverá ser encaminhada para serviço de referência. Qual condição indica encaminhar a gestante para serviço de alto risco:

- a) Glicemia de jejum em exame de 1º trimestre entre 85- 99mg/dl.
- b) Gestantes com teste positivo para sífilis.
- c) Gestante com diagnóstico prévio de hipotireoidismo.
- d) Gestante com IMC abaixo de 17.
- e) História pregressa de restrição de crescimento intrauterino.

16) Segundo a Constituição de 1988, e o regulamentado pelas Leis 8080 e 8142/90, o Sistema Único de Saúde (SUS) é definido como um sistema descentralizado, com comando único em cada esfera de governo. Segundo este princípio, podemos concluir que:

- a) Estados e Municípios devem financiar, EXCLUSIVAMENTE, com recursos próprios seus respectivos sistemas de saúde;
- b) Estados e Municípios têm autonomia formal para que formulem e implementem suas respectivas políticas de saúde sob as diretrizes do MS (Ministério da Saúde);
- c) Fica restrito à União, EXCLUSIVAMENTE, a responsabilidade pela execução das ações de Saúde Pública;
- d) Compete à União, EXCLUSIVAMENTE, a responsabilidade pelo financiamento das ações de Saúde Pública.
- e) Cabe à União, EXCLUSIVAMENTE, a responsabilidade pelo financiamento da assistência médica hospitalar, através das AIH (Autorização de Internação Hospitalar).

17) Qual das alternativas abaixo relaciona corretamente medidas de atenção primária:

- a) Imunização, inquéritos para descobrir casos na comunidade e higiene pessoal.
- b) Moradia adequada, áreas de lazer e detecção precoce ("screening").
- c) Imunização, reabilitação e detecção precoce ("screening").
- d) Moradia adequada, imunização e controle de vetores.
- e) Alimentação adequada, saneamento ambiental e detecção precoce ("screening").

18) Para examinar o possível papel de diabetes mellitus (DM) na etiologia do câncer de pâncreas (CP), foram investigados 720 pacientes com diagnóstico recente de CP e 720 pacientes internados por outras doenças. Os participantes foram recrutados em três hospitais, durante um período de dois anos. Entre os pacientes com CP, 64 relataram história prévia de DM (há pelo menos dois anos antes da data de internação). Entre os pacientes com outras doenças, 50

referiam prévia de DM (também há pelo menos dois anos antes da data de internação). Em relação a este estudo, podemos afirmar que:

- a) Para melhor avaliação, deveria se realizar um estudo transversal retrospectivo;
- b) Deveria ser considerado um estudo de coorte prospectiva;
- c) É um estudo de coorte retrospectiva, mas faltam dados;
- d) Trata-se de um estudo do tipo caso-controle;
- e) É um estudo do tipo ecológico retrospectivo.

19) Paciente desconhecido foi levado para o Pronto Socorro municipal, em estado de coma. Os exames mostraram tratar-se de coma diabético, mas o paciente faleceu em seguida, sem ter recobrado a consciência. Para a obtenção do atestado de óbito podemos considerar que:

- a) O serviço social da instituição deve ser acionado, pelo médico-chefe do Pronto Socorro, para as providências legais;
- b) É do médico plantonista do Pronto Socorro a responsabilidade de sua emissão;
- c) Que o Diretor Clínico da instituição deverá encaminhar ofício ao Instituto de Identificação, e a polícia civil a fim de evitar problemas policiais e de justiça;
- d) A família do paciente deve procurar o Serviço de Verificação de Óbitos, levando declaração assinada pelo médico;
- e) Que o hospital deve encaminhar o óbito ao Instituto Médico-Legal, imediatamente, pois sempre é necessária a realização de necropsia nestes casos.

20) Se a taxa de letalidade da doença A é igual a doença B, pode-se afirmar que:

- a) Ambas as doenças têm a mesma taxa de mortalidade
- b) As taxas de prevalência são idênticas para as duas doenças
- c) O risco de morrer é o mesmo para os acometidos pela doença A e B
- d) As taxas de incidência das duas doenças são iguais
- e) As taxas de prevalência são as mesmas para as duas doenças.

21) Mulher de 32 anos, portadora de diabetes mellitus tipo 1 há 18 anos e insuficiência renal crônica, vem apresentando piora progressiva dos níveis pressóricos, sendo encaminhada da atenção primária para ajuste da terapêutica anti-hipertensiva. Está em uso de hidroclortiazida 25mg pela manhã.

PA: 168/88mmHg FC: 82bpm

Exames complementares: creatinina 2,8 mg/dL, ureia 46 mg/dL, albuminúria 44mg/24h

Pergunta-se qual a meta de pressão arterial máxima e a classe medicamentosa de primeira escolha para controle pressórico da paciente?

- a) 140/80mmHg e bloqueador de canal de cálcio

- b) 140/80mmHg e bloqueadores de receptores de angiotensina
- c) 130/80mmHg e beta-bloqueadores
- d) 130/80mmHg e inibidores da enzima conversora de angiotensina
- e) 140/80mmHg e diurético de alça

22) No tratamento da artrite reumatoide, são consideradas drogas modificadoras de doença, todas abaixo, EXCETO:

- a) Cetoprofeno
- b) Metotrexato
- c) Infliximabe
- d) Rituximabe
- e) Leflunomida

23) Mulher de 47 anos de idade, com antecedente de Hipertensão Arterial Sistêmica, procura o pronto atendimento referindo cefaleia holocraniana de moderada intensidade, contínua, opressiva, que piora com a mudança de decúbito, iniciada há 5 semanas. Relata turvação visual bilateral de início recente, além de piora na intensidade da cefaléia, náuseas matinais e sudorese profusa vespertina. Medicamentos em uso contínuo: Enalapril 20mg 12/12 horas, Hidroclorotiazida 25mg/dia, Atenolol 50mg 12/12 horas, Anlodipino 5mg/dia. Na admissão hospitalar apresenta os sinais vitais: FC=87bpm, FR=18irpm, PA=152x93mmHg, T=37,9oC. No exame neurológico apresenta-se consciente, orientada no tempo e espaço, notado estrabismo divergente com PIFR e fotofobia, tremor fino de extremidades, sem alterações na marcha ou da força muscular, reflexos osteotendinosos profundos presentes e exaltados, e presença de sinais de irritação meníngea. A tomografia de crânio sem contraste não evidenciou alterações. No exame de líquido cefalorraquidiano apresentou pressão de abertura 32 cmH2O, a amostra coletada possui aspecto xantocrômico, cuja análise laboratorial revelou celularidade de 384 células/mm<sup>3</sup> com predomínio de células mononucleares, glicose 34 mg/dL e proteína 88 mg/dL. Exame bacterioscópico e cultura em andamento. Segundo o texto acima, assinale a alternativa que melhor corresponde ao caso:

- a) Emergência hipertensiva, iniciar tratamento com nitroprussiato de sódio.
- b) Meningite viral, indicar isolamento respiratório e iniciar tratamento com iniciar ceftriaxone.
- c) Meningite bacteriana, indicar isolamento respiratório e iniciar tratamento com ceftriaxone.
- d) Meningite tuberculosa, indicar isolamento respiratório e solicitar baciloscopia direta de escarro.
- e) Meningite meningocócica, indicar isolamento respiratório e iniciar tratamento com ceftriaxone.

24) Paciente masculino, 54 anos, portador de cirrose hepática por álcool. Chega ao plantão com história de aumento do volume abdominal há uma semana e confusão mental há um dia. Em uso de propranolol 40 mg 8/8 horas e espironolactona 100 mg ao dia.

Ao exame clínico foi visto: PA=80x60 mmHg; FC=62 bpm. Consciente e orientado, Tremores tipo *flapping*. Abdome globoso, indolor, com ascite de moderado volume.

Feita paracentese diagnóstica + exames laboratoriais.

Resultados:

Líquido ascítico:

Hemáceas: 4.000 por campo;

Glóbulos brancos: 950

Neutrófilos: 600

Linfócitos: 150

Células mesoteliais: 200

Sangue: Creatinina: 1,0; Uréia: 48; Sódio: 134 ;Potássio: 4,5.

O paciente foi internado. Quais itens devem estar na prescrição deste paciente?

- a) Ciprofloxacina; espironolactona e lactulose
- b) Ceftriaxona; propranolol; espironolactona; albumina endovenosa e lactulose
- c) Ciprofloxacina; albumina endovenosa; propranolol e lactulose
- d) Ceftriaxona; albumina endovenosa; espironolactona e lactulose
- e) Ceftriaxona; albumina endovenosa e lactulose

25) Homem, 21 anos, queixa-se de diarreia intermitente há 5 meses. Com 5 a 8 evacuações ao dia, fezes líquidas, sem sangue, com períodos de cólicas abdominais difusas precedendo as evacuações, melhora discreta ao defecar. Os episódios costumam durar 3 a 5 dias e vem se tornando mais frequentes. Perdeu 6 Kg desde o início do quadro. Há dois dias houve piora: evacuando até 10 vezes ao dia, com dor abdominal. Hoje teve um pico febril de 38,5oC. Exame físico: REG, descorado ++/4+, desidratado ++/4+. Abdome: plano, flácido, doloroso difusamente, com descompressão dolorosa em FID. RHA hiperativos. Exames Laboratoriais: Hb= 9,0g/dL, Ht= 29%, VCM=77fL, HCM= 26pg; leucócitos= 8.200 (bastões: 15%, segmentados= 61%; linfócitos= 24%), plaquetas= 450.000/mm3. Albumina= 3,2g/dL; K= 3,7 mEq/L; Na= 135mEq/L.

Qual é o diagnóstico mais provável?

- a) Apendicite aguda
- b) Doença de Crohn
- c) Neoplasia de colon

- d) Doença celíaca
- e) Diverticulite

26) Paciente masculino, 48 anos, etilista crônico há 20 anos, há cerca de cinco anos fazendo uso de 1 litro de aguardente por dia. Há cinco dias com febre alta, calafrios, tosse produtiva com expectoração esverdeada. Há dois dias com dispnéia progressiva, piora em decúbito.

Ao exame clínico: REG, descorado +/4+, desidratado +/4+, taquidispneico. PA=100x70 mmHg; FC=90 bpm; FR=26rpm; Temperatura axilar: 38,8oC  
Aparelho Respiratório: tórax simétrico, expansibilidade reduzida à esquerda, som maciço à percussão em 2/3 inferiores à esquerda, murmúrio vesicular abolido nos 2/3 inferiores a E.

RX de tórax:



Qual é o diagnóstico mais provável?

- a) Tuberculose pulmonar
- b) Pneumonia adquirida na comunidade (provável agente etiológico: *Streptococcus pneumoniae*)

- c) Pneumonia adquirida na comunidade (provável agente etiológico: *Klebsiella pneumoniae*)
- d) Hidrotórax hepático
- e) Tromboembolismo pulmonar

27) Paciente de 56 anos, sexo feminino, diabética, hipertensa, tabagista de longa data, procura Pronto Atendimento de Hospital Universitário queixando de que há 2 anos vem apresentando falta de ar para caminhar. Tem que descansar sempre um pouco pra poder voltar a caminhar. Está sentindo piora progressiva do quadro, porém há 1 dia passou a sentir falta de ar no repouso acompanhada de sudorese fria, mal estar e sensação de sufocamento.

Ao EF: PA:120/80mmHg, FC=110bpm regular, FR=28ipm, saturação 89% em ar ambiente. Dados positivos do exame especial: Torax com murmúrio vesicular diminuído em bases, crepitações finas até terço médio de ambos os pulmões e coração com 2 bulhas ritmicas normofonéticas com sopro sistólico em foco mitral 2+/4+ irradiado para linha axilar média.

Qual o **diagnóstico mais provável e conduta mais apropriada** a ser tomada pelo médico do Pronto Atendimento nesse primeiro momento?

- a) Cardiopatia de provável etiologia isquêmica, com provável quadro atual de equivalente isquêmica e disfunção ventricular diastólica. Tratamento: Suplementação de oxigênio, medidas para congestão, AAS 300mg via oral, clopidogrel 300 mg, eletrocardiograma em até 10 minutos e anticoagulação plena apenas se eletrocardiograma alterado e dosagem de enzimas cardíacas, eletrólitos e função renal.
- b) Cardiopatia de provável etiologia isquêmica, com provável quadro atual de equivalente isquêmico e disfunção ventricular sistólica. Tratamento: Suplementação de oxigênio, medidas para congestão, AAS 300 mg via oral, clopidogrel 300mg, eletrocardiograma em até 10 minutos e anticoagulação plena mesmo se eletrocardiograma normal e dosagem de enzimas cardíacas, eletrólitos e função renal.
- c) Insuficiência cardíaca classe IV sem etiologia definida. Tratamento: medidas para insuficiência cardíaca: suplementação de oxigênio, medidas para congestão com diurético e inibidor de enzima conversora de angiotensina se função renal normal.
- d) Insuficiência respiratória por provável doença pulmonary obstrutiva crônica. Tratamento: suplementação de oxigênio para mater saturação em torno de 90%, Beta 2 agonista, corticoterapia se necessário e gasometria arterial.
- e) Insuficiência cardíaca classe IV por provável evolução natural da doença e uso incorreto das medicações. Tratamento: medidas para insuficiência cardíaca: suplementação de oxigênio, medidas para congestão com diurético e nitroglicerina endovenosa e digital endovenoso.

28) Mulher, 62 anos, vem à UBS com queixa de mancha escura no braço com crescimento rápido nos últimos meses. Paciente refere que há cerca de 2 anos surgiu uma mancha amarronzada no braço esquerdo, e que nos últimos 6 meses notou crescimento e modificação da lesão. Ao exame físico: mácula assimétrica de 4mm de diâmetro, apresentando 3 cores (marrom escuro, marrom claro e preto), com bordas regulares. Frente a esta lesão suspeita **a melhor conduta é:**

- a) Biópsia excisional da lesão com margem cirúrgicas de 2cm, pois a suspeita clínica é de melanoma, e envio do material para exame anatomopatológico.
- b) Biópsia incisional da lesão, pois a suspeita clínica é de nevo melanocítico, e envio do material para exame anatomopatológico.
- c) Biópsia excisional da lesão com margem cirúrgica de 1 a 2mm, pois a suspeita clínica é de melanoma, e envio do material para exame anatomopatológico.
- d) Biópsia excisional da lesão com margem cirúrgicas de 1cm, pois a suspeita clínica é de melanoma, e envio do material para exame anatomopatológico.
- e) Acompanhamento clínico e nova avaliação em 6 meses.

