

# Atividades habilitadas

Nº Processo	Atividades
<b>23112.001406/2018-85</b>	A escola vai até o hospital: proposta de atendimento educacional para crianças hospitalizadas
<b>23112.001095/2018-54</b>	A música como promotora de bem-estar psicológico em idosos com Doença de Alzheimer
<b>23112.001435/2018-47</b>	ABORDAGEM MATEMÁTICA A PARTIR DE ATIVIDADES DE ESPORTE E LAZER COM ALUNOS DA E.M. PROFA SUELI APARECIDA NOGUEIRA RODRIGUES - BURI (SP).
<b>23112.001291/2018-29</b>	Acessibilidade no Museu da Ciência Prof. Mário Tolentino - São Carlos
<b>23112.001667/2018-03</b>	Ações da Terapia Ocupacional na participação de gestantes e puérperas em ocupações durante internação na maternidade.
<b>23112.001255/2018-65</b>	Ações para a melhoria do sistema de abastecimento de água do Assentamento Rural Santa Helena, localizado no município de São Carlos (SP).
<b>23112.001347/2018-45</b>	Ações para fortalecimento da resiliência do sistema socioecológico Assentamento Rural Santa Helena, município de São Carlos (SP).
<b>23112.001440/2018-50</b>	Acompanhamento do desenvolvimento da arborização e medidas de segurança para a ciclovia de acesso ao Campus Lagoa do Sino da UFSCar
<b>23112.001771/2018-90</b>	Acompanhamento gerontológico na prevenção de quedas e promoção da saúde na Atenção básica
<b>23112.001233/2018-03</b>	Almoço com as Esteiras
<b>23112.001163/2018-85</b>	Ambulatório Extensionista de Genética Médica da UFSCar 2018-2
<b>23112.001467/2018-42</b>	Ampliação e fortalecimento da rede de parceiros nos cenários de prática
<b>23112.001656/2018-15</b>	Anatomia Humana - Uma abordagem Teórico-Prática para o Ensino Fundamental e Médio.
<b>23112.001114/2018-42</b>	Aplicação de Método Participativo de Ergonomia e Projeto no Hemocentro da Santa Casa de São Carlos
<b>23112.001383/2018-17</b>	Apoio à Publicação da Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia – RELEA (2018)
<b>23112.001464/2018-17</b>	APOIO AO ESTABELECIMENTO DA ATENÇÃO NO PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO
<b>23112.001228/2018-92</b>	Aprendizagem de Natação para Idosos
<b>23112.001427/2018-09</b>	ARBORIZAÇÃO EM ESCOLA DE CAMPINA DO MONTE ALEGRE
<b>23112.001501/2018-89</b>	Articulação com Jovens no Território do Jardim Gonzaga
<b>23112.001179/2018-98</b>	Assessoria para a criação e acompanhamento da política de saúde mental da UFSCAR, no contexto do Sistema Único de Saúde(SUS)
<b>23112.001538/2018-15</b>	Atendimento Fisioterapêutico em Pacientes com Disfunção na Coluna Vertebral.
<b>23112.001539/2018-51</b>	Atendimento Fisioterapêutico nas lesões da mão
<b>23112.001422/2018-78</b>	Atendimento psicoterapêutico para cuidado e prevenção em saúde mental.
<b>23112.001668/2018-40</b>	Atividade entre Mãos e Patas: Animais quanto recurso nas intervenções de Terapia Ocupacional em Geronto-Geriatria

<b>Nº Processo</b>	<b>Atividades</b>
<b>23112.001620/2018-31</b>	Atividades da Liga Acadêmica de Saúde Mental
<b>23112.001225/2018-59</b>	Atividades do Laboratório Aberto de Interatividade para a Disseminação do Conhecimento Científico e Tecnológico (LABI)
<b>23112.001623/2018-75</b>	ATIVIDADES EDUCATIVAS PARA HOMENS, MULHERES OU CASAIS QUE MANIFESTAM DESEJO PELA ESTERILIZAÇÃO CIRÚRGICA.
<b>23112.001122/2018-99</b>	Atividades Físicas, Esportivas e de Lazer Adaptadas à Pessoas com Deficiências - PROAFA 2018
<b>23112.001309/2018-92</b>	Atividades Lúdicas durante o Tratamento Hemodialítico: Buscando Melhorias na Qualidade de Vida do Paciente Renal Crônico
<b>23112.001099/2018-32</b>	Boletim Informativo GEAgro
<b>23112.001235/2018-94</b>	Cálculo da Cesta Básica do Município de Araras-SP
<b>23112.001636/2018-44</b>	Capacitação para Altas habilidades ou Superdotação vai à escola.
