

Propostas de Atividades Não Vinculadas a Programa de Extensão Cujos Pareceristas Recomendaram a Aprovação - Tabela 1

Processo	Título	Coordenador	Setor Resp.	Parecerista	Considerações
23112.003117/2014-97	Construção colaborativa da disciplina de "Cálculo I"	RENATO FERNANDES CANTAO	DFQM	Recomenda a aprovação	A proposta prevê a construção de uma ferramenta colaborativa ou "Wiki", como é conhecida, visando aprimorar a formação dos alunos dos cursos de Engenharia e Matemática, diminuindo o índice de reprovação e rejeição destes em relação a disciplina "Cálculo Diferencial e Integral I". A meu ver, os objetivos e a metodologia apresentada estão suficientemente claros para vislumbrar o potencial e a viabilidade de implementação da ferramenta, considerando os alunos ingressantes dos cursos de Exatas no campus de Sorocaba. A atividade possui mérito acadêmico e social, enquanto busca sanar lacunas trazidas pelos estudantes ao ingressar na Universidade, devido a formação prévia deficiente e também considerando a possibilidade de extensão da técnica para o Ensino Médio. Não há previsão orçamentária e acredito que a equipe de trabalho está adequada para concluir a proposta, enquanto um projeto piloto, no período de 12 meses. Caso a atividade não tenha sido iniciada, sugiro a adequação das datas de início e fim dos trabalhos. Recomendo a aprovação.
23112.002585/2015-25	Aplicação da 2a fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP	TOMAS EDSON BARROS	DM	Recomenda a aprovação	Título: Aplicação da 2a fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP Objetivo: Trata-se da 11ª oferta da atividade de Extensão vinculada ao Programa de Educação Continuada do DM-CCET, oferecida anualmente a professores e alunos dos cursos de graduação e de pós-graduação, e também ao público externo interessado no projeto, que este ano teve a inscrição de mais de 18 milhões de alunos das escolas municipais, estaduais e federais no país. Esta atividade visa uma integração da Universidade com as Escolas Públicas do Estado de SP, por meio da aplicação de provas de Matemática, em competição de nível nacional, de alunos do Ensino Fundamental (3º e 4º ciclos) e do Ensino Médio. A atividade ocorre no dia 12/09/2015, atendendo 91 municípios da região e mais de 13 mil alunos. Os alunos na 2ª fase são selecionados entre 8% melhores colocados de cada escola inscrita voluntariamente na 1ª fase, e incluem deficientes visuais, auditivos e motores, além de internos das Unidades da Fundação Casa e neste ano iniciou-se a inclusão de alunos adventistas. Assim, o projeto tem forte dimensão de inclusão social dentro do sistema educacional público, com benefícios diretos na formação de licenciandos e professores da UFSCar. Fonte de Recurso: A atividade não define fontes de recurso, sendo voluntária. Parecer Final: Dada a importância do evento e sua consonância com a prática de atividades de extensão, recomendo a aprovação da mesma.

TOTAL: 02