29) Em paciente com suspeita de tuberculose pulmonar, assinale a alternativa correta:

- a) O teste rápido molecular para tuberculose é o método mais indicado para investigação de caso novo de tuberculose pulmonar na população geral.
- b) A pesquisa de bacilos álcool-ácido resistentes em duas amostras de escarro é o método de primeira escolha no diagnóstico de tuberculose pulmonar em populações vulneráveis como profissionais da saúde, pessoas que vivem com HIV/aids e população privada de liberdade;
- c) O teste rápido molecular para tuberculose é o método mais indicado para investigação de tuberculose ativa em paciente com vistas a retratamento de tuberculose pulmonar.
- d) A rifampicina é a droga de escolha para o tratamento infecção latente pelo *Mycobacterium tuberculosis* (ILTb) em pessoas que vivem com HIV/aids em uso de inibidores da protease.
- e) Deve-se vacinar com BCG toda criança portadora de HIV acima dos cinco anos de idade.

30) Paciente masculino, 47 anos, é admitido no Pronto Atendimento com quadro de monoartrite aguda em joelho direito. Ao exame, apresenta hiperemia, dor intensa limitando a mobilização ativa e passiva e moderado derrame articular. Nega trauma local prévio.

A melhor conduta inicial, frente ao caso é:

- a) Realizar artrocentese de alívio no joelho direito e infiltrar corticosteróide.
- b) Encaminhar para o ortopedista para abordagem cirúrgica, imediatamente.
- c) Colher ácido úrico sérico e urinário, prescrever AINE, colchicina e compressa de gelo local.
- d) Puncionar o joelho para realização de citologia, pesquisa de cristais e cultura do líquido sinovial.
- e) Iniciar antibioticoterapia para artrite séptica

31) JOS, 45 anos, feminina, referindo queixa de dor em andar superior do abdome há 3 dias, irradiada para dorso, associada a episódios de náusea e vômitos esverdeados. Relata ingestão eventual de cerveja aos finais de semana. Previamente ao quadro, apresenta cólicas em hipocôndrio direito, com melhora ao utilizar brometo de escopolamina. Ao exame físico encontra-se com escleras levemente amareladas, abdome doloroso, principalmente em andar superior direita, onde observa-se defesa a palpação.

Foi internada com suspeita de Pancreatite aguda, tendo como resultado de exames:

TGO: 66, TGP: 57, Hb: 13, Le: 10.000, Cr: 2,4, U: 55, Bilirrubina total: 2,5 (bilirrubina indireta: 1,0), FA: 200, GGT: 160. Amilase sérica 140.

Com base no quadro apresentando acima, é correto afirmar:

- a) É possível excluir pancreatite aguda devido ao valor normal da amilase
- b) Sugere-se dor abdominal secundária a insuficiência renal aguda
- c) Pode-se confirmar coledocolitíase como causadora da dor devido aos valores de enzimas canaliculares elevados
- d) Lipase poderia confirmar o diagnóstico em questão
- e) O próximo exame para o diagnóstico seria a Colangiorressonância Magnética

32) AM, 65 anos, etilista de 1L de pinga aos finais de semana, hipertenso (em uso de Losartana), evolui com quadro de hematêmese vultuosa, seguida de desmaio, há 15 minutos da admissão.

Admitido na Unidade de Emergência do HU, com PA: 80 x 50mmHg, FC: 130 bpm, descorado, com sudorese profusa. Ao exame físico, apresenta rarefação pilosa e algumas telangiectasias em tórax.

Em relação a endoscopia no caso apresentando acima:

- a) Deve ser realizada imediatamente, pois reduz a mortalidade se realizada dentro de 1h da admissão

- b) Não está indicada, pois no caso apresentando o sangramento decorre de varizes de esôfago e, nesse caso, a indicação é pelo balão de Sengstaken-Blakemore
- c) Deve ser realizada dentro de 12h da admissão hospitalar após a estabilização hemodinâmica e, se possível, deve-se realizar terapêutica endoscópica.
- d) Deve ser realizada somente uma vez, sendo que, em caso de falha, procedimentos adicionais como TIPS (Shunt portossistêmico intra-hepático transjugular) está indicado.
- e) Deve ser realizada dentro de 6h caso não seja atingida a estabilização hemodinâmica, como tentativa de cessar a hemorragia.

33) Mulher, 26 a, com disúria, polaciúria e dor lombar leve E há 3 dias, dá entrada na Emergência às 12 h com febre alta e piora da dor lombar, agora de forte intensidade.

EF: palidez cutânea, sudorese fria

P=FC=155 / FR=18 irpm / PA: 110 x 70 mmHg

Temp axilar: 39.1 C

Cardiopulmonar: taquicardia/taquipneia, s/sopros

Abdome: sem alterações

Giordano (+) Esquerda

**EXAMES SUBSIDIÁRIOS:**

**Urina I:** 300.000 leucócitos / Nitritos (+)

**Hemograma:** 27.700 leuc / 10% bastões

**US Vias Urinárias:** importante ureterohidronefrose E +  
imagem de cálculo 1/3 médio do ureter E



Sinais ultrassonográficos de pielonefrite aguda E

Qual a melhor abordagem terapêutica para essa paciente?

- a) Internação após hidratação vigorosa e antibioticoterapia
- b) Internação, solicitar vaga na UTI e avaliação urológica urgente
- c) Ureterolitotripsia a laser
- d) Ureterolitotomia urgente
- e) Implante de cateter duplo J à E + suporte clínico avançado em UTI

34) Paciente de 35 anos refere que, após relação sexual há 1 dia, o pênis começou a ficar edemaciado e com dor ao toque. Nega dificuldade para urinar. Foi ao PS e foi diagnosticado FIMOSE COM EVOLUÇÃO PARA PARAFIMOSE.

Em relação à fimose e parafimose é CORRETO afirmar:

- a) A fimose pode evoluir para parafimose
- b) A parafimose deve ser tratada com cremes e antiinflamatórios via oral
- c) A fimose é comum nos primeiros anos de vida e permanece na adolescência na maioria dos casos
- d) Exercícios prepuciais feitos pelos pais em crianças com fimose devem ser estimulados
- e) Nenhuma das alternativas anteriores

35) Homem de 43 anos, apresenta-se em primeiro pós-operatório de hérnia inguinal E. Queixa-se de dor testicular E desde quando acabou a cirurgia, já na recuperação anestésica. A dor melhora pouco com uso de cetoprofeno endovenoso. EF: aumento de volume do testículo e sinais flogísticos leve à E, e com dor à palpação local.

O diagnóstico etiológico poderá ser feito por meio de:

- a) Anamnese + Exame Físico
- b) Anamnese + Exame Físico + RX bacia

- c) Anamnese + Exame Físico + US Doppler de bolsa escrotal
- d) Anamnese + Exame Físico + exploração cirúrgica imediata sem exames, pois trata-se de uma emergência urológica
- e) Nenhuma das anteriores

36) Paciente masculino, 72 anos, portador de angina instável, com indicação de revascularização do miocárdio. Na avaliação pré-operatória, foi identificado uma estenose de carótida interna esquerda de 50 a 69% e, no lado direito, ausência de lesões. Sabendo que o paciente não tinha história de eventos neurológicos prévios, qual a indicação mais correta?

- a) Tratamento clínico da doença carotídea e proceder apenas à revascularização do miocárdio.
- b) Endarterectomia carotídea prévia à cirurgia do miocárdio.
- c) Angioplastia/stent de carótida esquerda por oferecer um risco menor de evento cardiológico no pós-operatório comparado à cirurgia convencional e, após 3 meses, realizar a revascularização do miocárdio.
- d) Revascularização do miocárdio inicialmente e na sequência a endarterectomia carotídea, na mesma internação hospitalar, com um intervalo de, aproximadamente, 7 dias entre os procedimentos.
- e) Somente Revascularização do Miocárdio, sem necessidade de tratamento clínico.

37) Atualmente, um dos escores de gravidade mais utilizados em pancreatite aguda trata-se do BISAP (Bed Side Index), que consta de 5 critérios. São eles:

- a) Uréia ou BUN, alteração do status mental, presença de SIRS, Idade e derrame pleural
- b) Bilirrubina, INR, presença de SIRS, Amilase e alteração do pulso
- c) Bilirrubina, Idade, alteração do Status mental, Amilase, derrame pleural
- d) Uréia ou BUN, Idade, presença de SIRS, Alteração pressórica e derrame pleural
- e) Bilirrubina, INR, alteração do Status mental, Amilase, alteração pressórica

38) Paciente de 65 anos, feminina com cefaleia crônica em região temporal direita e há 6 semanas com piora da dor associado a claudicação de mandíbula dor temporal e alterações visuais homolateral. Em exames laboratoriais apresenta VHS muito elevado (maior 100). O diagnóstico mais provável a ser pensado é?

- a) Amaurose fugaz
- b) Dissecção de carótida
- c) Migrane
- d) Arterite temporal
- e) Ansiedade

39) Paciente masculino de 38 anos dá entrada no SMU vítima de ferimento por arma branca em região dorsal. Na avaliação inicial apresenta-se consciente e contactuante, com FC de 140 e PA 84x56. Glasgow 14, ansioso, saturando 93% em ar ambiente. A exposição apresenta ferimento de 3 cm sem sangramento ativo em região lombar direita, nível de L4, a 3 cm do processo espinhoso. Qual melhor conduta?

- a) FAST para avaliar penetração na cavidade
- b) Laparoscopia para avaliar penetração na cavidade
- c) Laparotomia exploradora
- d) Tomografia Computadorizada com triplo contraste para avaliar lesões
- e) Duas das anteriores estão corretas

40) Mulher, 41 anos, dá entrada em SMU trazida por familiares vítima de agressão após briga com marido.

Ao Exame Físico:

Vias aéreas pérvias sem colar

Murmúrios vesiculares presentes bilateralmente sem ruídos adventícios. Orifício de entrada de ferimento por arma branca em quarto espaço intercostal esquerdo, linha hemi-clavicular

PA 80x40 mmHg, FC 140 bpm, pulso paradoxal. Ferimento por arma branca em hipocôndrio esquerdo.

Escala de Coma de Glasgow 8, pupilas isocóricas e fotorreagentes.

Nenhuma outra lesão além das descritas.

Qual principal diagnóstico e conduta inicial:

- a) Lesão de aorta; Angiografia: Tratamento endovascular
- b) Lesão de baço; FAST; Laparotomia exploradora
- c) Lesão de baço; Laparotomia exploradora
- d) Tamponamento cardíaco; Toracotomia de reanimação

e) Tamponamento cardíaco; Toracotomia de emergência

41) Laura, 26 anos, G1, P0, A0, se encontra com aproximadamente 10 semanas de gestação e apresentou durante a consulta de pré-natal o seguinte resultado: sorologia para toxoplasmose IgM 4UI/mL e IgG positivos. Qual deverá ser a próxima conduta?

- a) Repetir exame sorológico IgM em 21 dias para confirmar a doença.
- b) Iniciar imediatamente o tratamento com Pirimetamina na dose de 200 mg por dia até o fim da gestação.
- c) Solicitar o teste de Avidéz para verificar o tempo de infecção.
- d) Nenhuma conduta, pois o resultado sorológico mostra que a gestante não está susceptível á doença.
- e) Nenhuma das alternativas acima está correta.

42) Paciente de 23 anos chegou ao consultório relatando que iniciou vida sexual á seis meses e que gostaria de realizar a coleta de Papanicolau. Como devemos orientar a paciente segundo as Diretrizes Brasileiras para o Rastreamento do Câncer do Colo Uterino?

- a) Não há necessidade de realizar o exame uma vez que a mesma iniciou vida sexual á menos de um ano.
- b) Iniciar coleta anualmente á partir dos 25 anos de idade.
- c) Coletar o Papanicolau independente da idade, uma vez iniciado a sexarca.
- d) Orientar a paciente de que o início do procedimento deverá ser realizado á partir dos 25 anos de idade e se o resultado do exame for normal durante dois anos consecutivos, a coleta poderá ser feita a cada três anos.
- e) Nenhuma das alternativas acima está correta.

43) Primípara, 32 semanas de gestação, realizando a primeira consulta de pré-natal, apresenta quadro sorológico confirmado de toxoplasmose. Que conduta terapêutica deverá ser estabelecida?

- a) Iniciar tratamento com Espiramicina.
- b) Iniciar tratamento com Sulfadiazina, Pirimetamina e Ácido Folínico.
- c) O tratamento só deverá ser iniciado após o parto.
- d) Iniciar tratamento com Pirimetamina e Ácido Folínico.
- e) Nenhuma das alternativas acima está correta.

44) Paula, 32 anos, G3, P2, A0, com 30 semanas de gestação, apresenta como resultado do exame de Papanicolau, presença de ASC-US (células escamosas atípicas de significado indeterminado). Que conduta clínica deve ser realizada?

- a) Esperar o término da gestação, depois encaminhar a mesma para realização do exame colposcópico.
- b) Repetir a coleta de Papanicolau em um ano.
- c) Após seis meses, realizar novo exame de Papanicolau.
- d) Encaminhar a paciente para o exame de Colposcopia.
- e) Nenhuma das alternativas acima está correta.

45) Paciente durante a consulta de puerpério imediato decide como método contraceptivo o DIU T-Cu 380A. Qual a orientação com relação ao período para sua colocação?

- a) Quinze dias após o parto.
- b) Após o término da amamentação.
- c) Seis meses após o parto.
- d) Até quarenta e oito horas após o parto ou depois de quatro meses do mesmo.
- e) Nenhuma das alternativas acima está correta.

46) Paciente de 50 anos, virgem, última menstruação há 7 meses, com queixas de fogachos, labilidade emocional e insônia; retorna à UBS trazendo resultados **normais** de mamografia, colpocitologia, bem como de exames laboratoriais (hemograma, lipidograma, TSH, urina e pesquisa de sangue oculta nas fezes. FSH= 98UI/L. Nega doenças prévias e relata uma tia-avó com câncer de mama. Sem outras queixas ginecológicas no momento. A conduta correta é:

- a) Prescrever terapia de reposição hormonal (TRH), com a concordância da paciente, utilizando-se da medicação disponível na farmácia da UBS, contendo Estrógeno + Progesterona;
- b) Prescrever TRH, utilizando-se da medicação disponível na farmácia da UBS, contendo Estrógeno apenas;
- c) Não prescrever TRH, pelo antecedente familiar de câncer de mama, oferecendo medidas naturais para a melhoria dos sintomas, tais como chá de amora;
- d) Prescrever bifosfonados para prevenção de osteoporose, uma vez que existe a contra-indicação para TRH;

- e) Não prescrever contraceptivo ou TRH pois a paciente não apresenta atividade sexual.