<b>23112.001345/2018-56</b>	CARACTERIZAÇÃO DE ALIMENTOS NATIVOS COM POTENCIAL PARA USO NAS DIETAS DE VACAS LEITEIRAS NA REGIÃO DO PORTAL DA AMAZÔNIA
<b>23112.001369/2018-13</b>	Caras UFSCar
<b>23112.001352/2018-58</b>	Chaves interativas: desenvolvendo ferramentas de identificação confiáveis e de fácil utilização
<b>23112.001212/2018-80</b>	Clube da Flauta Doce: uma proposta de ensino musical extracurricular para alunos dos anos finais do ensino fundamental
<b>23112.001475/2018-99</b>	Competições Robóticas - Equipe Red Dragons
<b>23112.001516/2018-47</b>	Comunicação alternativa na atenção à criança com deficiência
<b>23112.001493/2018-71</b>	Comunidade virtual de prática: educação permanente para o cuidado em saúde mental em uma parceria Brasil-Itália
<b>23112.001764/2018-98</b>	Confecção de órteses para membros superiores em adultos com disfunções físicas
<b>23112.001510/2018-70</b>	Confecção de órteses para membros superiores em crianças e adolescentes com disfunções físicas
<b>23112.001437/2018-36</b>	Conscientização e educação ambiental e patrimonial como ferramentas de proteção do patrimônio fossilífero na região de Angatuba - SP
<b>23112.001573/2018-26</b>	Construção de Relógios de Sol
<b>23112.001254/2018-11</b>	Construção e avaliação da eficiência de fotorreatores com uso de irradiação UV artificial e solar no processo de fotocatalise heterogênea para a degradação de compostos orgânicos em solução aquosa.
<b>23112.001242/2018-96</b>	Construção e entrega de caixas de destilação passiva destinadas a minimização de resíduos líquidos inorgânicos aos geradores para incentivar que a redução do volume seja feita na própria unidade.
<b>23112.001364/2018-82</b>	Consulta puerperal: cuidando da mulher no pós-parto
<b>23112.001704/2018-75</b>	Consultoria Pedagógica aos ingressantes no Curso de Licenciatura em Educação Especial
<b>23112.001785/2018-11</b>	Contando Histórias na UAC

<b>Nº Processo</b>	<b>Atividades</b>
<b>23112.001613/2018-30</b>	Cuidado de pacientes portadores de cirrose hepática no Hospital Universitário da UFSCar
<b>23112.001661/2018-28</b>	Cuidado Integrativo: Reiki
<b>23112.001405/2018-31</b>	Cuidado psicossocial na Atenção Primária em Saúde
<b>23112.001226/2018-01</b>	Cuidando agora para envelhecer melhor no futuro: estilo de vida saudável para profissionais de saúde
<b>23112.001229/2018-37</b>	Cursinho Preparatório Vestibular para a Prova de Conhecimentos e Habilidades em Música
<b>23112.001153/2018-40</b>	Cursinho preparatório vestibular: desenvolvimento da percepção musical
<b>23112.001177/2018-07</b>	Cursinho preparatório vestibular: estudo da linguagem e estruturação musical
<b>23112.001056/2018-57</b>	Curso de Espanhol Nível 1
<b>23112.001230/2018-61</b>	Curso de extensão "Práticas populares de saúde"
<b>23112.001327/2018-74</b>	Curso Pré-Vestibular - Educação e Cidadania UFSCar/Sorocaba
<b>23112.001205/2018-88</b>	Dança Circular Sagrada - Movimento & Consciência
<b>23112.001400/2018-16</b>	Dançar pra fazer o sol adormecer: Danças circulares no Núcleo ETC – UFSCar Sorocaba como movimento de resistência e re-existência
<b>23112.001329/2018-63</b>	Desenvolvimento de estratégias para a adesão da equipe de saúde às medidas de precaução padrão no Hospital Universitário - HU/São Carlos.
<b>23112.001277/2018-25</b>	Desenvolvimento de material didático aplicável a diferentes sistemas de filtração de água para uso doméstico
<b>23112.001244/2018-85</b>	Desenvolvimento de material didático demonstrativo e interativo para a disciplina de Projeto Mecânico Integrado (PMI - Mecanismos).