47) Paciente de 36 anos, nuligesta, acompanhada do marido de 30 anos, vem para consulta relatando muita preocupação por já estarem casados há 6 meses, sem uso de nenhum método contraceptivo e com relações sexuais frequentes (2-3 vezes por semana) e não terem conseguido engravidar. Apresenta ciclos menstruais regulares. Não apresenta outras queixas. Resultado de colpocitologia normal (há 3 meses). Qual a melhor conduta para esta situação?

- a) Anamnese e exame físico completo e caso não se encontre nenhuma alteração, apenas orientar o casal, pois não completou um ano de tentativa;
- b) Anamnese e exame físico completo e solicitação de exames hormonais para a mulher;
- c) Anamnese e exame físico completo e solicitação de exames hormonais para o casal, além de histerossalpingografia;
- d) Anamnese e exame físico completo e solicitação de exames hormonais para a mulher, além de espermograma para o marido;
- e) Anamnese e exame físico completo e já iniciar a investigação para infertilidade conjugal.

48) Paciente de 28 anos, G<sub>2</sub>P<sub>2</sub>A<sub>0</sub> (1 Parto normal e 1 Cesariana com LT, anteriores), última menstruação há 4 meses, nega uso de qualquer medicação, comparece à UBS, sendo examinada (Ferriman=12), trazendo os seguintes resultados de exames, realizados há uma semana: FSH= 7,5 mUI/ml, Beta-HCG sérico negativo, Prolactina= 12 ng/dL, TSH= 2,5mUI/L, Testosterona total= 97ng/dL e SDHEA= 155ng/dL . Nesta situação, a conduta correta é:

- a) Iniciar imediatamente anticoncepção com pílula combinada, devido ao FSH baixo;
- b) Prescrever Terapia de Reposição Hormonal imediatamente, utilizando-se da medicação disponível na UBS;
- c) Solicitar ultra-sonografia apenas, para avaliar o endométrio;
- d) O quadro clínico é compatível com anovulação crônica, por síndrome dos ovários policísticos e o tratamento pode ser somente progestágeno 14 dias por mês, iniciando no 12º dia do ciclo.
- e) Repetir os exames em uma semana, adicionando ao pedido, as dosagens de LH e Progesterona.

49) Na terapia de reposição hormonal combinada, ou seja, que contém estrogênio e progestágeno, qual é a função do progestágeno?

- a) Garantir a anticoncepção que, eventualmente, pode ocorrer nas pacientes mais jovens;
- b) Colaborar para a redução dos fogachos e das alterações de humor, sintomas presentes nesta fase;
- c) Proteção endometrial contra a hiperplasia endometrial promovida pelo estrogênio;
- d) Prevenção da osteoporose que ocorre no período da pós-menopausa;
- e) Todas as anteriores.

50) Paciente de 18 anos é atendida na USF com queixa de aparecimento de lesões, destacadas na figura abaixo. Assinale a alternativa correta:



- a) Trata-se de candidíase vulvar e o tratamento correto deverá utilizar fluconazol oral e creme vaginal contendo miconazol;
- b) Trata-se de infecção mista e o tratamento correto deverá utilizar tinidazol oral e creme vaginal contendo nistatina;
- c) Trata-se de condiloma, causado pelo HPV e o tratamento recomendado é a aplicação de gama-interferon, devido à quantidade maciça de lesões;
- d) Trata-se de de condiloma, causado pelo HPV e o tratamento recomendado é a aplicação de ácido tricloroacético em concentração não inferior a 80%;
- e) Não é possível definir a infecção, o correto seria utilização de creme vaginal contendo antifúngico, antibacteriano e antiprotzoário.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS  
Departamento de Medicina - DMed  
Comissão de Residência Médica - COREME - UFSCar

São Carlos, 21/01/2020

### GABARITO PRELIMINAR

A Comissão de Residência Médica (COREME) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) torna pública a divulgação do GABARITO PRELIMINAR do Processo Seletivo de candidatos para os Programas de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade (RMFC) e Residência Médica em Clínica Médica 2020:

1	A	11	C	21	D	31	D	41	C
2	C	12	B	22	A	32	C	42	D
3	A	13	A	23	D	33	E	43	B
4	A	14	A	24	E	34	A	44	C
5	A	15	C	25	B	35	C	45	D
6	D	16	B	26	B	36	A	46	A
7	C	17	D	27	B	37	A	47	E
8	E	18	D	28	C	38	D	48	D
9	B	19	B	29	A	39	C	49	C
10	E	20	C	30	D	40	E	50	D

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS

Profa. Dra. Silvana G. F. Chacón  
DImED - UFSCar



PROCESSO SELETIVO RESIDÊNCIA MÉDICA/2020  
EDITAL 002/2019 – COREME – UFSCar

FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

1 - Programa de Residência Médica Pretendido:	
Clínica Médica (RMCM)	X
Medicina de Família e Comunidade (RMMFC)	

<b>2 - Identificação do candidato:</b>			
2.1 - Nome completo:		Sara de Freitas ABrão	
2.5 - RG:17.109.737		Órgão emissor: Policia Civil	UF: MG
Data da emissão: 29/07/2016			
2.6 - CPF: 105.240.016-77		2.7 - CRM: 208413	UF: SP
2.7 - Número de inscrição: 71060			
<b>3 - Interposição de recurso sobre:</b>			
3.1 - Assinale a opção desejada: ( ) Edital ( ) Pedido de isenção ( x ) Questão de prova* ( ) Resultado da primeira etapa (prova objetiva) ( ) Resultado da segunda etapa (entrevista e curriculum vitae) ( ) Resultado final			
3.2 - *Se questão de prova, a qual questão se refere este recurso? 7			
3.3 - Descreva as justificativas para este recurso:			
A questão faz referência a um paciente de 6 anos que apresentou ,inicialmente, dor remota na perna direita e que parou de andar em poucas horas e apresentou limitação da rotação do quadril, não tendo melhora do quadro com repouso. Negou trauma e febre. Apresentou quadro viral há 5 dias do episódio citado acima. Os sintomas são compatíveis com epifisiólise e, segundo o Projeto Diretrizes da Associação Médica Brasileira de autoria da Sociedade Brasileira de Ortopedia e Traumatologia do Colégio Brasileiro de Radiologia, a radiografia seria o primeiro exame a ser solicitado. Uma segunda hipótese diagnóstica seria sinovite transitória do quadril em decorrência da faixa etária (de 18 meses a 13 anos), com infecção do trato respiratório superior de duas a três semanas antes do início do quadro e representa cerca de 90% dos casos de dor em quadril em criança. Entretanto, a febre faz parte do quadro clínico. O diagnóstico é			

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
**Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS**  
**Departamento de Medicina - DMed**  
**Comissão de Residência Médica - COREME**

de exclusão e a radiografia mostra alargamento do espaço articular e ajuda a excluir afecções do quadril. Outro exame seria a ultrassonografia que evidenciaria derrame articular. Sendo assim, como o diagnóstico é de exclusão, a radiografia é a primeira escolha por excluir outras patologias no quadril. Por isso a resposta seria letra A ao invés de C.

**4 - Análise (para uso da COREME):**

A hipótese diagnóstica mais possível no caso acima é Sinovite Transitória de Quadril (STQ), sendo assim, o exame de escolha é ultrassom de quadril.

STQ é responsável por 90% dos casos de alterações de quadril na infância<sup>1</sup>. A idade de acometimento varia de 18 meses a 13 anos, mas concentra-se principalmente na faixa de 3 a 8 anos<sup>1</sup>, além de ser mais frequente em meninos<sup>2</sup>, sendo que o paciente em questão tem 6 anos e é do sexo masculino.

Outro ponto é que a STQ pode ocorrer após infecção de vias aéreas superiores (IVAS) ou não<sup>2</sup>. No caso, ele teve IVAS 5 dias antes, podendo ou não haver relação, ou seja, não interfere no diagnóstico.

Na STQ, a dor pode ser súbita ou insidiosa, com duração, em geral, de seis dias e raramente é bilateral<sup>2</sup>. Ao exame físico há dificuldade para a rotação interna e abdução<sup>2</sup>. Esses sintomas e sinais estão relacionados com o caso.

Também na STQ, a febre não está presente na maioria das vezes, sendo que o quadro laboratorial é normal ou apresenta sinais não-específicos de processo inflamatório leve (discreta elevação da VHS - velocidade de hemossedimentação -, leucócitos ou PCR - proteína C reativa)<sup>1</sup>. No caso apresentado, a febre não está presente, assim como alterações nos exames também não, confirmando a hipótese.

Sobre a epifisiólise, é caracterizada pelo deslizamento da epífise femoral. O pico de incidência é 13 anos para meninos<sup>3</sup> e é a anormalidade do quadril mais comum em adolescentes do sexo masculino com sobrepeso<sup>4</sup>, o que não é o caso do paciente em questão.

Sobre o próximo exame a ser eleito, por se tratar de paciente entre 1 e 8 anos de idade, é sugerido que o ultrassom seja a escolha no caso (veja algoritmo 2 do artigo<sup>1</sup>).

O exame radiográfico de rotina é utilizado, na realidade, somente para diferenciar a Sinovite Transitória de Quadril de outras doenças<sup>5</sup>. Drey, em 1953, descreveu um sinal radiográfico que, segundo o autor, indicaria a presença de alterações compatíveis com sinovite<sup>5</sup>. Este sinal, que se caracteriza por alterações de partes moles, tais como edema dos músculos obturador interno, psoas-íliaco e glúteo mínimo, foi contestado por diversos autores, que alegaram ser essa alteração proveniente da posição antálgica assumida pelo paciente<sup>5</sup>.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
**Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS**  
**Departamento de Medicina - DMed**  
**Comissão de Residência Médica - COREME**

O pioneiro na utilização da ecografia com a finalidade de identificar o derrame articular no quadril foi Novick<sup>5</sup>. Marshall & col descreveram a sensibilidade do exame ultrassonográfico em detectar a presença de derrame após a injeção de 1ml de líquido na articulação coxofemoral em cadáveres de adultos<sup>5</sup>. Deve-se salientar que a sonografia é um exame de fácil realização, inócuo, não invasivo e que não requer sedação para sua realização<sup>5</sup>.

**Referências:**

1. Zoner CS, Narahashi E, Honda E, et al. Quadril doloroso da criança. Rev Bras Reumatol. 2005;45:389-95.
2. [https://www.spsp.org.br/2008/04/22/manifestacoes\\_musculoesqueleticas\\_na\\_s\\_doencas\\_nao\\_reumatologicas/](https://www.spsp.org.br/2008/04/22/manifestacoes_musculoesqueleticas_na_s_doencas_nao_reumatologicas/)
3. Ishedo A, Kuwajima SS: Epifisiólise. In: Ortopedia Pediátrica, 2a ed., Editora Atheneu: 208-289, 1998.
4. Muller CIS, D'Ippolito G, Rocha AJ. Musculoesquelético. Série Colégio Brasileiro de Radiologia e Diagnóstico por Imagem. 1ª ed. São Paulo, SP: Elsevier; 2014.
5. C. MILANI, J. LAREDO Fº, J.E.B. ASCÊNCIO, G.M. GALINDO, M.P.M. OLIVEIRA & E.T. DOBASHI. Sinovite transitória do quadril: estudo de 81 casos. Rev Bras Ortop - Vol. 30, N°s 1-2 em 1995.

RECURSO INDEFERIDO.

**Local - Data - Assinatura:**

Local/ Cidade: Guaxupé

Data: 22/01/2020

Assinatura:

\_\_\_\_\_ Sara de Freitas Abrão \_\_\_\_\_  
Assinatura do candidato

*Proj. Dra. Silvana G. F. Chacha*  
*DMED - UFSCar*  
*22/01/2020*



PROCESSO SELETIVO RESIDÊNCIA MÉDICA/2020  
EDITAL 002/2019 – COREME – UFSCar

FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

1 - Programa de Residência Médica Pretendido:	
Clínica Médica (RMCM)	X
Medicina de Família e Comunidade (RMMFC)	

<b>2 - Identificação do candidato:</b>		
2.1 - Nome completo:	Sara de Freitas Abrao	
17.109.737	Órgão emissor: Policia Civil	UF: M
Data da emissão: 29/07/2016		
2.6 - CPF: 105.240.016-77	2.7 - CRM:208413	SP
2.7 - Número de inscrição: 71060		
<b>3 - Interposição de recurso sobre:</b>		
3.1 - Assinale a opção desejada: ( ) Edital ( ) Pedido de isenção ( X ) Questão de prova* ( ) Resultado da primeira etapa (prova objetiva) ( ) Resultado da segunda etapa (entrevista e curriculum vitae) ( ) Resultado final		
3.2 - *Se questão de prova, a qual questão se refere este recurso? 45		
3.3 - Descreva as justificativas para este recurso:		
<p>Segundo o Ministério da Saúde, o dispositivo intrauterino de cobre pode ser inserido nas primeiras 48 horas após o parto ou quarto semanas pos parto. Sendo assim, não há resposta correta, alternativa E. O gabarito da questão sugere a alternative D e a afirmativa erroneamente afirma que o DIU pode ser inserido após quarto meses ao inves de quarto semanas.</p>		

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
**Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS**  
**Departamento de Medicina - DMed**  
**Comissão de Residência Médica - COREME**

**4 - Análise (para uso da COREME):**

Aceita a interposição do recurso com base na literatura científica. Modifica-se o gabarito final da questão 45 (antes: letra D, corrigido: letra E).

  
Prof.ª Dra. Silvana G. F. Chachá  
DMED - UFSCar  
22/01/2020

**Local - Data - Assinatura:**

Local/ Cidade: Guaxupé

Data: 22/01/2020

Assinatura:

\_\_\_\_\_  
Sara de Freitas Abrão  
Assinatura do candidato



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS  
Departamento de Medicina - DMed  
Comissão de Residência Médica - COREME - UFSCAR

São Carlos, 27/01/2020

A Comissão de Residência Médica (COREME) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR) torna pública a divulgação dos RESULTADOS DOS RECURSOS impetrados por candidatos pela BANCA ELABORADORA DAS QUESTÕES sobre o Gabarito Preliminar da Prova Objetiva do Processo Seletivo de candidatos para os Programas de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade (RM/MFC) e Residência Médica em Clínica Médica (RM/CM) 2020:

**QUESTÃO 07 – INDEFERIDO O RECURSO. MANTIDO O GABARITO**

**QUESTÃO 45 - PROCEDENTE O RECURSO. MUDANÇA DE GABARITO DA RESPOSTA PARA ALTERNATIVA "E"**

Assim sendo, segue GABARITO DEFINITIVO

1	A	11	C	21	D	31	D	41	C
2	C	12	B	22	A	32	C	42	D
3	A	13	A	23	D	33	E	43	B
4	A	14	A	24	E	34	A	44	C
5	A	15	C	25	B	35	C	45	E
6	D	16	B	26	B	36	A	46	A
7	C	17	D	27	B	37	A	47	E
8	E	18	D	28	C	38	D	48	D
9	B	19	B	29	A	39	C	49	C
10	E	20	C	30	D	40	E	50	D

Profa. Dra. Silvana G. F. Chacala  
Banco de Residência Médica - UFSCAR



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS  
Departamento de Medicina - DMed  
Comissão de Residência Médica – COREME  
PROCESSO SELETIVO RESIDÊNCIA MÉDICA – UFSCar – 2020

**A COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MÉDICA DA UFSCar (COREME - UFSCar) DIVULGA:**

**RESULTADOS DA PRIMEIRA ETAPA DO PROCESSO SELETIVO, REALIZADA EM 21/01/2020:**

<b>RESIDÊNCIA MÉDICA EM CLÍNICA MÉDICA</b>				
<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>NOME</b>	<b>RG</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>	
71094	Álex Nasser	494878411	21	
71047	Alexandre Nascimento de Carvalho	0790062305	28	
70500	Analu Marques Zuzi	419022430	28	
70987	Antonione Lamartini Silva	405715043	36	
71114	Arthur de Campos Leite Ascava	483558850	33	
71071	Carlos Henrique Bento Ribeiro	4858495	33	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS  
**Departamento de Medicina - DMed**  
Comissão de Residência Médica – COREME  
**PROCESSO SELETIVO RESIDÊNCIA MÉDICA – UFSCar – 2020**

70872	Daniel Botelho Mariano	1054057	30
71039	Danielli Fernandes Brasileiro	558121652	28
70991	Fernanda Chinelato Domingos	487245647	31
71068	Fernanda Malvestio de Faria	489186890	26
70716	Giovana da Penha Castilho	488371892	20
70719	Gustavo Luiz Amoroso Perotti	44768196-5	25
70667	Isabel Soares Neves	663539134	26
70802	Julia Prudente Soffner	470655409	34
70486	Karilla Karollynna de Fátima Gaiotto	435304185	28
71056	Lais Gomes Lucio Marcelino	45413040-5	26
70527	Leticia Troijo	438768528	17



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
**Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS**  
**Departamento de Medicina - DMed**  
**Comissão de Residência Médica - COREME**  
**PROCESSO SELETIVO RESIDÊNCIA MÉDICA - UFSCar - 2020**

70933	Ligia Pereira Martins Quessada	423823395	37
71012	Luana Queiroz Leal	603116322	30
70532	Luis Fernando Sasaki	659267299	25
70973	Mariana Barbato Zocal	403539341	24
71008	Niel Levy Circuitani	366774116	31
70884	Pedro Heitor Périgo de Almeida	492035076	27
70535	Pietro Melo da Silva	373003572	36
70725	Rodolfo Antonio de Oliveira Nogueira	40561207-2	32
70542	Sanley Rodrigues de Oliveira	39261506X	30
71060	Sara de Freitas Abrão	17109737	31
70999	Talita Leal Da Rocha Duarte	360332651	26



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS  
Departamento de Medicina - DMED  
Comissão de Residência Médica – COREME  
**PROCESSO SELETIVO RESIDÊNCIA MÉDICA – UFSCAR – 2020**

70718	Tayla Aum Malaspina	401189880	27
70922	Thais Maldonado Floôr	18242154	36
71049	Victor Senise Nascimento	35.696.7967	32

**RESIDÊNCIA MÉDICA EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE:**

70937	Analana Camilla dos Santos	49755036-2	23
70752	Hallamark Alvarez Lemos Portella	15905164	28

*Profa. Dra. Silvana G. F. Chacha*  
DMED - UFSCAR



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS  
Departamento de Medicina - DMed  
Comissão de Residência Médica – COREME  
PROCESSO SELETIVO RESIDÊNCIA MÉDICA – UFSCar – 2020

**A COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MÉDICA DA UFSCar (COREME - UFSCar) DIVULGA:**

**CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A SEGUNDA ETAPA  
DO PROCESSO SELETIVO PARA RESIDÊNCIAS MÉDICAS UFSCar – 2020:**

De acordo com o Edital para o processo seletivo 2020, estão convocados para a análise e arguição curricular (entrevista) os candidatos que obtiveram **no mínimo 50% de aproveitamento na primeira etapa, composta por Prova Objetiva**, realizada em 21/01/2020

Na data da Análise e Arguição Curricular (Entrevista) o candidato convocado deverá estar presente no local descrito na Tabela abaixo com **antecedência de 30 minutos** em relação ao horário agendado, **portando documentos originais ou cópias comprobatórias de seu *Curriculum Vitae***.

**OS CANDIDATOS DEVEM ENVIAR SEUS CURRÍCULOS NO FORMATO “Currículo LATTES” e a Tabela de Valoração Curricular** (<https://residenciamedica.faiufscar.com/pagina/4266-formulários#/>) devidamente preenchida, antes da data da entrevista, preferencialmente até o dia 28/01/2020, **PELA PRÓPRIA PLATAFORMA DIGITAL**, conforme orientação do Edital.

**NA TABELA ABAIXO ENCONTRAM-SE OS NOMES DOS CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A SEGUNDA ETAPA DO PROCESSO SELETIVO, O LOCAL, A DATA E O HORÁRIO AGENDADOS PARA ENTREVISTA DE CADA CANDIDATO CONVOCADO:**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS  
Departamento de Medicina - DMed  
Comissão de Residência Médica - COREME  
PROCESSO SELETIVO RESIDÊNCIA MÉDICA - UFSCar - 2020

**RESIDÊNCIA MÉDICA EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE:**

<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>NOME</b>	<b>RG</b>	<b>LOCAL</b>	<b>DATA AGENDADA</b>	<b>HORÁRIO AGENDADO</b>
70752	Hallamark Alvarez Lemos Portella	15905164	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	30/01/2020	8:30h

**RESIDÊNCIA MÉDICA EM CLÍNICA MÉDICA**

<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>NOME</b>	<b>RG</b>	<b>LOCAL</b>	<b>DATA AGENDADA</b>	<b>HORÁRIO AGENDADO</b>
71047	Alexandre Nascimento de Carvalho	0790062305	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	30/01/2020	9:00h
70500	Analu Marques Zuzi	419022430	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	30/01/2020	9:30h
70987	Antonione Lamartini Silva	405715043	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	30/01/2020	10:00h



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS  
**Departamento de Medicina - DMed**  
Comissão de Residência Médica - COREME  
**PROCESSO SELETIVO RESIDÊNCIA MÉDICA - UFSCar - 2020**

71114	Arthur de Campos Leite Ascava	483558850	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	30/01/2020	10:30h
71071	Carlos Henrique Bento Ribeiro	4858495	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	30/01/2020	11:00h
70872	Daniel Botelho Mariano	1054057	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	30/01/2020	11:30h
71039	Danielli Fernandes Brasileiro	558121652	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	30/01/2020	14:00h
70991	Fernanda Chinelato Domingos	487245647	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	30/01/2020	14:30h
71068	Fernanda Malvestio de Faria	489186890	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	30/01/2020	15:00
70719	Gustavo Luiz Amoroso Perotti	44768196-5	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	30/01/2020	15:30
70667	Isabel Soares Neves	663539134	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	30/01/2020	16:00h
70802	Julia Prudente Soffner	470655409	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	30/01/2020	16:30h
70486	Karlla Karollynna de Fátima Galotto	435304185	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	30/01/2020	17:00h



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS  
**Departamento de Medicina - DMed**  
Comissão de Residência Médica – COREME  
**PROCESSO SELETIVO RESIDÊNCIA MÉDICA – UFSCar – 2020**

71056	Lais Gomes Lucio Marcelino	45413040-5	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	31/01/2020	8:30h
70933	Ligia Pereira Martins Quessada	423823395	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	31/01/2020	9:00h
71012	Luana Queiroz Leal	603116322	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	31/01/2020	9:30h
70532	Luis Fernando Sasaki	659267299	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	31/01/2020	10:00h
71008	Niel Levy Circuitani	366774116	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	31/01/2020	10:30h
70884	Pedro Heitor Périgo de Almeida	492035076	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	31/01/2020	11:00h
70535	Pietro Melo da Silva	373003572	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	31/01/2020	11:30h
70725	Rodolfo Antonio de Oliveira Nogueira	40561207-2	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	31/01/2020	14:00h
70542	Sanley Rodrigues de Oliveira	39261506X	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	31/01/2020	14:30h
71060	Sara de Freitas Abrão	17109737	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	31/01/2020	15:00h



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS  
Departamento de Medicina - DMed  
Comissão de Residência Médica - COREME  
**PROCESSO SELETIVO RESIDÊNCIA MÉDICA - UFSCar - 2020**

70999	Talita Leal Da Rocha Duarte	360332651	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	31/01/2020	15:30h
70718	Tayla Aum Malaspina	401189880	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	31/01/2020	16:00h
70922	Thais Maldonado Floôr	18242154	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	31/01/2020	16:30h
71049	Victor Senise Nascimento	35.696.7967	Departamento de Medicina - UFSCar 20. Andar - Salas de Pequenos Grupos	31/01/2020	17:00h

*Profª Dra. Silvana G. F. Chedda*  
DMED - UFSCar



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS  
Departamento de Medicina - DMed  
Comissão de Residência Médica – COREME  
PROCESSO SELETIVO RESIDÊNCIA MÉDICA – UFSCar – 2020

**A COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MÉDICA DA UFSCar (COREME - UFSCar) DIVULGA:**

**RESULTADO FINAL DO PROCESSO SELETIVO 2020, REFERENTE AOS EDITAIS no. 02/2019 e no. 03/2019 DA COREME -**

**UFSCar, PARA PREENCHIMENTO DE 04 (QUATRO) VAGAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM CLÍNICA MÉDICA E 02**

**(DUAS) VAGAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE:**

CLÍNICA MÉDICA - CLASSIFICAÇÃO FINAL						
CLASSIFICAÇÃO	INSCRIÇÃO	NOME	RG	1A FASE (PROVA OBJETIVA - 90%)	2A. ETAPA (10%)	NOTA FINAL
1	70987	Antonione Lamartini Silva	405715043	36	34,5	71,7
2	70933	Ligia Pereira Martins Quessada	423823395	37	24	71,4
3	70922	Thays Maldonado Floôr	18242154	36	33	71,4
4	70535	Pietro Melo da Silva	373003572	36	29	70,6
5	70802	Julia Prudente Soffner	470655409	34	35	68,2
6	71071	Carlos Henrique Bento Ribeiro	4858495	33	34	66,2
7	71049	Victor Senise Nascimento	356.967.967	32	30,5	63,7
8	71114	Arthur de Campos Leite Ascava	483558850	33	18,5	63,1
9	70725	Rodolfo Antonio de Oliveira Nogueira	40561207-2	32	21	61,8
10	71060	Sara de Freitas Abrão	17109737	31	29	61,6
11	70991	Ferranda Chinelato Domingos	487245647	31	28	61,4
12	71008	Niel Levy Circuitani	366774116	31	28	61,4
13	71012	Luana Queiroz Leal	603116322	30	18,5	57,7
14	70486	Karla Karolylna de Fátima Gaiotto	435304185	28	32	56,8
15	71047	Alexandre Nascimento de Carvalho	790062305	28	30,5	56,5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS  
Departamento de Medicina - DMed  
Comissão de Residência Médica – COREME  
**PROCESSO SELETIVO RESIDÊNCIA MÉDICA – UFSCar – 2020**

16	70542	Sanley Rodrigues de Oliveira	39261506X	30	8	55,6
17	70718	Tayla Aum Malaspina	401189880	27	31,5	54,9
18	71039	Danielli Fernandes Brasileiro	558121652	28	19	54,2
19	70872	Daniel Botelho Mariano	1054057	30	0	54
20	71056	Lais Gomes Lucio Marcelino	45413040-5	26	32	53,2
21	71068	Ferranda Malvestio de Faria	489186890	26	25	51,8
22	70500	Analu Marques Zuzi	419022430	28	0	50,4
23	70719	Gustavo Luiz Amoroso Perotti	44768196-5	25	25	50
24	70999	Talita Leal Da Rocha Duarte	360332651	26	12	49,2
25	70532	Luis Ferrando Sasaki	659267299	25	20,5	49,1
26	70884	Pedro Heitor Périgo de Almeida	492035076	27	0	48,6
27	70667	Isabel Soares Neves	663539134	26	0	46,8
28	70973	Mariana Barbato Zocal	403539341	24	0	43,2

CLASSIFICAÇÃO	MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE - CLASSIFICAÇÃO FINAL		RG	1A FASE (PROVA OBJETIVA - 90%)	2A. ETAPA (10%)	NOTA FINAL
	INSCRIÇÃO	NOME				
1	70752	Hallamark Alvarez Lemos Portella	15905164	28	4	51,2

São Carlos, 20 de fevereiro de 2020.  
Profa. Dra Silvana Gama Florencio Chachá  
Coordenadora da COREME/UFSCar.



**PROCESSO SELETIVO RESIDÊNCIAS MÉDICAS - UFSCar - 2020**

**RELATÓRIO FINAL DO PROCESSO SELETIVO PARA RESIDÊNCIA MÉDICA EM CLÍNICA  
MÉDICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS,  
PARA INGRESSO NO ANO DE 2020.**

No período compreendido entre os dias 21 de janeiro de 2020 e 31 de janeiro de 2020, realizou-se no prédio do Departamento de Medicina da UFSCar, o **Processo Seletivo para seleção de quatro médicos para o Programa de Residência em Clínica Médica da Universidade Federal de São Carlos, para ingresso em 2020**, com início de **atividades no dia 01/03/2020 e previsão de término em 28/02/2022. Edital 02/2019.**

Todas as comunicações oficiais, bem como as inscrições para o Processo Seletivo aconteceram em Plataforma Digital gerida pela Fundação de Apoio Institucional (FAI) UFSCar:

<https://residenciamedica.faiufscar.com>

O Programa de Residência Médica em Clínica Médica encontra-se registrado e aprovado pela Comissão Nacional de Residência Médica e alocado na Pro-reitora de Extensão da Universidade Federal de São Carlos, na qualidade de pós-graduação lato sensu. Os médicos residentes tem bolsas concedidas pela Comissão Nacional de Residência Médica, vinculada ao Ministério da Educação.