<b>23112.001463/2018-64</b>	Desenvolvimento de repertórios acadêmicos à comunidade estudantil da UFSCar
<b>23112.001248/2018-63</b>	Desenvolvimento de skate elétrico para mobilidade urbana.
<b>23112.001249/2018-16</b>	Desenvolvimento de um mecanismo de movimentação de spindle aerostático.
<b>23112.001243/2018-31</b>	Desenvolvimento de um sistema mecatrônico didático para a disciplina de Sistemas Mecatrônicos 1.
<b>23112.001343/2018-67</b>	Despedida do Grupo 5 da UAC: momento de integração e encerramento da 1ª etapa da Educação Básica baseado na arte e na cultura infantil
<b>23112.001186/2018-90</b>	DIAGNÓSTICO DA DESTINAÇÃO FINAL DE EMBALAGENS DE PRODUTOS FITOSSANITÁRIOS NO MUNICÍPIO DE CAMPINA DO MONTE ALEGRE - SP
<b>23112.001489/2018-11</b>	Diálogos sobre Medicina Tradicional Chinesa e sua utilização como terapia complementar na Unidade Saúde Escola.
<b>23112.001091/2018-76</b>	Digitalização de Jornais de São Carlos e região do século XIX - Preservar, organizar e disseminar a informação para a comunidade acadêmica e geral
<b>23112.001211/2018-35</b>	Dispersão Botânica: disseminação de conhecimento sobre taxonomia de famílias de plantas brasileiras na Wikipedia
<b>23112.001621/2018-86</b>	Divulgação da toxoplasmose congênita no município de São Carlos
<b>23112.001176/2018-54</b>	Docência, Estágio Supervisionado e Formação de Professores em Educação Física

<b>Nº Processo</b>	<b>Atividades</b>
<b>23112.001155/2018-39</b>	Doença Celíaca: apoio à divulgação do tema aos profissionais da educação e aos alunos da área de saúde da UFSCar.
<b>23112.001648/2018-79</b>	Dor lombar crônica: atendimento fisioterapêutico associado à educação em neurociência da dor
<b>23112.001393/2018-44</b>	Dúvidas e Desafios Matemáticos do Ensino Fundamental na BCo
<b>23112.001392/2018-08</b>	Dúvidas e Desafios Matemáticos na BCo
<b>23112.001257/2018-54</b>	ECOALFABETIZAÇÃO ATRAVÉS DA IMPLANTAÇÃO DE HORTA ESCOLAR EM CRECHE DE CAMPINA DO MONTE ALEGRE
<b>23112.001519/2018-81</b>	Economia Solidária e Saberes Informais: uma outra forma de produção de conhecimento é possível.
<b>23112.001184/2018-09</b>	Educação Ambiental para desmitificação de sapos e serpentes
<b>23112.001358/2018-25</b>	Educação em saúde: uso da cartilha para continuidade de tratamento à pacientes geriátricos após alta fisioterapêutica
<b>23112.001222/2018-15</b>	Educação Financeira para Idosos
<b>23112.001794/2018-02</b>	Educação para Prevenção e Tratamento do Diabetes Mellitus
<b>23112.001695/2018-12</b>	Educação popular: conhecendo os diversos saberes da juventude do sudoeste paulista.
<b>23112.001599/2018-74</b>	Educação Quilombola e Relações Étnicas e Raciais
<b>23112.001293/2018-18</b>	Elaboração de kit básico de baixo custo para instalações hidráulicas para uso racional da água
<b>23112.001824/2018-72</b>	Elaborando o Currículo Lattes
<b>23112.001281/2018-93</b>	Empoderamento de meninas para defesa dos direitos e da equidade de gênero: Intervenção em Grupo
<b>23112.001334/2018-76</b>	Energia renovável, reciclagem e sustentabilidade
<b>23112.001284/2018-27</b>	Escolares com dificuldades de aprendizagem: estimulação de habilidades metacognitivas e criativas
<b>23112.001578/2018-59</b>	ESGRIMA UFSCar: Polos-piloto de prática de esgrima em Sorocaba e Indaiatuba
<b>23112.001511/2018-14</b>	Espaço urbano, territorialidades e sociabilidade juvenil no Jardim Gonzaga
<b>23112.001518/2018-36</b>	Estruturando a comunicação no NuMI-EcoSol: socialização das atividades fomentando a extensão.
<b>23112.001653/2018-81</b>	Estruturando e fortalecendo estratégias de cuidado em saúde mental: apoio aos profissionais do CAPS II para a qualificação das práticas de cuidado desenvolvidas no serviço
<b>23112.001786/2018-58</b>	Estudo em serviço na UAC
<b>23112.001607/2018-82</b>	Estudos e Pesquisas do Observatório de Turismo do Estado de São Paulo - OTURESP
<b>23112.001788/2018-47</b>	Experiências corporais e artísticas com bebês
<b>23112.001426/2018-56</b>	Exposição de rochas e fósseis nas escolas de ensino fundamental do entorno do território UFSCar Lagoa do Sino
<b>23112.001430/2018-14</b>	Feira e Cestas de Produtos da agricultura familiar no campus Lagoa do Sino UFSCar.

<b>Nº Processo</b>	<b>Atividades</b>
<b>23112.001152/2018-03</b>	Formação Continuada de Professores de Música: Investindo no desenvolvimento profissional de docentes em São Carlos
<b>23112.001319/2018-28</b>	Formação de professores para apropriação didático-pedagógica do raciocínio computacional
<b>23112.001272/2018-01</b>	Formação para as políticas públicas de redução de danos em Saúde
<b>23112.001094/2018-18</b>	Formação profissional em saúde para o diálogo com práticas populares de saúde
<b>23112.001478/2018-22</b>	Formula E-Route
<b>23112.001083/2018-20</b>	Fórmula Route UFSCar 2018
<b>23112.001537/2018-62</b>	Fortalecimento da integralidade da Fisioterapia na Atenção Básica: lombalgia
<b>23112.001604/2018-49</b>	FUNDAMENTOS E VIVÊNCIAS EM COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA NAS CIDADES
<b>23112.001206/2018-22</b>	Futebol e Humanidades
<b>23112.001389/2018-86</b>	GEOEDU- Educação em Geociências e Meio Ambiente
<b>23112.001544/2018-64</b>	Gestão e Gerenciamento da Coleta Seletiva de Papel no Campus da UFSCar Lagoa do Sino
<b>23112.001174/2018-65</b>	Ginástica como Treinamento - Grupos da UFSCar de Treinamento Corretivo Postural (TCP)
<b>23112.001246/2018-74</b>	Grupo de Estudos de Mecânica Computacional - DEMec/UFSCar
<b>23112.001691/2018-34</b>	Grupo instrumental de clarinetas: recitais didáticos para a comunidade
<b>23112.001151/2018-51</b>	Grupo Risóólis: intervenções de clowns
<b>23112.001660/2018-83</b>	Grupo Terapêutico: Juventude Universitária
<b>23112.001542/2018-75</b>	Humanização de crianças autistas por intermédio da leitura
<b>23112.001237/2018-83</b>	IdosONline
<b>23112.001218/2018-57</b>	Idosos cuidadores
<b>23112.001515/2018-01</b>	Inclusão social pelo trabalho por meio da Economia Solidária no campo da Saúde Mental
<b>23112.001693/2018-23</b>	Inglês para crianças de escolas públicas.
<b>23112.001295/2018-15</b>	Intervenções ergonômicas e saúde do trabalhador
<b>23112.001096/2018-07</b>	iSupport-Brasil: Tradução, Adaptação Cultural e Avaliação da Eficácia do iSupport da Organização Mundial da Saúde para o Contexto Brasileiro
<b>23112.001439/2018-25</b>	IV Feira de Ciências das Escolas Municipais de Ensino Fundamental do município de Campina do Monte Alegre e região
<b>23112.001658/2018-12</b>	Jornalismo e memória: digitalização e indexação do acervo histórico do Clipping UFSCar
<b>23112.001572/2018-81</b>	Kit Africanidades - levando Culturas Musicais Afro-Brasileiras às EMEBs de São Carlos
<b>23112.001323/2018-96</b>	KIT DIDÁTICO PARA O ENSINO DE ROBÓTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
<b>23112.001314/2018-03</b>	Laboratório de práticas pedagógicas em educação das relações étnico-raciais

<b>Nº Processo</b>	<b>Atividades</b>
<b>23112.001251/2018-87</b>	Levantamento quantitativo e qualitativo das árvores urbanas do município de São Carlos, SP.
<b>23112.001175/2018-18</b>	Liga dos Projetos de Extensão das Engenharias da UFSCar
<b>23112.001328/2018-19</b>	Manejo inicial das intercorrências clínicas e traumáticas na escola: intervenção educativa mediada pela simulação.