Os documentos anexados a este relatório final explicitam:

1. Edital do Processo Seletivo;
2. Lista de Inscritos;
3. Deferimento de inscrições;
4. Solicitação de isenção da taxa de inscrição por parte de um dos candidatos, bem como comprovante de renda;
5. Local e horário da prova objetiva - primeira etapa;
6. Composição da Comissão de Seleção;
7. Caderno de questões e gabarito preliminar da primeira etapa;
8. Recurso referente à questão de número 7;
9. Recurso referente à questão de número 45;
10. Gabarito final;
11. Resultado da primeira etapa;
12. Convocação para a segunda etapa e local e horário;
13. Resultado da primeira e segunda etapas e classificação
14. Resultado Final do Processo Seletivo
15. Chamada para matrícula

No dia 21/01/2020, foi realizada a primeira etapa do Processo Seletivo, composta por Prova Objetiva contendo 50 questões, conforme Edital 2/2019. Duas horas após o final da prova foi

divulgado o caderno contendo as questões da prova, bem como o gabarito referente às questões. A Comissão de Seleção recebeu 2 (dois) recursos impetrados por um dos candidatos, referentes às questões número 07 e número 45. Os recursos foram analisados pela Comissão. O recurso referente à questão 07 foi indeferido; o recurso referente à questão 45 foi aceito, sendo realizada a correção do gabarito.

Foram convocados para a segunda etapa do Processo Seletivo os candidatos que obtiveram aproveitamento mínimo de 50% na primeira etapa composta por prova objetiva, realizada em 21/01/2020, a saber: mínimo de 25 pontos.

Nos dias 30/01/2020 e 31/01/2020 foram realizadas as entrevistas individuais com os candidatos convocados para a segunda fase do Processo Seletivo, com o objetivo de se avaliar e realizar arguição sobre os currículos.

No dia 01/02/2020 foi divulgado resultado da primeira e segunda etapas e classificação. No dia 20/02/2020 foi divulgado resultado final que segue abaixo sendo este homologado pela COREME-UFSCar em sua Reunião Extraordinária datada de 20 de fevereiro de 2020 e pelo Conselho de Departamento.

CLÍNICA MÉDICA - CLASSIFICAÇÃO FINAL						
CLASSIFICAÇÃO	INSCRIÇÃO	NOME	RG	1A FASE (PROVA OBJETIVA - 90%)	2A. ETAPA (10%)	NOTA FINAL
1	70987	Antonione Lamartini Silva	405715043	36	34,5	71,7
2	70933	Ligia Pereira Martins Quessada	423823395	37	24	71,4
3	70922	Thays Maldonado Floôr	18242154	36	33	71,4
4	70535	Pietro Melo da Silva	373003572	36	29	70,6
5	70802	Julia Prudente Soffner	470655409	34	35	68,2
6	71071	Carlos Henrique Bento Ribeiro	4858495	33	34	66,2
7	71049	Victor Senise Nascimento	356.967.967	32	30,5	63,7
8	71114	Arthur de Campos Leite Ascava	483558850	33	18,5	63,1
9	70725	Rodolfo Antonio de Oliveira Nogueira	40561207-2	32	21	61,8
10	71060	Sara de Freitas Abrão	17109737	31	29	61,6
11	70991	Fernanda Chinelato Domingos	487245647	31	28	61,4
12	71008	Niel Levy Circuitani	366774116	31	28	61,4
13	71012	Luana Queiroz Leal	603116322	30	18,5	57,7
14	70486	Karlla Karollynna de Fátima Gaiotto	435304185	28	32	56,8
15	71047	Alexandre Nascimento de Carvalho	790062305	28	30,5	56,5
16	70542	Sanley Rodrigues de Oliveira	39261506X	30	8	55,6

17	70718	Tayla Aum Malaspina	401189880	27	31,5	54,9
18	71039	Danielli Fernandes Brasileiro	558121652	28	19	54,2
19	70872	Daniel Botelho Mariano	1054057	30	0	54
20	71056	Lais Gomes Lucio Marcelino	45413040-5	26	32	53,2
21	71068	Fernanda Malvestio de Faria	489186890	26	25	51,8
22	70500	Analu Marques Zuzi	419022430	28	0	50,4
23	70719	Gustavo Luiz Amoroso Perotti	44768196-5	25	25	50
24	70999	Talita Leal Da Rocha Duarte	360332651	26	12	49,2
25	70532	Luis Fernando Sasaki	659267299	25	20,5	49,1
26	70884	Pedro Heitor Périgo de Almeida	492035076	27	0	48,6
27	70667	Isabel Soares Neves	663539134	26	0	46,8
28	70973	Mariana Barbato Zocal	403539341	24	0	43,2

São Carlos, 02 de março de 2020.

*Silvana Chachá*  
 Profa. Dra. Silvana G. F. Chachá  
 DMED - UFSCar

Profa Dra Silvana Gama Florencio Chachá  
 Coordenadora da Comissão de Residência Médica da Universidade Federal de São Carlos  
 (COREME - UFSCar)

Departamento de Medicina  
 Universidade Federal de São Carlos  
 Rodovia Washington Luís, Km235. São Carlos, SP. CEP: 13565-900  
 Telefones: (16) 33518340



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS  
 Departamento de Medicina - DMed  
 Comissão de Residência Médica - COREME

**PROCESSO SELETIVO RESIDÊNCIAS MÉDICAS - UFSCar - 2020**

**RELATÓRIO FINAL DO PROCESSO SELETIVO PARA RESIDÊNCIA MÉDICA EM MEDICINA  
 DE FAMÍLIA E COMUNIDADE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS,  
 PARA INGRESSO NO ANO DE 2020.**

No período compreendido entre os dias 21 de janeiro de 2020 e 31 de janeiro de 2020, realizou-se no prédio do Departamento de Medicina da UFSCar, o Processo Seletivo para seleção de dois médicos para o **Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade** da Universidade Federal de São Carlos, para ingresso em 2020, **com início de atividades no dia 01/03/2020 e previsão de término em 28/02/2022. Edital 03/2019.**

Todas as comunicações oficiais, bem como as inscrições para o Processo Seletivo aconteceram em Plataforma Digital gerida pela Fundação de Apoio Institucional (FAI) UFSCar:

<https://residenciamedica.faiufscar.com>

O Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade encontra-se registrado e aprovado pela Comissão Nacional de Residência Médica e alocado na Pro-reitora de Extensão da Universidade Federal de São Carlos, na qualidade de pós-graduação lato sensu. Os médicos residentes tem bolsas concedidas pela Comissão Nacional de Residência Médica, vinculada ao Ministério da Educação.

Os documentos anexados a este relatório final explicitam:

1. Edital do Processo Seletivo;
2. Lista de Inscritos;
3. Deferimento de inscrições;
4. Local e horário da prova objetiva - primeira etapa;
5. Composição da Comissão de Seleção;
6. Caderno de questões e gabarito preliminar da primeira etapa;
7. Recurso referente à questão de número 7;
8. Recurso referente à questão de número 45;
9. Gabarito final;
10. Resultado da primeira etapa;
11. Convocação para a segunda etapa e local e horário;
12. Resultado da primeira e segunda etapas e classificação
13. Resultado Final do Processo Seletivo
14. Chamada para matrícula

No dia 21/01/2020, foi realizada a primeira etapa do Processo Seletivo, composta por Prova Objetiva contendo 50 questões, conforme Edital 2/2019. Duas horas após o final da prova foi divulgado o caderno contendo as questões da prova, bem como o gabarito referente às questões.

A Comissão de Seleção recebeu 2 (dois) recursos impetrados por um dos candidatos, referentes às questões número 07 e número 45. Os recursos foram analisados pela Comissão. O recurso referente à questão 07 foi indeferido; o recurso referente à questão 45 foi aceito, sendo realizada a correção do gabarito.

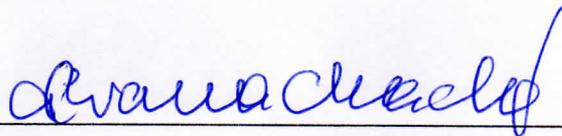
Foram convocados para a segunda etapa do Processo Seletivo os candidatos que obtiveram aproveitamento mínimo de 50% na primeira etapa composta por prova objetiva, realizada em 21/01/2020, a saber: mínimo de 25 pontos.

Nos dias 30/01/2020 e 31/01/2020 foram realizadas as entrevistas individuais com os candidatos convocados para a segunda fase do Processo Seletivo, com o objetivo de se avaliar e realizar arguição sobre os currículos.

No dia 01/02/2020 foi divulgado resultado da primeira e segunda etapas e classificação. No dia 20/02/2020 foi divulgado resultado final que segue abaixo sendo este homologado pela COREME-UFSCar em sua Reunião Extraordinária datada de 20 de fevereiro de 2020 e pelo Conselho de Departamento.

MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE - CLASSIFICAÇÃO FINAL						
CLASSIFICAÇÃO	INSCRIÇÃO	NOME	RG	1A FASE (PROVA OBJETIVA - 90%)	2A. ETAPA (10%)	NOTA FINAL
1	70752	Hallamark Alvarez Lemos Portella	15905164	28	4	51,2

São Carlos, 02 de março de 2020.



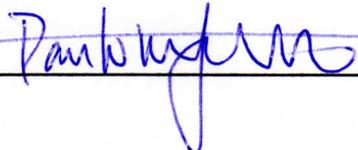
Prof. Dra. Silvana Gama Florencio Chachá  
Coordenadora da Comissão de Residência Médica da Universidade Federal de São Carlos  
(COREME - UFSCar).

Departamento de Medicina  
Universidade Federal de São Carlos  
Rodovia Washington Luís, Km235. São Carlos, SP. CEP: 13565-900  
Telefones: (16) 33518340

**ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MÉDICA – COREME, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS - 20 de fevereiro de 2020.**

Aos vinte dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte, às dezesseis horas, no Hospital Universitário, Prof. Dr. Horácio Carlos Panepucci, sob a coordenação da Profa Dra Silvana Gama Florencio Chachá, com a presença dos membros Silvana Gama Florencio Chachá, Paulo Magalhães Gomes Ramacciotti, Rodrigo Aguillar, Francisco Zorrer Franco, Augustus Mattos, foi realizada a primeira reunião extraordinária da Comissão de Residência Médica da UFSCar, com pauta única: Homologação dos Resultados Finais do Processo Seletivo para Residências Médicas da UFSCar - 2020. Ordem do dia: Apresentados os resultados finais com a classificação final dos candidatos conforme lista anexada a esta ATA. Aprovado. Resultado Final do Processo Seletivo para Residências Medicas da UFSCar - 2020 homologado.

Silvana Gama Florencio Chachá 

Paulo Magalhães Gomes Ramacciotti 

Rodrigo Aguillar 

Francisco Zorrer Franco 

Augustus Mattos 

**Anexo G - Deliberar sobre propostas de Projeto de Extensão cuja equipe de trabalho possui menos de 2/3 da UFSCar**

Processo: **23112.004697/2020-88**

Atividade: **Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional**

Setor Responsável: **DTO**

Coordenador: **Ana Paula Serrata Malfitano**

**PARECER:**

Encaminho abaixo a solicitação de aprovação desta proposta. Considerando que de acordo com a Resolução CoEx nº 03/2016, de 17 de março de 2016:

Art. 25. § 2º. Cada projeto e/ou atividade devem ser realizados por, no mínimo, dois terços de pessoas vinculadas à UFSCar, incluindo docentes, servidores técnico-administrativos, estudantes regulares, pesquisadores de pós-doutorado e bolsistas com vínculo formal a programas de pesquisa da UFSCar. Casos excepcionais serão tratados no Conselho de Extensão.

Recomendo a aprovação desta re-oferta acolhendo as justificativas e reconhecendo as singularidades deste tipo de projeto Editorial como explicado por sua Coordenadora.

Att.

Victor Lopez Richard

**JUSTIFICATIVA:**

Os Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional nasceram no Departamento de Terapia Ocupacional em 1990 e, desde então, é efetivado pelo trabalho de docentes do DTO/UFSCar.

Nos últimos anos, temos contado com a parceria de Editores de Seção de outras universidades, porém, a administração e substância do trabalho permanece na UFSCar, por meio da consecução do projeto por docentes da UFSCar.

Desta forma, estamos disponíveis para ajustar a equipe de execução.

Ficamos no aguardo dos encaminhamentos.

Atenciosamente,

Profa. Ana Paula Malfitano

Editora Chefe dos Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS****SECRETARIA EXECUTIVA DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad/SE/ProGrad**

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Ofício nº 4/2020/ProGrad/SE/ProGrad

São Carlos, 13 de março de 2020.

Para:

Conselho de Extensão (CoEx)

CC:

Assunto: **Aprovação de Relatório Institucional sobre Grupos PET**

Prezado Sr. Presidente do Conselho de Graduação,

Em resposta ao Ofício Circular número 23/2019/CGRE/DIPPES/SESU-MEC de 19 de dezembro de 2019, a Pró-Reitoria de Graduação foi incumbida de apresentar um relatório Institucional a respeito das atividades do Grupos PET/UFSCar no ano de 2019. Esse relatório dependia de dados que seriam informados pelos tutores até o final de janeiro de 2020. A partir disso o relatório foi produzido e homologado na Reunião de 03/03/2020 no Comitê Local de Acompanhamento (CLAA).

Segundo o ofício do MEC esse relatório deve ser acompanhado "da ata de reunião do conselho superior de pesquisa, ensino e extensão que aprovou o referido documento". Representado na UFSCar pelo CoG, CoPq e CoEx. Como verificamos que não existe reunião para o mês de março, e o prazo final para a entrega do relatório é 30 de março, solicitamos que, sendo possível, seja aprovado *ad referendum* o Ofício 7 (0135209).

Atenciosamente,

Profa. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa

Pró-Reitora de Graduação Adjunta



Documento assinado eletronicamente por **Claudia Buttarello Gentile Moussa, Pró-Reitor(a) Adjunto(a)**, em 19/03/2020, às 14:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **0144769** e o código CRC **26EFCE3C**.

---

---

**Referência:** Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº  
23112.004861/2020-57

SEI nº 0144769

*Modelo de Documento: Ofício, versão de 02/Agosto/2019*

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS****PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ADJUNTA - ProGradAdj/ProGrad**

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519618 - <http://www.ufscar.br>

Ofício nº 7/2020/ProGradAdj/ProGrad

São Carlos, 03 de março de 2020.