<b>23112.001234/2018-40</b>	Manutenção das atividades de compostagem e vermicompostagem
<b>23112.001792/2018-13</b>	Mapeamento de ações promotoras de Saúde Mental
<b>23112.001367/2018-16</b>	Material educativo permanente como instrumento facilitador da coleta de resíduos perigosos nos laboratórios de pesquisa da UFSCar
<b>23112.001823/2018-28</b>	Mendeley (Gerenciador de Referências)
<b>23112.001390/2018-19</b>	Minicurso: Reconhecimento do Meio Ambiente de São Carlos- características e fragilidades
<b>23112.001178/2018-43</b>	Modelos de Atendimento ao Idoso em São Carlos: Cadastramento
<b>23112.001459/2018-04</b>	Monitoramento do rastreamento e Intervenções Breves para o uso de álcool na gestação
<b>23112.001276/2018-81</b>	Noções de fundamentais de tecnologia mecânica para estudantes de Eng. Mecânica.
<b>23112.001411/2018-98</b>	Núcleo de Estudos de Etnoecologia, Ecologia Humana e Antropologia Ambiental
<b>23112.001092/2018-11</b>	Núcleo de estudos e pesquisa sobre a escola de Vigotsky - NEEVY.
<b>23112.001531/2018-95</b>	O Direito à Participação Social de Jovens e Adultos com Síndrome de Down
<b>23112.001289/2018-50</b>	O Estágio Supervisionado na parceria Diretoria de Ensino- Universidade – Escola.
<b>23112.001828/2018-51</b>	Observatorio Cidadania, Cultura e Cidade Programa: 23112.001997/1999-85 – Desenvolvimento Urbano e Regional e Habitação Social.
<b>23112.001770/2018-45</b>	O uso de animais silvestres taxidermizados como ferramenta de educação ambiental
<b>23112.001502/2018-23</b>	Oficina das Meninas: fortalecendo redes e espaços para jovens meninas
<b>23112.001308/2018-48</b>	Oficina de Gerontologia na Universidade Aberta da Terceira Idade - UATI/FESC.
<b>23112.001286/2018-16</b>	oficina de origami 3d
<b>23112.001822/2018-83</b>	Oficina de Xadrez
<b>23112.001465/2018-53</b>	Oficina educativa para dor crônica: uma atividade para idosos
<b>23112.001461/2018-75</b>	Oficina para comunicação de notícias difíceis: formação de estudantes de graduação em Enfermagem
<b>23112.001330/2018-98</b>	Oficina terapêutica sócio-cultural no Centro de Atenção Psicossocial - Álcool e Outras Drogas (CAPS-AD)
<b>23112.001353/2018-01</b>	Oficinas temáticas sobre Química e Cidadania
<b>23112.001796/2018-93</b>	Olhares para os/as adolescentes: caminhos para o cuidado integral à saúde
<b>23112.001476/2018-33</b>	Olimpíada Brasileira de Robótica - 2018
<b>23112.001320/2018-52</b>	OUROBOROS: Entretenimento e Informação sobre o Mundo do Vidro
<b>23112.001665/2018-14</b>	Panis et Circenses - 50 anos de Tropicalismo

<b>Nº Processo</b>	<b>Atividades</b>
<b>23112.001561/2018-00</b>	Parceria Colaborativa entre professores da EJA e da Educação Especial.
<b>23112.001238/2018-28</b>	Parques Urbanos e Sistema de Espaços Livres: contribuições da universidade para a gestão pública de São Carlos, SP
<b>23112.001703/2018-21</b>	PARTICIPA: Encontros para Inclusão de adultos com sequelas de lesões neurológicas em atendimento na USE - UFSCar
<b>23112.001274/2018-91</b>	PERCEBAH 2 – PERCEPÇÃO AMBIENTAL EM BACIAS HIDROGRÁFICAS: subsídios para configuração da Estação Didática de Simulação de Bacia Hidrográfica (EstaSim - BH)
<b>23112.001280/2018-49</b>	Práticas em processos de fabricação
<b>23112.001312/2018-14</b>	Preparação da musculatura do assoalho pélvico para o parto vaginal
<b>23112.001469/2018-31</b>	PRODUÇÃO DE CÚRCUMA (Curcuma longa L.) EM SISTEMAS AGROFLORESTAIS E DE MONOCULTIVO
<b>23112.001491/2018-81</b>	Produção de documentação pedagógica em contexto
<b>23112.001410/2018-43</b>	Produção de mudas nativas por propagação vegetativa
<b>23112.001468/2018-97</b>	PRODUTIVIDADE DO ESPINAFRE (Tetragonia tetragonoides) SUBMETIDO A DIFERENTES LÂMINAS DE IRRIGAÇÃO
<b>23112.000995/2018-84</b>	Programa de Apoio aos Educadores: Espaço de Desenvolvimento Profissional
<b>23112.001773/2018-89</b>	PROGRAMA DE ENSINO DE COMPREENSÃO LEITORA PARA ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA
<b>23112.001698/2018-56</b>	Programa de Tutoria do LAPA (Laboratório de Produção Acadêmica em Ciências Sociais)
<b>23112.001171/2018-21</b>	Programa Permanente de Coleta Seletiva Solidária na UFSCar: Gerenciamento e Educação Ambiental
<b>23112.001214/2018-79</b>	Projeto "Ciranda dos Saberes"
<b>23112.001423/2018-12</b>	Projeto Agroindustrial de um Laticínios-Escola no campus Lagoa do Sino-UFSCar
<b>23112.001090/2018-21</b>	Projeto Comunitário de Educação Desportiva: do esporte em si ao esporte para si - PROCED UFSCar 2018
<b>23112.001210/2018-91</b>	Projeto de Educação Ambiental e Lazer Consciente (PEDAL Consciente)
<b>23112.001541/2018-21</b>	Projeto Encurtando Distâncias III
<b>23112.001023/2018-15</b>	Projeto Formação Lúdica de Professores: construindo saberes e fazeres da prática pedagógica
<b>23112.001460/2018-21</b>	Projeto Orienta Cuidador
<b>23112.001499/2018-48</b>	Projeto Semente – Intervenção Precoce, abordagem centrada na família e Terapia Ocupacional
<b>23112.001391/2018-55</b>	Projeto Somatório
<b>23112.001513/2018-11</b>	Promoção de suporte teórico-prático junto à equipe de um serviço de acolhimento institucional para crianças e adolescentes
<b>23112.001650/2018-48</b>	Proposição de ações voltadas à qualidade de vida de trabalhadores de Organizações não Governamentais

<b>Nº Processo</b>	<b>Atividades</b>
<b>23112.001433/2018-58</b>	Proposta de readequação ambiental do lago municipal de Campina do Monte Alegre, SP.
<b>23112.001253/2018-76</b>	Prospecção e análise da inserção no mercado de trabalho de profissionais da área de Ciências Ambientais - PROSPECAM
<b>23112.001772/2018-34</b>	Psicodinâmica em mães de Alto Risco uma atividade dialógica
<b>23112.001300/2018-81</b>	Quadros da Natureza. Monitoramento participativo e conservação de aves, plantas e polinizadores na UFSCar, campus São Carlos.
<b>23112.001562/2018-46</b>	Quartas-feiras de filosofia e psicanálise
<b>23112.001547/2018-06</b>	Reciclagem de Resíduos Gerados no Território Lagoa do Sino
<b>23112.001441/2018-02</b>	Reciclagem do Óleo de Cozinha
<b>23112.001432/2018-11</b>	Rede de comercialização agroecológica no Território Lagoa do Sino
<b>23112.001571/2018-37</b>	Rede de Debates Geminis
<b>23112.001167/2018-63</b>	Rede Paulista de Educação Musical (REPEM)
<b>23112.001532/2018-30</b>	Relação família e escola do pré-escolar com deficiência
<b>23112.001470/2018-66</b>	Resposta de híbridos de porta enxertos cítricos ao déficit hídrico
<b>23112.001548/2018-42</b>	Reuso de água do destilador
<b>23112.001488/2018-68</b>	Revista Cadernos da Pedagogia - Publicação online (Curso de Pedagogia/ UFSCar)
<b>23112.001690/2018-90</b>	Revista GEMInIS
<b>23112.001362/2018-93</b>	Revitalização geriátrica
<b>23112.001431/2018-69</b>	Roda de conversa e memória: a história do trabalhador rural na Campina do Monte Alegre
<b>23112.001663/2018-17</b>	Rodas de Conversa: "Mães Saradas – Boas de Bico"
<b>23112.001173/2018-11</b>	Sanca Tracer Parkour UFSCar
<b>23112.001283/2018-82</b>	Simulação em sistemas dinâmicos utilizando as ferramentas MATLAB® e Simulink®
<b>23112.001290/2018-84</b>	Sintetização Eletromecânica de Sons Musicais – A Engenharia Encontra a Música
<b>23112.001630/2018-77</b>	Sistema de Suporte para a tomada de decisões de professores visando melhorias na qualidade do ensino de língua oral nas escolas infantis brasileiras
<b>23112.001333/2018-21</b>	Sistemas de plantio para pomar adensado de lima ácida "Tahiti"
<b>23112.001473/2018-08</b>	Sistematização da história dos grupos de jovens na Terra Indígena Kaingang Apucarantina (Tamarana, PR)
<b>23112.001436/2018-91</b>	Solos: expandindo seus horizontes
<b>23112.001536/2018-18</b>	Suporte de audiodescrição entre pares voltado a estudantes universitários com deficiência visual
<b>23112.001185/2018-45</b>	Tecnologia QR Code em um Jardim Sensorial como ferramenta de estudo
<b>23112.001317/2018-39</b>	Tecnologias na Educação de Jovens e Adultos: sentidos e caminhos



<b>Nº Processo</b>	<b>Atividades</b>
<b>23112.001765/2018-32</b>	Terapia da Mão e Reabilitação de Membros Superiores: Acolhimento e orientação á pacientes com lesões e doenças do membro superior através da educação em saúde.