**Assunto: Resposta ao Ofício Circular nº 23/2019/CGRE/DIPPES/SESU/SESU-MEC**

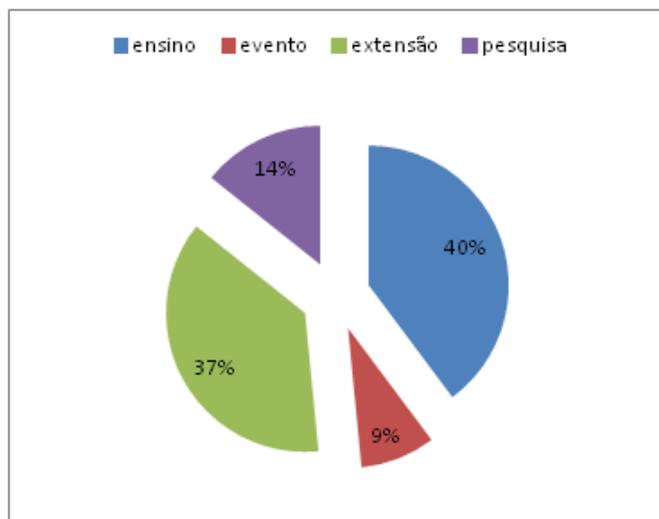
O Programa de Educação Tutorial (PET) foi instituído no ano de 1979 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), com o nome Programa Especial de Treinamento. O Programa, que a princípio tinha o objetivo de formar futuros docentes universitários, teve sua filosofia e objetivos consolidados nas experiências dos anos 80/90, as quais se cristalizaram no primeiro Manual de Orientações Básicas de 1995. No final de 1999 a coordenação do Programa foi transferida para a Secretaria de Educação Superior (SESU) do Ministério da Educação (MEC), ficando a sua gestão sob a responsabilidade do Departamento de Modernização e Programas da Educação Superior (DEPEM). Em 2004 o PET passou a ser identificado com o nome que tem atualmente.

O PET é desenvolvido institucionalmente pelos grupos, compostos por um tutor docente, 12 discentes bolsistas e 6 voluntários. Os grupos desenvolvem atividades acadêmicas de ensino, pesquisa, extensão, além de eventos – com caráter integrativo e multidisciplinar. Os estudantes e os docentes tutores recebem apoio financeiro de acordo com a Política Nacional de Iniciação Científica (PNIC). As atividades dos grupos são supervisionadas pelo Comitê Local de Acompanhamento (CLAA). Dentre as principais características do programa destacam-se: formação integral e interdisciplinar, atuação coletiva em atividades dirigidas e interação contínua entre os bolsistas e os corpos discente e docente do curso de graduação e pós-graduação em que está inserido.

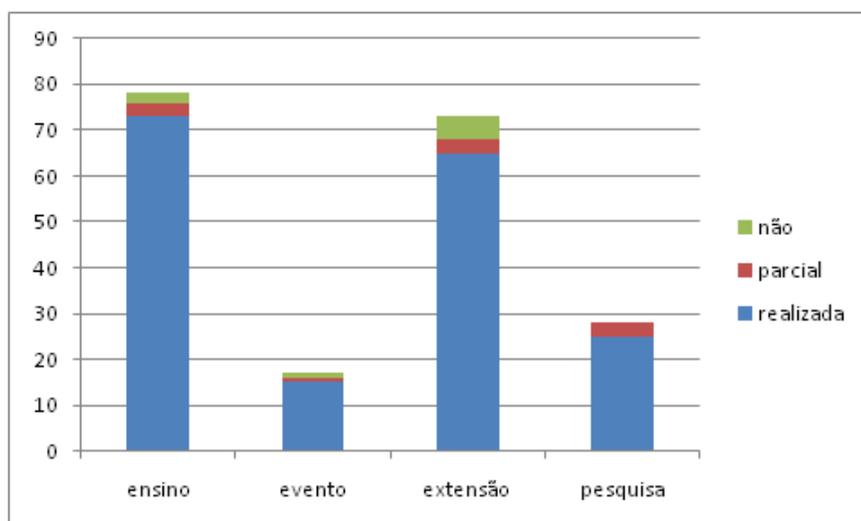
A história do PET na UFSCar remonta ao final dos anos 1980, com a criação dos primeiros grupos em ciências naturais (Química, 1988) e engenharias (Engenharia de Produção, 1991). Com o tempo outras áreas do conhecimento foram inseridas no Programa, como por exemplo o PET Biblioteconomia e Ciências da Informação que foi criado em 2010. Atualmente, a UFSCar conta com 13 grupos PET acadêmicos (vinculados aos cursos de graduação) e 5 grupos PET Conexões de Saberes (troca de saberes entre as comunidades populares e a universidade). Buscando atender a portaria 976/2010 o relatório consolidado de 2019 apresenta as atividades desenvolvidas pelos grupos na UFSCar, segmentados a partir do tripé ensino, pesquisa e extensão (tabela abaixo).

Quantitativamente, no planejamento dos grupos em 2019, estavam programadas 196 atividades: 78 de ensino, 17 eventos, 73 de extensão e 28 de pesquisa. Efetivamente foram cumpridas 178 atividades, sendo que 10 foram concluídas parcialmente e 8 não foram realizadas. A principal justificativa para a impossibilidade de conclusão dessas atividades foi a restrição orçamentária implementada ao longo do ano.

**Atividades programadas**



### Atividades desenvolvidas



As atividades desempenhadas pelos grupos PET/UFSCAR são acompanhadas e supervisionadas pelo CLAA/UFSCar. As ações realizadas no ano são financiadas com os recursos dos próprios grupos que, eventualmente, são suplementados pela Pró-Reitoria de Graduação. Cumpre informar que dois grupos encontraram problemas na inserção do relatório de atividades de 2019 no sistema. Embora os documentos já estivessem previamente aprovados pelo pró-reitor e homologados pelo CLAA (conforme demonstram os pareceres anexos).

O grupo FÍSICA Curso específico PT UFSCAR 71462, desde dezembro, não encontrou no SIGPET os campos específicos para inserção do conteúdo. Até hoje o sistema apresenta o status “Aguardando Avaliação” e não estão disponíveis os botões “Atividades avaliadas” e “Download PDF relatório”. O interlocutor institucional já solicitou a reabertura do sistema ao gestor do MEC e a resposta ainda é aguardada. Com relação ao grupo PET-CONEXÕES UFSCar-G, o problema ocorreu pela perda do prazo estipulado para inserção do conteúdo pelo tutor. Como encaminhamento, o tutor já realizou solicitação de reabertura do sistema no mês passado e ainda aguarda a disponibilidade do sistema.

Acrescentamos a esse ofício os pareceres homologados no âmbito do CLAA/UFSCar com o objetivo de ilustrar a forma como a apreciação dos relatórios é realizada na instituição. Também com isso apresentamos a avaliação individualizada

dos grupos, conforme solicitado no item 2 do Ofício Circular nº 23/2019/CGRE/DIPPES/SESU/SESU-MEC.

### Tabela ilustrativa das atividades realizadas em 2019

âmbito	título
ensino	Oficina de leitura crítica
	Gestão das atividades acadêmicas e administrativas do Grupo
	Programa Ensino e Aprendizado de Recursos Computacionais em Estatística
	Programa de Recepção aos Novos Alunos do Curso de Estatística
	PET VISITA
	Seminários DEs - PET
	Atividades de Organização e Convivência do Grupo
	Estatística e Ciência de Dados
	Atividades Administrativas
	TourQuim 2018
	InterPETs
	Projeto Cultura Organizacional do PET
	Processos práticos da indústria alimentícia
	Desenvolvimento de Habilidades Sociais
	Comissão PET UFSCar
	Grupos de estudos em Agroecologia
Projeto de estruturas assistido por computador	

Participação em eventos regionais e nacionais do PET
Matemática, Física e Engenharia Civil - (Aulas de nivelamento)
Cursos sobre ferramentas de informática para Engenharia Civil
Avaliação continuada do PET Civil
Vamos Falar Sobre
Visitas técnicas
Planejamento de minicursos
Acompanhamento de matérias do departamento
Comissão PET UFSCar
Tutoriais
Manutenção de sites
Desenvolvimento do Site do DC
PET-Gestão de Pessoas
FORMAÇÃO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA
Reuniões ordinárias semanais e de trabalho quinzenais do PET EcoSol
VIVÊNCIAS NAS EXPERIÊNCIAS
VISITAS TÉCNICO-PEDAGÓGICAS
PROMOÇÃO DE CURSOS E WORKSHOPS
GOVERNANÇA DO GRUPO PET BCI
PARTICIPAÇÃO NO SUDESTEPET

RECEPÇÃO AOS CALOUROS
Tarefas administrativas, organizacionais e operacionais
Estante de troca de materiais
Visitas Técnicas
Planejamento Estratégico
Gestão dos canais de comunicação e identidade visual do PET Ambiental
Processo seletivo para ingressar no PET Ambiental
Capacitação dos membros do PET Ambiental
Estruturação e Materialização de Oficinas e Material Suporte
Participação dos Petianos em eventos científicos e de discussão sobre o PET
Participação no INTERPETS, pré-Sudeste PET e pré-ENAPET
Participação no InterPETs UFSCar
Acompanhamento das atividades do grupo
Programa Mutirão PETEnC
Participações em Congressos
Elaboração, confecção e avaliação de materiais didáticos para o ensino de Matemática
Programa Mentoria para Calouros
Reuniões Ordinárias
Aplicação de Dinâmicas
Gestão Interna

Capacitação para os alunos de graduação
Grupo de Desenvolvimento
Processo Seletivo para Tutor
Visita Técnica
Saída de Campo
Guia PET
Auto avaliação
Ação na Comunidade PET
XVIII Zooenduro do Saltão
Planejamento anual
Seleção
Oficina de Reflexão 2019
Gestão do Plano de Atividades
atividades acadêmicos-científicas
Planejamento estratégico e gestão do projeto acadêmico
Participação no ENAPET
atividades acadêmicos-científicas
Planejamento estratégico e gestão do projeto acadêmico
Seminários internos PET-LiF
Discutindo...

	Interpets
	Atividades de organização e gerenciamento do grupo
evento	IV CALI
	Organização e Participação em Eventos Acadêmicos e Profissionais
	Ônibus da Ciência
	ENAPET 2019
	PET-Química/UFSCar 30 Anos
	PET em pauta
	Simpósio de Iniciação Científica - PPIC
	Workshop Case
	EVENTO: SABER CIENTÍFICO
	EVENTO: SABER PROFISSIONAL
	INTERPETS UFSCar
	Evento Ambienta PET
	XIX Jornada de Matemática para a Graduação UFSCar
	Eventos
	Seminário - Mudanças na universidade pública federal recente
extensão	Semana Indígena
	Memória e literatura
	Universidade Aberta no Campus Sorocaba

Acolhimento de calouros
Conversas com estudantes de ensino fundamental e médio
Disseminação de conhecimento sobre arte e cultura indígena
PROGRAMA DE VERÃO PET - ESTATÍSTICA
PROGRAMA PET NAS ESCOLAS
Programa PET - REFLETE
Atividades Conjuntas com Outros Programas PET
Circo da Ciência
Química na Praça
PET na Escola
Projeto Filantrópico
EQ na Escola
Engenharia do dia a dia
Extensão em Assentamento da Reforma Agrária e em comunidades de agricultura familiar camponesa
Boletim Agroecológico
Abril Vermelho
Feira Agroecológica da Agricultura Familiar na UFSCar-SO
Apoio ao Núcleo de Agroecologia Apêê-Caapuã
Trote Solidário
Nota Fiscal Paulista - APAE

PET Biblioteca
Conexões
TransformaCiv
Apoio Computacional para o Parque Esportivo da UFSCar
Marketing
Curso de lógica de programação para crianças carentes
Comissão de Calourada
Robótica para Crianças Carentes
Saúde em Jogo
OFICINAS DE FORMAÇÃO E COMPARTILHAMENTO DE SABERES
PET VAI
REDE DE COOPERAÇÃO SOLIDARIA
ASSESSORIA E CONSULTORIA À EMPREENDIMENTOS DE ECONOMIA SOLIDÁRIA
GRUPO CONTÁGIO: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS
SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO
GELADEIROTECA
GRUPO CONTÁGIO: FORMAÇÃO DE CONTADORES DE HISTÓRIAS
Participação na Universidade Aberta da UFSCar
Extensão Universitária em Ciências Ambientais
Atividade integradora com calouros

Promover atividades de educação ambiental
Universidade Aberta
Minicursos em Automação Industrial
MATEMÁTICA PARA CRIANÇAS
Musicaliza PET
Conscientiza PET
PET nas Escolas
Projetos Pesquisa/Ensino/Extensão
Revista Biosfera
Bio na UAC
Alcaloses
Universidade Aberta
Calourada PET
PAPPET ¿ Programa de Aperfeiçoamento Profissional do PET
Recepção dos Calouros da UFSCar 2019
Minicurso Direitos Humanos
Projeto PONTES
Mostra Fotográfica - A geração de egressos das Ações Afirmativas
Minicurso - Trabalho, Informalidade e Juventudes
Ações Pró-Conservação das Tartarugas Marinhas da Região de Itacaré BA

	Jornal do PET
	Café com Prosa
	Rodas de Saberes Indígenas
	Rodas de Conversa sobre Saúde dos Povos Indígenas
	Workshop de Saúde Indígena
	Saúde e diversidade cultural nas escolas
	Laboratório no Carrinho
	Criação de um Programa no YouTube sobre Ensino com Extensão
	Rodas de Saberes Indígenas
	Rodas de Conversa sobre Saúde dos Povos Indígenas
	Workshop de Saúde Indígena
	Saúde e diversidade cultural nas escolas
	Acolhimento dos calouros
	Circo da Ciência
pesquisa	Oficina de leitura sobre método de pesquisa
	Oficina de estratégias de busca na pesquisa bibliográficas
	Oficina de escrita acadêmica
	Estudos de identificação dos povos que habitavam as terras anterior a constituição das sesmarias
	Levantamento das línguas das etnias que fazem parte da comunidade de estudantes da UFSCar

Acompanhamento do Novo Projeto Pedagógico do Curso de Estatística
Projetos de Pesquisa Coletivos e Individuais
Iniciação Científica
IC Coletiva
Pesquisa participativa em Agroecologia
Estudo do papel das mulheres nas atividades de agroecologia familiar
Iniciação a Pesquisa Científica e Tecnológica
PESQUISA COLETIVA PET BCI
MEMÓRIA PET BCI 20 ANOS
Percepção que os alunos de GAAM tem do PET Ambiental
Avaliação do curso de Gestão e Análise Ambiental
Prospecção e investigação temática
Iniciação à Pesquisa em Matemática
Pesquisa PET
O tema das Relações Raciais no debate acadêmico brasileiro
Oficina - Metodologia de Pesquisa e escrita
A presença da Mulher na comunidade acadêmica brasileira
Oficina - Lattes
DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE UM TERRITÓRIO ASSISTIDO POR UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE
Projeto de Pesquisa Mídia e Política

	Desenvolvimento de Técnicas de Clonagem de Plantas para uso em aulas práticas
	Tá na mídia
	Estudos e pesquisa

Atenciosamente,

Erico Lopes Pinheiro de Paula

Interlocutor PET/UFSCar



Documento assinado eletronicamente por **Erico Lopes Pinheiro de Paula, Técnico(a) em Assuntos Educacionais**, em 04/03/2020, às 09:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **0135209** e o código CRC **88B114C7**.