<b>23112.001503/2018-78</b>	Terapia Ocupacional Social e Escola Pública: um espaço de (re)significação e (re)criação para juventude
<b>23112.001361/2018-49</b>	Transição do cuidado em saúde para indivíduos com necessidades especiais: da infância para a adolescência e vida adulta
<b>23112.001495/2018-60</b>	Transtorno do espectro autista e o contexto escolar: capacitação de professores, gestores e agentes educacionais
<b>23112.001209/2018-66</b>	Treinamento da Equipe Universitária de Cheerleading da UFSCar
<b>23112.001208/2018-11</b>	Treinamento da Equipe Universitária de Natação da UFSCar
<b>23112.001702/2018-86</b>	Treinamento para a Maratona de Programação
<b>23112.001434/2018-01</b>	Trilha interpretativa no campus UFSCar Lagoa do Sino como instrumento educativo e para o bem-estar da comunidade.
<b>23112.001602/2018-50</b>	Turismo de base comunitária no Assentamento Ipanema em Iperó/SP
<b>23112.001576/2018-60</b>	Turismo Urbano: experiências de cultura, arte, hospitalidade e lazer na cidade
<b>23112.001787/2018-01</b>	Tutoria de Estágio na UAC
<b>23112.001438/2018-81</b>	Unidade de Ensino Pesquisa e Extensão em Produção de Leite (UEPE-PL) – UFSCar campus Lagoa do Sino
<b>23112.001490/2018-37</b>	USE sua Horta: ciranda dos sabores, aromas e cores
<b>23112.001294/2018-62</b>	USO DE FONTES ALTERNATIVAS DE ÁGUA: KIT BÁSICO PARA APROVEITAMENTO DE ÁGUA DE CHUVA
<b>23112.001466/2018-06</b>	Vamos conversar sobre a gestação e o pós-parto: rodas de conversas e estratégias para o cuidado das mulheres, bebês e famílias.
<b>23112.001303/2018-15</b>	Violência de gênero na universidade: saindo da invisibilidade
<b>23112.001172/2018-76</b>	Visitas Orientadas à Trilha da Natureza
<b>23112.001224/2018-12</b>	Vivência em Montanhismo
<b>23112.001504/2018-12</b>	Yoga no dia-a-dia, cultivo das virtudes éticas e da felicidade
<b>23112.001342/2018-12</b>	Yoga para crianças

## Atividades inabilitadas

Nº Processo	Atividades	Motivo
<b>23112.001299/2018-95</b>	2018: Ano da Inteligência Coletiva e da Complexidade em São Carlos	Data de tramitação
<b>23112.001500/2018-34</b>	Adolescentes em conflito com a lei: construindo estratégias de suporte teórico-prático junto à equipe de educadores do Programa de Medidas Socioeducativas em meio aberto	Sem solicitação de recurso e bolsa
<b>23112.001245/2018-20</b>	Aerodesign - Classe Regular 2018	Data de tramitação
—	Ambulatório de Cuidados Especiais na Gestação	Em edição
<b>23112.001148/2018-37</b>	Apoio ao Conselho Municipal de Educação de São Carlos	Sem solicitação de recurso e bolsa
—	APOIO AO ESTABELECIMENTO DA ATENÇÃO NO PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO	Em edição
—	Assistência Técnica a Pequenos Produtores de Leite	Em edição
—	Atendimento Fisioterapêutico e Pilates para pessoas com dor no joelho	Data de tramitação
<b>23112.001657/2018-60</b>	Bioprospecção de microrganismos em café (Coffea arabica L.) e aplicação como biofertilizantes e moléculas bioativas em uma comunidade de agricultores familiares	Data de tramitação
<b>23112.001156/2018-83</b>	Campanha de conscientização da população a respeito da Hipertensão Arterial Sistêmica: Por que Doze por Oito?	Caracteriza-se como um evento