**Referência:** Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.004861/2020-57

SEI nº 0135209

Modelo de Documento: Ofício, versão de 02/Agosto/2019

**AVALIAÇÃO - RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

ANO: 2019
GRUPO: PET CONEXOES UFSCAR - INDÍGENAS
TUTOR(A): LUZIA SIGOLI FERNANDES COSTA

**PARECER**

O RELATÓRIO DO GRUPO CONTÉM 14 ATIVIDADES “PLENAMENTE DESENVOLVIDAS”. DESTACA-SE O TRABALHO DE EMPODERAMENTO ACADÊMICO DO GRUPO, POR MEIO DA OFERTA DE ATIVIDADES QUE CAPACITAM PARA A LEITURA CRÍTICA E A ESCRITA ACADÊMICA, ASSIM COMO AS ATIVIDADES DE PESQUISA SOBRE TEMAS PERTINENTES AOS INDÍGENAS DA UFSCAR. TAMBÉM SE DESTACA A PARTICIPAÇÃO ATIVA DO GRUPO EM EVENTOS INTERNOS E EXTERNOS, EM ESPECIAL SUA ATUAÇÃO JUNTO A ESCOLAS DE ENSINO BÁSICO.

**Deliberação do CLAA:**             **HOMOLOGAR RELATÓRIO**  
     **DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO**

**São Carlos, 05 de fevereiro de 2020.**

  
**Profa. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa**  
**Presidente do CLAA**



AVALIAÇÃO - RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO: 2019
GRUPO: ESTATÍSTICA CURSO ESPECÍFICO PT UFSCAR 71461
TUTOR(A): PEDRO FERREIRA FILHO

**PARECER**

O RELATÓRIO DO PET ESTATÍSTICA DE 2019 CONTÉM 11 ATIVIDADES "PLENAMENTE DESENVOLVIDAS" E 2 ATIVIDADES "PARCIALMENTE DESENVOLVIDAS", SENDO QUE ESSAS ÚLTIMAS, MESMO QUE NÃO TENHAM SE REALIZADAS COMO PREVISTO NO PLANEJAMENTO, ALCANÇARAM RESULTADOS POSITIVOS DIANTE DO QUE FOI POSSÍVEL EXECUTAR. DEPREENDE-SE DO RELATÓRIO O COMPROMISSO DA TUTORIA E DOS PETIANOS DO PET ESTATÍSTICA TANTO COM O PROGRAMA QUANTO COM SEU CURSO NA UFSCAR. DESTACAM-SE AS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO DENTRO DO CURSO DE ESTATÍSTICA E O COMPROMETIMENTO SOCIAL, COM A PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS EM ESCOLAS DE ENSINO BÁSICO, POR EXEMPLO.

**Deliberação do CLAA:**       **HOMOLOGAR RELATÓRIO**  
    **DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO**

São Carlos, 05 de fevereiro de 2020.

  
**Profa. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa**  
**Presidente do CLAA**



AVALIAÇÃO - RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO: 2019
GRUPO: PET QUÍMICA
TUTOR(A): ANDRÉ FARIAS DE MOURA

**PARECER**

SENDO UM DOS GRUPOS MAIS ANTIGOS DA UFSCAR, REALIZOU UMA ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO DE SEUS 30 ANOS COMPLETOS EM 2019, A CHAMADA "PET-QUÍMICA/UFSCAR 30 ANOS". AS ATIVIDADES REALIZADAS PELO GRUPO FORAM BASTANTES DIVERSIFICADAS E, EM SUA MAIORIA, INTEGRANDO O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO. DESTACA-SE EM ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO GRUPO A INTEGRAÇÃO COM EVENTOS E OUTROS GRUPOS E O ALCANCE DA COMUNIDADE DE SÃO CARLOS.

**Deliberação do CLAA:**             **HOMOLOGAR RELATÓRIO**  
    **DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO**

**São Carlos, 05 de fevereiro de 2020.**

  
**Prof. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa**  
**Presidente do CLAA**



AVALIAÇÃO - RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO: 2019
GRUPO: PET ENGENHARIA QUÍMICA
TUTOR(A): WU HONG KWONG

**PARECER**

O grupo PET Engenharia Química apresenta relatório de 8 atividades, todas plenamente desenvolvidas e. O somatório da carga horária total das atividades é de 2928 horas. O grupo PET realizou atividades de ensino, pesquisa e extensão com ampla gama de atividades que envolveram alunos do curso de Engenharia Química da UFSCar (campus de São Carlos/SP), outros alunos da UFSCar, alunos de ensino médio, de pós-graduação e público externo à UFSCar.

**Deliberação do CLAA:**       **HOMOLOGAR RELATÓRIO**  
    **DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO**

São Carlos, 29 de Janeiro de 2020.

  
**Prof. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa**  
**Presidente do CLAA**





### AVALIAÇÃO – RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

ANO: 2019

GRUPO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO Curso específico PT UFSCAR 71460

TUTOR(A): VALTER VIEIRA DE CAMARGO

#### PARECER

O relatório destaca 13 diferentes atividades e no cômputo da carga está estipulado apenas o período de realização das mesmas, sem contar concepção e planejamento, perfazendo um total de sessenta e seis (66) horas. Duas dessas atividades não foram desenvolvidas, porém sem prejuízo para o resultado final do trabalho. As ações desempenhadas oferecem oportunidades diferenciadas de formação aos discentes, com experiências na área de gestão de pessoas, organização curricular, extensão e pesquisa.

**Deliberação do CLAA:**                     **HOMOLOGAR RELATÓRIO**  
     **DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO**

**São Carlos, 11 de fevereiro de 2020.**

  
**Prof. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa**  
**Presidente do CLAA**

AVALIAÇÃO - RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO: 2019
GRUPO: Conexões de Saberes/Economia Solidária
TUTOR(A): JOELSON GONÇALVES DE CARVALHO

**PARECER**

O GRUPO REALIZA PARCERIAS COM DESTAQUE PARA A ATIVIDADE PET VAI E AS COLABORAÇÕES COM O CONS. MUN. DE ECONOMIA SOLIDÁRIA E O FÓRUM PAULISTA DE ECONOMIA SOLIDÁRIA; E REDE DE COOPERAÇÃO SOLIDÁRIA E A COLABORAÇÃO COM O NUMI-ECOSOL. A ATIVIDADE "OFICINA DE FORMAÇÃO E COMPARTILHAMENTO DE SABERES" DESENVOLVEU AÇÕES QUE CONTEMPLAM O CARÁTER DE EXTENSÃO. A ATIVIDADE "GRUPO DE ESTUDOS" TEVE O MÉRITO DE FAZER UMA REFLEXÃO EM CIMA DAS PRÓPRIAS EXPERIÊNCIAS.

Deliberação do CLAA:       HOMOLOGAR RELATÓRIO  
     DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO

São Carlos, 29 de Janeiro de 2020.

  
 Profa. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa  
 Presidente do CLAA



AVALIAÇÃO - RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO: 2019

GRUPO: Biblioteconomia e Ciência da Informação

TUTOR(A): PAULA REGINA DAL EVEDOVE

**PARECER**

O RELATÓRIO FAZ UMA DESCRIÇÃO DETALHADA DAS ATIVIDADES E DAS AÇÕES, DE FORMA OBJETIVA E CIOSA. É NOTÁVEL AS PARCERIAS QUE O GRUPO TEM ESTABELECIDO. COM DESTAQUE PARA A ATIVIDADE GOVERNANÇA DO GRUPO PET BCI E PROMOÇÃO DE CURSOS E WORKSHOPS EM PARCERIA COM INSTITUIÇÕES EXTERNAS À UFSCAR. A ATIVIDADE "PESQUISA COLETIVA PET BCI" TEVE O MÉRITO DE REALIZAR PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE O CAMPO CIENTÍFICO.

Deliberação do CLAA:             HOMOLOGAR RELATÓRIO  
     DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO

São Carlos, 29 de Janeiro de 2020.

  
Prof. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa  
Presidente do CLAA



AVALIAÇÃO - RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO: 2019
GRUPO: PET AMBIENTAL
TUTOR: JULIANO COSTA GONÇALVES

**PARECER**

São apresentadas em detalhe as atividades. Destaca-se o desenvolvimento de temas ligados ao curso, como reforço e em alinhamento com projeto pedagógico, notadamente com os temas específicos de visitas e discussões permeadas. As atividades foram realizadas de forma plena. É destacado que o grupo teve evolução nas atividades propostas. A participação de estudantes não petianos em diversas ocasiões denota uma estratégia adequada de ação.

**Deliberação do CLAA:**             **HOMOLOGAR RELATÓRIO**  
    **DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO**

São Carlos, 24 de Janeiro de 2020.

  
**Prof. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa**  
**Presidente do CLAA**

AVALIAÇÃO – RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

ANO: 2019

GRUPO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO Curso específico PT UFSCAR 71463

TUTOR(A): ORIDES MORANDIN JUNIOR

**PARECER**

O RELATÓRIO DESCREVE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PLANEJAMENTO DE 2019 COMO TENDO SIDO TODAS "PLENAMENTE DESENVOLVIDAS", O QUE DEMONSTRA A SERIEDADE DO TRABALHO DE TUTOR E PETIANOS PARA SUA EXECUÇÃO. AS ATIVIDADES FORAM REALIZADAS COMO O PREVISTO, OS OBJETIVOS FORAM ALCANÇADOS E SUA AVALIAÇÃO, POR PARTE DO GRUPO, É POSITIVA. RECOMENDO A APROVAÇÃO.

Deliberação do CLAA:

HOMOLOGAR RELATÓRIO

DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO

São Carlos, 13 de fevereiro de 2019.

  
Prof. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa  
Presidente do CLAA

AVALIAÇÃO - RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO: 2019

GRUPO: PET MATEMÁTICA

TUTOR: PAULO ANTONIO SILVANI CAETANO

**PARECER**

As atividades são apresentadas em detalhes e em concordância com o previsto. Destaca-se a abrangência e articulação com temas ligados ao curso, como reforço e em alinhamento com o projeto pedagógico. Abrange questões de formação cidadã em palestras e discussões permeadas. A grande maioria de atividades foi realizada de forma plena e as que foram desenvolvidas de forma parcial, ou não realizadas foram justificadas adequadamente.

**Deliberação do CLAA:**             **HOMOLOGAR RELATÓRIO**  
    **DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO**

São Carlos, 24 de Janeiro de 2020.

  
**Prof. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa**  
**Presidente do CLAA**

---

AVALIAÇÃO - RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANUAL

ANO: 2019
GRUPO: PET ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
TUTOR(A): MANOEL FERNANDO MARTINS

**PARECER**

O RELATÓRIO DESCREVE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PLANEJAMENTO DE 2019 COMO TENDO SIDO TODAS "PLENAMENTE DESENVOLVIDAS", O QUE DEMONSTRA A SERIEDADE DO TRABALHO DE TUTOR E PETIANOS PARA SUA EXECUÇÃO. AS ATIVIDADES FORAM REALIZADAS COMO O PREVISTO, OS OBJETIVOS FORAM ALCANÇADOS E SUA AVALIAÇÃO, POR PARTE DO GRUPO, É POSITIVA. RECOMENDO A APROVAÇÃO.

**Deliberação do CLAA:**             **HOMOLOGAR O RELATÓRIO**  
    **DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO**

**São Carlos, 05 de Janeiro de 2020.**

  
**Profa. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa**  
**Presidente do CLAA**

**AVALIAÇÃO - RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

ANO: 2019
GRUPO: BIOLOGIA – CURSO ESPECÍFICO PT UFSCAR 71458
TUTOR(A): CLEO ALCANTARA COSTA LEITE

**PARECER**

O GRUPO DESENVOLVEU 14 ATIVIDADES QUE SE REALIZARAM PLENAMENTE E QUE SE COADUNA COM TRIPÉ ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. DESTACO AS ATIVIDADES “GUIA PET” E “PAPPET” QUE TÊM PRODUZIDO MATERIAIS COMO CURSOS E VÍDEOS DIDÁTICOS. ALÉM DISSO, O GRUPO TAMBÉM PROMOVEU ATIVIDADES IMPORTANTES DE INTEGRAÇÃO COM A COMUNIDADE ACADÊMICA COMO A ATIVIDADE “CALOURADA PET” E “ZOOENDURO DO SALTÃO”. DESSE MODO, RECOMENDO A HOMOLOGAÇÃO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES.

**Deliberação do CLAA:**             **HOMOLOGAR RELATÓRIO**  
     **DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO**

**São Carlos, 08 de Janeiro de 2020.**

  
**Profa. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa**  
**Presidente do CLAA**



AVALIAÇÃO - RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO: 2019

GRUPO: PET USINA DE REFLEXÃO

TUTOR: FERNANDA CASTELANO RODRIGUES

PARECER

A grande maioria de atividades foi realizada de forma plena e as não realizadas foram justificadas pelos problemas de repasse de custeio ocorridos no ano, para o grupo especificamente, em função de troca de tutoria. É destacado que o grupo teve evolução nas atividades propostas, com resultados plenamente satisfatórios. A participação de estudantes não petianos em diversas ocasiões denota uma estratégia adequada de ação.

Deliberação do CLAA:             HOMOLOGAR RELATÓRIO  
    DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO

São Carlos, 24 de Janeiro de 2020.

  
Prof. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa  
Presidente do CLAA

AVALIAÇÃO - RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANUAL

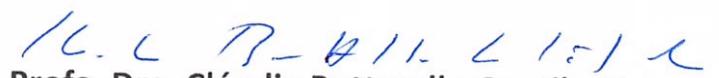
ANO: 2019
GRUPO: PET LICENCIATURA EM QUÍMICA
TUTOR(A): RONALDO TEIXEIRA PELEGRINI

**PARECER**

O RELATÓRIO DESCREVE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PLANEJAMENTO DE 2019 COMO TENDO SIDO “PLENAMENTE DESENVOLVIDAS”, À EXCEÇÃO DE UMA ATIVIDADE, CUJA NÃO REALIZAÇÃO FOI JUSTIFICADA SATISFATORIAMENTE PELO TUTOR, A PARTIR DA FALTA DE RECURSOS DE CUSTEIO PARA O 2º SEMESTRE DE 2019. AS ATIVIDADES REALIZADAS OCORRERAM COMO O PREVISTO, OS OBJETIVOS FORAM ALCANÇADOS E SUA AVALIAÇÃO, POR PARTE DO GRUPO, É POSITIVA. RECOMENDO A APROVAÇÃO.