<b>23112.001494/2018-15</b>	Compartilhando e (re)construindo cotidianos: proposta de intervenção em terapia ocupacional junto a crianças e adolescentes com autismo e suas famílias.	Data de tramitação
<b>23112.001397/2018-22</b>	CONSTRUINDO PROJETOS DE PESQUISA: OLHARES E EXPERIÊNCIAS	Sem solicitação de recurso e bolsa
—	Consultoria Colaborativa: parceria da Terapia Ocupacional e a escola para o atendimento aos estudantes com paralisia cerebral	Em edição
<b>23112.001540/2018-86</b>	Diferença, opressões e produção de subcidadania no ambiente escolar	Data de tramitação
—	Educação Ambiental no Sudoeste Paulista	Em edição
—	Educação em Saúde e Intervenção no cotidiano de Adultos e Idosos com Doenças Reumatológicas e/ou Síndromes Compressivas: Espaço de Acolhimento, Vivências e Trocas de Experiências.	Data de tramitação
—	Equipe UFSCar de Projeto BAJA	Em edição
—	Estimulação da Metacognição e Criatividade em Escolares	Coordenador do Programa não aprovou
—	Experimentoteca e acervo de materiais didáticos como recurso pedagógico	Em edição
<b>23112.001567/2018-79</b>	Filosofia e Ensino Médio: o que ainda há para fazer?	Sem solicitação de recurso e bolsa
—	FORMAÇÃO DE EDUCADORES De CURSINHOS POPULARES	Em edição
<b>23112.001775/2018-78</b>	Formação inicial de professores e habilidades sociais para uma educação inclusiva	Sem solicitação de recurso e bolsa
—	INTEGRA LAR.	Em edição
—	Interdisciplinaridade Crítica: Oficinas na Área das Linguagens (Arte, Educação Física e Língua Portuguesa)	Data de tramitação
<b>23112.001789/2018-91</b>	Juventudes e Vulnerabilidades	Data de tramitação
<b>23112.001395/2018-33</b>	Música, jogos e brincadeiras para alunos com deficiência na educação infantil	Sem solicitação de recurso e bolsa
<b>23112.001799/2018-27</b>	O estágio como ação de formação em contextos integrados de professores.	Data de tramitação

<b>Nº Processo</b>	<b>Atividades</b>	<b>Motivo</b>
<b>23112.001872/2018-61</b>	Observatório Astronômico da UFSCar	Data de tramitação
—	Observatório do Comitê de Bacia do Rio Sorocaba e Médio Tietê	Em edição
—	Oferta de apoio matricial às equipes da atenção básica à saúde na assistência domiciliar dos usuários do Hospital Universitário da UFSCar	Em edição
—	Oficina de Estudos: Literatura e cultura	Coordenador do Programa não aprovou
<b>23112.001865/2018-69</b>	Oficina de Estudos: Literatura e cultura	Data de tramitação
<b>23112.001878/2018-38</b>	Oficina Teórico Prático Manutenção de Sistema Agroflorestal em Desenvolvimento. Conectando conhecimento, valorizando culturas.	Data de tramitação
<b>23112.001791/2018-61</b>	PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE PARA COMUNIDADE ACADÊMICA	Data de tramitação
<b>23112.001825/2018-17</b>	Projeto Bem te Quero: Estimulando o lúdico junto a crianças hospitalizadas.	Data de tramitação
<b>23112.001477/2018-88</b>	Projeto E-Labs	Sem solicitação de recurso e bolsa
<b>23112.001768/2018-76</b>	Ritmo corporal - introdução à técnica do sapateado americano	Sem recurso e bolsa
<b>23112.001600/2018-61</b>	Turismo e a Comida do Amanhã: O Que Comemos Muda o Mundo.	Caracteriza-se como um evento
<b>23112.001790/2018-16</b>	VI Semana de Formação, Pesquisas e Práticas em Educação Infantil da UAC	Caracteriza-se como um evento