**Deliberação do CLAA:**                     **HOMOLOGAR O RELATÓRIO**  
      **DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO**

São Carlos, 05 de Janeiro de 2020.

  
**Prof. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa**  
**Presidente do CLAA**



AVALIAÇÃO – RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

ANO: 2019
GRUPO: PET-CONEXÕES UFSCar-G
TUTOR(A): PEDRO AUGUSTO LOLLI

**PARECER**

O relatório destaca 7 atividades, num total de 692 horas, sendo que uma delas foi desenvolvida parcialmente. Destacamos a diversidade das atividades e o equilíbrio entre formação, extensão e pesquisa. Além disso, houve o desenvolvimento de atividades integrativas, com ênfase nas práticas de saúde dos povos originários. O relatório se mostra bastante completo e plenamente justificável. Por essas razões sugerimos a homologação do documento.

Deliberação do CLAA:                     HOMOLOGAR RELATÓRIO  
     DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO

São Carlos, 11 de fevereiro de 2020.

  
Profa. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa  
Presidente do CLAA



AVALIAÇÃO – RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

ANO: 2019
GRUPO: FÍSICA Curso específico PT UFSCAR 71462
TUTOR(A): MARLON CAETANO RAMOS PESSANHA

**PARECER**

O relatório destaca 11 atividades, sendo que uma delas foi desenvolvida parcialmente e outra não foi. Destacamos a diversidade das atividades e o equilíbrio entre formação, extensão e pesquisa. Além disso, houve o desenvolvimento de atividades que contribuem com a educação básica no município, com ênfase nas atividades de divulgação científica. O relatório se mostra bastante completo e plenamente justificável. Por essas razões sugerimos a homologação do documento.

Deliberação do CLAA:                     HOMOLOGAR RELATÓRIO  
     DEVOLVER RELATÓRIO AO GRUPO

São Carlos, 18 de fevereiro de 2020.

  
Prof. Dra. Cláudia Buttarello Gentile Moussa  
Presidente do CLAA

## **COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DE EXTENSÃO – CoEx**

### **PRESIDENTE - PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO**

Prof. Dr. Roberto Ferrari Junior

### **REPRESENTANTES DO CAMPUS DE SÃO CARLOS**

#### **CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DE TECNOLOGIA - CCET**

Prof. Dr. Tomaz Toshimi Ishikawa ( Tit)

Prof. Dr. Luiz Antonio Pessan (Sup)

#### **DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO - DC**

Prof. Dr. Murillo Rodrigo Petrucelli Homem (Tit.)

Profª. Drª. Joice Lee Otsuka (Sup.)

#### **DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA - DEs**

Prof. Dr. José Carlos Fogo (Tit.)

Vago (Sup.)

#### **DEPARTAMENTO DE QUÍMICA - DQ**

Prof. Dr. Emerson Rodrigues de Camargo (Tit.)

Prof. Dr. Carlos Ventura D'Alkaine (Sup.)

#### **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE MATERIAIS - DEMa**

Prof. Dr. Sebastião Vicente Canevarolo Junior (Tit)

Prof. Dr. Tomaz Toshimi Ishikawa (Sup.)

#### **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL - DECiv**

Prof. Dr. Douglas Barreto (Tit)

Profª. Drª. Thais de Cássia Martinelli Guerreiro (Sup.)

#### **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA - DEQ**

Prof. Dr. Alberto Colli Badino Junior (Tit.)

Prof. Dr. Gustavo Dias Maia (Sup.)

#### **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - DEP**

Prof. Dr. Daniel Braatz Antunes de Almeida Moura (Tit.)

Prof. Dr. Herick Fernando Moralles ( Sup)

#### **DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA - DM**

Profª. Dr. Vera Lúcia Carbone (Tit.)

Prof. Dr. Dimas José Gonçalves (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE FÍSICA - DF**

Prof. Dr. Filippo Giovanni Ghiglieno (Tit.)

Prof. Dr. Luís Fernando da Silva (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA – DEMec**

Prof. Dr. Gustavo Franco Barbosa (Tit)

Prof. Dr. Márcio Turra de Ávila (Sup)

**DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA – DEE**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Tatiana de F. P. A. Taveira Pazelli (Tit)

Prof. Dr. José Carlos Pizolato Junior( Sup)

**CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS - CECH**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Diana Junkes Bueno Martha (Tit)

Prof. Dr. Marcus Vinícius Batista (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - DTPP**

Profa. Dra. Luana Costa Almeida (Tit.)

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Roseli Rodrigues de Mello ( Sup)

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - DCSO**

Prof. Dr. Wagner de Souza Leite Molina (Tit.)

Prof. Dr. Pedro Augusto Lolli (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA - DS**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Svetlana Ruseishvili (Tit)

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Luana Dias Motta (Sup)

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEd**

Prof. Dr. Manoel Nelito Matheus Nascimento (Tit.)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Géssica Priscila Ramos (Sup)

**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA - DPsi**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Sabrina Mazo D'affonseca (Tit.)

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Diléia Martins Briega (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE LETRAS - DL**

Prof. Dr. Wilson Alvez Bezerra (Tit.)

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ariani de Felippo (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA - DFil**

Prof. Dr. Paulo Roberto Licht (Titular)

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Marisa da Silva Lopes (Sup)

**DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DE ENSINO - DME**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Alice Helena Campos Pierson (Tit.)

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Aida Victoria Garcia Montrone (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE ARTES E COMUNICAÇÃO - DAC**

Prof. Ms. Natalia Burigo Severino (Tit.)

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Jane Borges de Oliveira Santos (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - DCI**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Paula Regina Dal'Evedove (Tit.)

Prof. Dr. Leandro Innocentini Lopes (Sup)

**CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CCBS**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Mônica Wernet (Tit.)

Prof. Dr. Geovani Gurgel Aciolie da Silva (Sup)

**DEPARTAMENTO DE GERONTOLOGIA - DGero**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Marisa Silvana Zazzetta (Tit)

Prof. Dr. Fernando Augusto Vasilceac (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS - DCAm**

Prof. Dr. Luciano Elsinor Lopes (Tit)

Prof. Dr. Juliano Costa Gonçalves (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA E PATOLOGIA - DMP**

Prof. Dr. Fábio Gonçalves Pinto (Tit.)

Prof. Dr. Luiz Fernando Takase (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM - DEnf**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Silvia Carla da Silva André (Tit)

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Eliane da Silva Grazziano (Sup)

**DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL - DTO**

Prof<sup>a</sup>. Ms. Gisele Paiva (Tit)

Profa. Dra. Carla Regina Silva (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA - DFisio**

Profa. Dra. Natalia Duarte Pereira (Tit.)

Prof. Dr. Luiz Fernando Approbato Selistre (Sup)

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS - DCF**

Prof. Dr. Cléo Alcantara Costa Leite (Tit)

Prof. Dr. Gerson Jhonantan Rodrigues (Sup)

**DEPARTAMENTO DE GENÉTICA E EVOLUÇÃO - DGE**

Prof. Dr. Caio César de Melo Freire (Tit)

Prof. Dr. Anderson Ferreira da Cunha (Sup)

**DEPARTAMENTO DE BOTÂNICA - DB**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Inessa Lacativa Bagatini (Tit.)

Prof. Dr. Marcos Arduin (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE ECOLOGIA E BIOLOGIA EVOLUTIVA - DEBE**

Prof. Dr. Marcelo Adorna Fernandes (Tit)

Prof. Dr. Francelino José Lamy de Miranda Grando (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE HIDROBIOLOGIA - DHb**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Livia Maria Fusari (Tit)

Prof. Dr. Gilmar Perbiche Neves (Sup)

**DEPARTAMENTO DE MEDICINA - DMed**

Prof.<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup>. Claudia Aparecida Stefane (Tit.)  
Prof. Dra. Carla Maria Ramos Germano (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA - DEFMH**

Prof.<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup>. Ana Claudia G.O. Duarte (Tit.)  
Vago (Sup.)

**REPRESENTANTES DO CAMPUS DE ARARAS****CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Tereza Mendes Ribeiro Borges (Tit.)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Kayna Agostini (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL - DDR**

Prof. Dr. Margareth Lumy Sekiama (Tit.)  
Prof. Dr. Eduardo Barretto de Figueiredo (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO - DCNME**

Prof.<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup>.Elma Neide Vasconcelos Martins Carrilho (Tit.)  
Profa. Dra. Nataly Carvalho Lopes (Sup)

**DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA E PRODUÇÃO VEGETAL E ANIMAL - DBPVA**

Prof.<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup>. Maria Bernadete Silva de Campos (Tit.)  
Prof. Dr. Marcos Antonio Sanches Vieira (Sup)

**DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURAIS E PROTEÇÃO AMBIENTAL - DRNPA**

Prof. Dr. Rubismar Stolf (Tit)  
Prof. Dr. José Carlos Casagrande (Sup)

**DEPARTAMENTO DE TEC. AGROINDUSTRIAL E SÓCIO-ECONOMIA RURAL - DTAISER**

Profa. Dra. Janice Rodrigues Placeres Borges (Tit.)  
Profa. Dra. Maria Aliciane Domingues Fontenele (Sup.)

**REPRESENTANTES DO CAMPUS DE SOROCABA****CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS PARA SUSTENTABILIDADE - CCTS**

Prof. Dr. Edemar Benedetti Filho (Tit)  
Prof. Dr. Sadao Massago (Sup)

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS - DCA**

Prof. Dr. Luiz Carlos de Faria (Tit)  
Prof. Dr. Júlio César Pereira (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE FÍSICA, QUÍMICA, MATEMÁTICA - DFQM**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Graciele Paraguaia Silveira (Tit.)

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Magda da Silva Peixoto (Sup.)

**CCHB – CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E BIOLÓGICAS**

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ana Claudia Lessinger (Tit)

(Sup)

**DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA - DBio**

Prof. Dr. Albano Geraldo Emilio Magrin (Tit.)

Prof. Dr. Fernando de Faria Franco (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE CIENCIA HUMANAS E EDUCAÇÃO - DCHE**

Prof. Dr. Geraldo Tadeu Souza (Tit.)

Prof Dr. Fabrício do Nascimento (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, TURISMO E HUMANIDADE - DGTH**

Prof. Dr. Aluisio Finazzi Porto (Tit)

Prof. Dr. Heros Augusto Santos Lobo (Sup.)

**CCGT - CENTRO DE CIÊNCIAS EM GESTÃO E TECNOLOGIAS –**

Prof. Dr. Cassiano Bragagnolo (Tit)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciana Aparecida Martinez Zaina (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - DEPS**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Jane Maria Faulstich de Paiva (Tit.)

Prof. Dr. Ricardo Coser Mergulhão (Sup)

**DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO - DComp**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Katti Faceli ( Tit)

Prof. Dr. Tiago Almeida Agostinho (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - DEco**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rosane Nunes de Faria (Tit.)

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Andreza Aparecida Palma (Sup.)

**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO – DAdm**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Larissa Elaine Dantas (Tit)

Prof. Dr. André Coimbra Félix Cardoso (Sup)

**REPRESENTANTES DO CAMPUS DE LAGOA DO SINO****CCN – CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Prof. Dr. Henrique Carmona Duval (Tit)

Prof. Dr. Iuri Emmanuel de Paula Ferreira (Sup)

## REPRESENTANTES DOS SERVIDORES TÉCNICO- ADMINISTRATIVOS

### TITULARES

Sra. Claudete Schibel (PU - São Carlos)  
Sra. Mariana Campana (DBPVA – Ar, Araras)  
Sra. Elisabeth Aparecida Baraldi (DGE - São Carlos)  
Sr. Leonardo Paes Niero (CCN – Lagoa do Sino)  
Sra. Cristina Aparecida Motta (PPGQ - São Carlos)  
Sr. Pedro Dolosic Cordebello (DAC - São Carlos)  
Sr. Julio Cesar de Moraes (DeACE - Sorocaba)  
Sr. Adilson Kohler (DeCOF - Sorocaba)

### SUPLENTES

Sra. Sônia Regina Eliseu (DeACE – Ar, Araras)  
Sra. Claudia Regina Gomez Salles (CEPEX/CCN – Lagoa do Sino)  
Sr. Leandro Silva Maroto (SE/PU – São Carlos)  
Sr. Marcos Roberto Silva (RU – São Carlos)

## REPRESENTANTES DISCENTES GRADUAÇÃO

### TITULARES

Sr. Arlison Marinho Ferraz - Engenharia de Produção - São Carlos  
Sr. Guilherme Servidoni da Silva - Engenharia da Computação - São Carlos  
Sr. Renan Lima Cagnoto - Educação Física – Bacharelado - São Carlos  
Sr. João Pedro Morasco Agostinho - Administração - Lagoa do Sino  
Sra. Mariana Freitas Campos Magnani - Biologia - Araras  
Sr. Thiago da Silva Rodrigues - Engenharia Agrônômica - Lagoa do Sino  
Sr. Gabriel Antonio Bortoloti - Engenharia Agrônômica - Lagoa do Sino  
Sr. Bruno Pateis da Silva - Educação Física - São Carlos

### DISCENTES GRADUAÇÃO SUPLENTES

## REPRESENTANTES DISCENTES PÓS-GRADUAÇÃO

### TITULARES

Sra Mayara Quirino – Linguística - São Carlos  
Sra. Flávia Carolina Augusto Salmázio - Ciência Tec e Sociedade – São Carlos

### SUPLENTES

VAGO.....

## REPRESENTANTES SEM DIREITO A VOTO

### **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE EXTENSÃO** (sem direito a voto)

Prof. Dr. José Marques Novo Júnior

### **COORDENADORES DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO** (sem direito a voto)

Sr. Alexandre Bueno (CNUMun)

Profa. Dr<sup>a</sup>. Ana Carolina Sartorato Beleza (CNUSau)

Prof. Dr. Victor Lopez Richard (CAE/ProEx)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Marta Cristina Marjotta Maistro (CNUEmp)

Prof. Dr. Isaias Torres (NETC-So)

Prof. Dr. Edson Augusto Melanda (CCEEx-ProEx)

Prof. Dr. Gilberto Eiji Shiguemoto (CCEEx-ProEx)

Sra. Rosemeire Gallo Mecca (CAEv/ProEx)